

# 素质技能测试

## 法律道德

### （一）考试性质

法律道德主要考查考生对国家政治制度、与日常生活密切联系的社会法律知识、与中学生密切关联的法律和法规的了解、理解和掌握程度,考查考生对社会公德及中学生思想品德的认知程度,增强考生的法治观念和自我保护意识,培养考生具有高尚的理想情操和道德品行,引导考生树立正确的世界观、人生观和价值观。

### （二）考试目标

根据中专、中职及普通高中阶段有关法律道德的教材内容,考查考生对我国的国家性质、国家政治和经济制度、国家政权机关等了解、理解和掌握程度,考查考生对社会主义民主与法治、依法治国、公民的权利与义务及与中学生密切关联的法律、法规的了解、理解和掌握程度,考查考生对社会公德、职业道德、家庭美德及中学生思想品德的了解、理解和掌握程度,能运用政治、法律、道德相关知识,正确认识和判断社会现象,辨认法律道德相关内容的正确性。

### （三）考试内容和要求

#### 1. 考试内容。

（1）中专、中职及普通高中阶段有关法律道德的教材内容。

（2）与日常生活密切联系的法律知识:如宪法、民法典、刑法、选举法、治安管理处罚法、劳动法等法律的主要条目,以及社会主义民主与法治、公民的权利与义务等内容。

（3）与中学生密切关联的法律法规和制度:如教育法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法、家庭教育促进法,以及社会管理、治安管理、公共秩序管理、校车安全管理等条例的主要条目。

（4）社会主义精神文明建设及社会道德、中学生思想品德等内容。

#### 2. 考试要求。

（1）识记:在与教材相似情景和材料情景中再认识法律、法规和制度、道德和品德的基础知识。

（2）判断:辨别和判断与法律道德相关的基础知识和观点。

(3) 理解:比较法律、法规、制度、道德和品德有关知识的区别和联系。

(4) 运用:根据法律、法规、制度、道德和品德有关知识正确辨认与判断社会现象。

#### (四) 题型与题量

法律道德共 20 题(单项选择题 16 题、判断题 4 题,每题 1 分,共 20 分)。

#### (五) 样题

##### ◎ 单项选择题

1. 同学小李有一本精美的邮册不慎遗失,被同学小张无意发现拾得后赠送给朋友小王。后小李发现遂向小王追索。下列选项中正确的一项是( )。  
A. 邮册属于赠送物,小王已取得所有权  
B. 邮册属于无主物,小张已取得所有权  
C. 邮册属于遗失物,小王理应还给小李  
D. 邮册是小张送给小王的,小李无权向小王索取
2. 在我国,从事法律监督,保证国家法律的统一实施的专门法律机关是( )。  
A. 国家监察委员会  
B. 人民法院  
C. 人民检察院  
D. 公安机关
3. “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,表达的中华民族的爱国情怀。下列格言中,与此意思毫无关联的是( )。  
A. 天下兴亡,匹夫有责  
B. 出淤泥而不染,濯清涟而不妖  
C. 鞠躬尽瘁,死而后已  
D. 位卑未敢忘忧国

##### ◎ 判断题

4. 人民法院依照法律规定独立行使审判权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。( )  
A. 正确  
B. 错误
5. 道德是社会和谐的重要条件,家庭美德建设是道德建设的基础。( )  
A. 正确  
B. 错误
6. “有困难找义工,有时间做义工”,体现了中华民族相互帮助,无私奉献的传统美德。( )  
A. 正确  
B. 错误

参考答案:1. C 2. C 3. B 4. A 5. B 6. A

## 时事政治

### (一) 考试性质

时事政治主要考查考生了解和掌握从 2022 年 1 月至 12 月期间国内和国际社会发生的重大时事政治新闻及上海本地社会经济发展的“热点问题”，引导考生关心国家大事，关注时政热点、焦点，关注社会生活，关注党和国家的路线、方针和政策，增强考生对党和国家政策的认同感，增强考生对当今我国和国际社会发生的事情的兴趣，增强考生的政治责任感和历史使命感。

### (二) 考试目标

根据中专、中职及普通高中阶段有关时事政治的教学内容，注重考查考生对国内外重大时事政治及上海本地社会经济发展“热点问题”的了解和掌握程度，知道党和国家的重大路线、方针和重要决策，能辨认时事政治考试命题内容的正确性。

### (三) 考试内容和要求

#### 1. 考试内容。

(1) 中专、中职及普通高中阶段有关时事政治的教学内容。

(2) 2022 年国内和国际社会发生的重大时事政治。

#### 2. 考试要求。

(1) 识记：在不同情景中再认识国内外重大时事政治，涉及国名、人名、专有名词、重要年份、重大事件、重要数据、重要会议及精神要点等。覆盖面积为 2022 年国内外政治、经济、外交、国际社会、文化、教育、卫生、体育等。尤其应关注我国重大事件和上海本地社会经济发展新闻。

(2) 辨认与判断：辨认与政治、经济基本概念、原理相关的社会现象，国内外重大时事的国名、地点、人物、重要数据、重要会议及精神要点等。

(3) 理解：理解国家性质与国家职能的关系，我国政权对内对外的国家职能，社会主义核心价值观，当前我国改革发展的基本问题，党的二十大会议主要精神。

(4) 运用：根据规定的内容和材料提供的背景，运用时事政治常识对社会现象的发展趋势或可能的结果作合理的推理。

### (四) 题型与题量

时事政治共 15 题(单项选择题 12 题、判断题 3 题，每题 1 分，共 15 分)。

### (五) 样题

#### ◎ 单项选择题

1. 2020 年 4 月我国大科学装置“东方超环”取得重大突破，等离子体中心电力温度首

次实现 1 亿摄氏度运行近 10 秒。“东方超环”被称为( )。

- A. “人造月亮”
- B. “人造太阳”
- C. “人造黑洞”
- D. “人造地球”

2. 当地时间 2020 年 1 月 31 日 24:00,( )正式脱离欧盟,成为历史上首个退出欧盟的国家。

- A. 德国
- B. 法国
- C. 英国
- D. 瑞士

3. 2020 年 7 月 21 日,美国严重违反国际法和国际关系基本准则及中美领事条约有关规定,突然单方面要求中方限时关闭驻( ),这是对中方发起的政治挑衅。

- A. 旧金山总领馆
- B. 芝加哥总领馆
- C. 洛杉矶总领馆
- D. 休斯敦总领馆

◎ 判断题

4. 2020 年 8 月,第 26 届长春电视节白玉兰奖颁奖典礼举行。 ( )

- A. 正确
- B. 错误

5. 中国选手李雯雯在乌兹别克斯坦 2020 年国际举重杯赛女子 87 公斤以上级比赛中轻松夺冠。 ( )

- A. 正确
- B. 错误

6. 2020 年 6 月 26 日,联合国举行在线活动纪念《气候变化框架公约》签署 75 周年。 ( )

- A. 正确
- B. 错误

参考答案:1. B 2. C 3. D 4. B 5. A 6. B

## 心智礼仪

### (一) 考试性质

心智作为人们在社会生活中的心理综合表现,是伴随着生理成长而逐渐走向成熟的。心智通常是指人们在获得知识和运用知识解决实际问题时所具备的心理条件特征,心智的成熟程度通常可以用“智商”(intelligence quotient)和“情商”(emotional quotient)来衡量。礼仪是指人们在社会交往活动中所必须遵守的一定规则、习俗和程序等,良好的礼仪习惯有利于树立良好的个人形象和建立良好的人际关系。

### (二) 考试目标

根据高中(含中职)阶段考生的年龄特征,心智部分主要检测考生在学习和生活过程中所体现的观察力、注意力、记忆力、思考力和想象力等能力,以及考生在成长过程中遇到的心理困惑和心理行为问题所表现的自我认识、自我管理、自我激励和认识

他人与社会等能力。礼仪部分主要检测考生在生活和学习过程中所必须遵守的中学生仪容、仪表、仪态与行为举止等规范，以及在社会交往活动所必须遵守的人际交往礼仪，如介绍、电话、约会、就餐、出行、探访、参观和外交等所涉及的礼仪规范。

### (三) 考试内容和要求

1. 了解：学习心理所涉及的基本常识；选择公共交通出行时所必须遵守的文明礼节；宴请、探视病人所要遵守的礼仪；西方国家常见的文化习俗对文明礼仪的要求；在不同的公共场所（如校园、电影院、展览馆、歌剧院、饭店、商场等）必须遵守的文明礼节。

2. 理解：辨识学习心理有关内容的意义和作用；礼仪对社会文明的促进作用；中学生常见的心理问题及其克服；掌握正确的学习方法和思维方式对成长的重要性。

3. 运用：根据规定内容和材料提供的背景，运用心智礼仪知识对社会生活现象进行辨别和分析。

### (四) 题型与题量

心智礼仪共 15 题（单项选择题 12 题、判断题 3 题，每题 1 分，共 15 分）。（五）样题

#### ◎ 单项选择题

1. 君君看完某电视剧，被其中的一位著名演员的表演吸引，由此觉得这位演员的一切都是优秀的。对这种心理现象的理解最恰当的一项是（ ）。  
A. 权威效应      B. 光环效应      C. 近因效应      D. 从众效应
2. 面对同一种铃声，小姜说“放学时，铃声是悦耳的；考试时，铃声是紧张的；思考时，铃声是刺耳的。”下列对这种心理现象的解释最恰当的一项是（ ）。  
A. 铃声通常会导致积极情绪  
B. 铃声一般会引起消极情绪  
C. 不同的心理会产生不同的情绪  
D. 不同的判断会产生不同的想法
3. 小龚做志愿者在博物馆作讲解时，看见班主任在听讲的人群中。他可做的礼貌行为是（ ）。  
A. 非常开心，点头示意      B. 奔跑过去，给予拥抱  
C. 毕恭毕敬，鞠了一躬      D. 走到面前，热情握手
4. 小年经常说谎，有一天他又当众撒谎。作为小年的好朋友，最恰当的做法是（ ）。  
A. 马上告诉周边人说：“不要相信，这是假话，不好意思”  
B. 默默地关注周边人：“算了，为了朋友面子我保持沉默”  
C. 幽默地向周边的人说：“开玩笑的！你们不要当真哦”

D. 把小年拉到一边轻轻说：“打住！想清楚再说！可以吗”

◎ 判断题

5. 在欢迎国宾的仪式上奏国歌时，一般先奏来宾国国歌，后奏本国国歌。 ( )

A. 正确

B. 错误

6. 人在出乎意料的紧张情况下产生的情绪状态是应激反应。 ( )

A. 正确

B. 错误

参考答案:1. B 2. C 3. A 4. C 5. A 6. A

## 生涯规划

### (一) 考试性质

生涯规划内容的检测,主要是评价考生对“生涯规划”的认知水平以及进行生涯规划和管理的一些基本能力。重在检测考生是否已做好从中学生至大学生的角色转换的思想准备;培养独立自主、心理独立;发展与同学、朋友之间关系的能力;懂得时间管理;形成个人的生涯期望和规划;承担生涯规划及其结果的责任;了解自我、了解职业世界,培养重要的生活技能,学会有效利用闲暇时间的能力。

### (二) 考试目标

职业院校的办学方向是“以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”,但是这里的就业并不仅仅是毕业后找到一份职业工作,而是培养“能适应工作变化的知识型、发展型技术技能人才”,因此高职院校需要的不是高中阶段课程考试成绩如何优秀,而是所学课程知识能否迁移应用,具有再学习和融会贯通的能力。

生涯规划注重测量考生初步运用生涯发展理论的基本观点,识记生涯、生涯规划和生涯发展理论的基本概念和原理,辨认组织及个人职业生涯规划发展的理论与实践之间的联系,理解职业生涯规划的形成、发展及应用,运用自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能,分析影响职业生涯发展的各种社会因素,并能清晰地认识自己、认识职业世界和社会环境,正确地进行评价,合理定位。培养职业发展的意识和能力,树立正确的就业观,促使考生能理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力,为人生、事业、职业发展的成功奠定基础。

### (三) 考试内容和要求

1. 识记:生涯的基本概念。生涯,舒伯关于职业生涯发展5个时期的表述,舒伯的生涯彩虹图,生涯的基本要素,内生涯与外生涯两大要素群的基本特征;生涯规划,生涯规划的意义,职业生涯规划的因素,职业生涯规划路线的选择,生涯规划策略,生涯规

划的基本步骤,职业成熟度及其指标;制定有效生涯目标的原则;职业能力(专业能力、方法能力、社会能力等)。

2. 辨认与判断:组织及个人职业生涯规划发展的理论与实践之间的联系。内生涯和外生涯及其关系的分析。

3. 理解:职业生涯规划的形成和发展,职业生涯规划的应用,职业生涯规划对个人职业发展的作用。

4. 运用:自我认知、自我探索的技能,信息搜索与管理的技能,生涯决策技能及求职的技能。

5. 分析:能分析影响职业生涯发展的各种社会因素,把握制定生涯目标的方法,把握时间管理的方法;职业能力的培养,家庭、学校、社会等外部环境及职业目标的分析。

6. 探究:自己的兴趣、爱好、性格、能力与职业的匹配问题,认识职业世界,把握职业认知的方法和途径。

7. 评价:对职业生涯规划进行合理的定位与评价,根据实施情况及变化进行及时的评估与修正。

#### (四) 题型与题量

生涯规划共 15 题(单项选择题 12 题、判断题 3 题,每题 1 分,共 15 分)。

#### (五) 样题

#### ◎ 选择题

1. 一个放大镜在太阳底下,将阳光聚焦到一张报纸上,一会儿工夫就可以点燃一张报纸。这是聚焦的力量,如果三心二意,一会移到这边,一会移到那边,则永远也点燃不了报纸。这个事例告诉我们:在职场中,( )。  
A. 漂移模糊的目标等于没有目标      B. 定下目标就不能改变  
C. 制定目标应该越多越好      D. 有目标就一定有结果
2. 两个人在森林里,遇到了一只大老虎。甲赶紧从背包里取出一双更轻便的运动鞋换上。乙骂道:“你干吗呢,再换鞋也跑不过老虎啊!”甲说:“我只要跑得比你快就好了。”对该故事理解最恰当的一项是( )。  
A. 职场中为了个人利益有时要牺牲别人  
B. 职场上应奉行利己主义  
C. 职场竞争激烈,应该要有危机意识  
D. 职场上要有团队合作精神
3. 法国一家报社组织了一次有奖智力竞赛:如果法国卢浮宫失火,时间极为短暂,只允许抢救出一幅画,你会抢哪一幅?得到奖金的最佳答案是:抢离出口最近的那

幅画。这个案例说明( )。

- A. 为实现目标,措施要有效
- B. 要学会投机取巧
- C. 职业生涯的成功取决于走捷径
- D. 一切可行的都是最有价值的

◎ 判断题

- 4. 职业生涯是个体的行为经历,而非群体或组织的行为经历。 ( )
  - A. 正确
  - B. 错误
- 5. 职业生涯蕴含着具体职业内容,它是一个静态的概念。 ( )
  - A. 正确
  - B. 错误
- 6. 自青少年期至成人期,随着年龄的增长,现实因素在个人职业的选择中愈加重要。 ( )
  - A. 正确
  - B. 错误

## 团队管理

### (一) 考试性质

通过考试,希望考生能够了解和掌握团队和团队管理的基本概念和知识,以及在团队建设和管理中应该具备的一些基本能力。重在检测学生在日常生活、校园和社会活动中的团队合作精神、人际沟通能力以及组织管理能力等。

### (二) 考试目标

根据考生在高中阶段所了解和掌握的相关知识和能力,注重测量考生初步运用团队管理的基本知识和理论,识记团队管理的基本要点和要义,辨认与团队管理基本概念及与其原理相联系的社会现象,理解与团队管理相关的社会科学知识。试题重视考生的创新精神和实践能力的培养等。

### (三) 考试内容和要求

1. 识记:在不同情景中把握团队管理常识。正确理解什么是团队,团队构成的基本要素(如团队中的角色分类,一定的人数规模,互补的知识和技能,具有共同目标,共同承担责任等)、团队管理在现代社会中的重要价值和作用,个性发展与团队合作的关系等;创建与维护高绩效团队(如高绩效团队的特征:清晰而超凡的目标,相互信任,良好的沟通,具有团队精神,人员结构合理与职责明确等)。初步了解创建高绩效团队的基本要求、步骤和原则;辨认在不同时间、环境中的团队管理现象等;再认识或再现不同时间和环境下团队管理的基本内容。

2. 辨认与判断:辨认和判断同团队管理相关的社会现象。工作团队和一般群体的区别;团队的价值和作用;团队中的个体;高绩效团队特征;团队的愿景和目标;团



队精神和凝聚力；团队组织构建和激励；团队协调和沟通。

3. 理解：团队的形成是人类社会发展的自然产物和必然结果；在现代社会中，团队活动是整个社会活动的核心构件和基本表现形态；团队需要愿景和目标；团队精神和团队凝聚力是团队的核心价值；团队的协调和合作，有利于提高团队效益和团队成员的工作满意度。

4. 运用：根据规定的内容和材料提供的背景，运用团队管理知识和理论对社会想象的发展趋势或可能的结果作合理的推理；高绩效团队的构建（如构建的基本要求、步骤和原则；设定共同愿景和目标；把握团队的规模；能调整团队成员的能力结构；能对团队人员作角色的合理分工；实施团队中相互信任的精神、团队合作意识、激发团队士气等凝聚力工作；能从实际出发选择沟通的类型，掌握一定的沟通方式和技巧等）。

#### （四）题型与题量

团队管理共 15 题（单项选择题 12 题、判断题 3 题，每题 1 分，共 15 分）。

#### （五）样题

##### ◎ 单项选择题

1. 龙舟赛中，许多船上常常有一位鼓手，这位鼓手的主要作用是（ ）。  
A. 增强气氛          B. 平衡重心          C. 指挥协调          D. 鼓舞士气
2. 在工作中，有一种人，他们往往会用激烈争吵的方式来向你表达自己的观点，而且情绪非常激动。这时，你较为理想的态度应该是（ ）。  
A. 针锋相对          B. 不予理睬          C. 反唇相讥          D. 以柔克刚
3. 对一项紧急任务，甲部门和乙部门因为责任不清，在相互扯皮、推诿时，你作为主管领导，你会采取的合适方式是（ ）。  
A. 当机立断，任务为先          B. 开会讨论，相互协商  
C. 请示上级，分清责任          D. 撤换人员，调整部门

##### ◎ 判断题

1. CEO 是指企业中的首席执行官。          (    )  
A. 正确                                  B. 错误
2. 参谋没有直接指挥工作的权利。          (    )  
A. 正确                                  B. 错误
3. 意见一致的团队才是一个高效率的团队。          (    )  
A. 正确                                  B. 错误

## 信息科技

### (一) 考试性质

本部分内容从每位学生在信息化社会中生存与发展的需求出发,考查学生从生活和应用的角度观察和解决问题所应具备的信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等信息科技方面的素养,引导重视发展信息科技的学习和应用,以适应未来学习、生活和工作的需要,促进学生均衡而有个性化的发展。

### (二) 考试目标

信息科技的考试是以正确评价学生的基本信息素养、全面提高学生的综合信息素养为根本目标,同时重视学生的生活经验、信息科技与现实生活的联系。重在检测学生应用信息技术解决问题的综合能力,同时关注学生信息综合素养的提升,既考查学生日常学习中的知识水平,又检测学生日常生活经验的有效积累。

### (三) 考试内容和要求

信息科技的考核内容包括计算机软硬件、网络与通信、多媒体技术、图文编辑与数据处理、信息科学基本知识等知识点。要求考生掌握计算机软硬件的基本概念和操作方法、网络及信息通信的相关知识和多场景下应用方法,多媒体的基本概念及其应用技术,能综合选用字处理、电子表格、图形绘制等不同类型的数据处理工具对文稿、数据资源等进行有效的处理。要求学生掌握信息科技的基础知识、信息技术发展动态和新技术应用等,能够综合应用信息技术解决日常学习与生活中的需求。具体包括以下内容。

1. 识记:信息的基本概念、信息的表现形式和传递方式;信息科技的发展动态和新兴的信息技术的相关概念;常用工具软件的基本用途和相关概念;病毒、黑客、防火墙等网络安全方面的基本概念和基础知识;多媒体技术的基本概念。

2. 判断:信息处理、信息社会责任的基本常识;常用的多媒体软件和硬件设备的基本特点及其相关概念。

3. 理解:计算机基本组成及一般原理、评价指标;计算机常用外设的功能和评价指标;操作系统常用模块的基本功能和一般的操作方法;网络建设的基本途径和方法;信息科技前沿技术的发展动态及其应用领域。

4. 运用:在日常学习与生活中具备正确运用信息技术及相关工具进行信息收集、加工、传输、表达、存储等的的能力;能设置和运用常见网络,具有操作常见信息设备和应用软件的能力。

### (四) 题型与题量

信息科技共 20 题(单项选择题 16 题、判断题 4 题,每题 1 分,共 20 分)。

(五) 样题

◎ 单项选择题

- 图灵测试是用来测试( )。  
A. 程序运行是否流畅  
B. 服务器是否具有云计算的能力  
C. 操作系统是否安全  
D. 机器是否具备人类智能
- VR 技术指的是( )。  
A. 虚拟现实技术  
B. 人工智能技术  
C. 流媒体技术  
D. 大数据技术
- 小明同学用计算机制作一份电子小报,下列选项中不能用于制作电子小报的软件是( )。  
A. Photoshop  
B. Word  
C. PowerPoint  
D. Access
- 下列选项中,正确的一项是( )。  
A. 1 GB>1 TB>1 MB>1 PB  
B. 1 TB>1 GB>1 MB>1 PB  
C. 1 TB>1 PB>1 GB>1 MB  
D. 1 PB>1 TB>1 GB>1 MB
- 使用手机时应充分注意个人信息安全,下列容易产生安全隐患的做法是( )。  
A. 卸载多余软件  
B. 开启数据流量  
C. 连接公共 WiFi  
D. 设置手机密码
- 郑先生为其计算机账户设置密码,下列密码安全性最高的一项是( )。  
A. 32916804  
B. yH31@29Ma  
C. qwer3690  
D. KasdfgAB
- 5G 与 4G 相比,一个重要特性是增强移动宽带。若 5G 的下载速率达 1 Gbps,下载一部 1GB 的高清电影,理想状态下需要的时间是( )秒。  
A. 0.125  
B. 1  
C. 8  
D. 125
- 当用户暂时离开电脑时,为了保护资料安全,可以用来锁定 Windows 系统的组合键是( )。  
A. Ctrl+L  
B. Win+L  
C. Shift+L  
D. Alt+L

◎ 判断题

- 在使用公用计算机时,不应该设置“自动登录”和“记住密码”。 ( )  
A. 正确  
B. 错误

10. IPv6 地址用十六进制表示,因此在计算机内部是以十六进制形式来存储 IPv6 地址的。 ( )  
A. 正确 B. 错误
11. 数码照相机的“数码变焦”功能,能够放大远处的景物且保持清晰度不变。 ( )  
A. 正确 B. 错误
12. 人脸识别属于生物识别技术。 ( )  
A. 正确 B. 错误

参考答案:1. D 2. A 3. D 4. D 5. C 6. B 7. C 8. B 9. A 10. B 11. B  
12. A