

上海邦德职业技术学院 2018 年工作总结

部门：学生处

2018 年在学校党委、校行政的正确领导下，在各院、部和各职能部门的大力支持和帮助下，在全体学工人员的共同努力下，学生处紧密围绕学校中心工作，坚持以学生为本，切实服务于广大学生的成长成才；坚持教育育人、管理育人、服务育人，以学生安全稳定工作为基础，在学生日常教育与管理、学生资助、就业创业、心理健康、少数民族学生工作、校园文化活动、辅导员队伍和学生干部队伍建设等方面做出大量有效工作，取得一定的成绩。现将有关工作总结如下：

一、实施以思想教育为中心，以学生安全文明教育为基础，在学生中深入开展创建和谐校园，争做文明学生活动。

学生思想教育与基本道德意识教育工作。（一）确立思想政治教育和德育工作目标。新一年开学，学生处对全年的学生思想教育工作及德育工作作出了安排和布署，明确了思想教育和德育工作的任务，提出了具体工作要求。在今年的学生思想教育活动中，在兼顾学生各项思想教育的同时，重点突出对学生进行爱国主义教育、形势政策教育、文明礼貌教育、行为规范教育、学风考风教育、心理健康教育、安全教育等学习教育活动。（二）运用多种有效形式，增强教育效果。通过演讲比赛、征文比赛、辩论赛、主题班会等活动，积极引导树立正确的人生观、价值观和成才观，效果明显，营造了良好育人和成才氛围。（三）发挥学生干部优势，构建学生自主学习的网络。通过辅导员组织学生干部开展每月定期组织学习，深入开展主题鲜明，内容丰富的思想教育活动，给同学们提供一个自我教育的平台。

学生的安全文明教育。学生处在工作中始终把学生的安全教育放在首位，学生安全重于泰山。加强对全校学生进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作，保证学校的安全工作有组织、有领导、有制度、有落实。通过各种途径，如宣传栏、主题班会、演讲比赛、校园广播、网络新媒体等形式，注意加强对学生进行交通、防火、防水、防毒、防电、防盗、防传染病和防不法侵害等方面的安全知识教育。在 11 月 9 日全国消防日当天组织学生参加实地消防演习和讲座等活动，通过学生安全公约倡议、校园文明公约，在校学生会志愿者部的基础上成立了禁烟巡逻队。每逢小长假、寒暑假发放安全告知书，安排辅导员“线上线下”值班，加强节假日巡视检查等多种形式，不断强化和提高全校师生的安全防范意识和安全感，努力消除各种

安全事故隐患。开设 2018 新生校园主题教育，从大学生生活学习、自我管理、融入环境发展自我、人际关系处理、安全教育、身心健康、爱情观、走向社会等方面共计十三章内容，在大一学生中以班会形式进行交流学习。

二、深入开展三项建设。

辅导员队伍建设。为了能更好的做好学生管理工作，提高辅导员的素质，学习先进管理理念，根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求，加强对辅导员进行培养、教育和管理的工作。（一）严格选聘程序，合理配备队伍，将辅导员面试题目进行优化调整。（二）加强专业培训，优化工作条件。建立了辅导员上岗培训、日常培训、职业培训和专题培训相结合的多层次、多形式、全方位的培训体系。每学期开学，我校都组织辅导员培训交流会议，内容主要有：工作总结、工作计划、学院和辅导员之间的工作交流、心理辅导、工作责任要求和工作方法指导等。（三）严格日常管理，完善考核体系。制定了《辅导员队伍建设实施意见》、《辅导员工作考核暂行办法》等文件，编制《辅导员工作记录本》。坚持对辅导员工作进行定期考评，通过自我总结、相互交流、民主评议、学生测评和组织考察的方式，每年进行一次全校优秀辅导员的评比表彰。（四）完善激励机制，激发工作热情，本年度协调各分院共选派辅导员 22 人次外出学习进修，提高自身工作能力。（五）推动职业化发展，拓宽工作平台。鼓励有志于学生工作的辅导员走职业化道路，畅通辅导员的发展出口，2 名辅导员转岗，2 名辅导员担任思政兼职教师，3 名辅导员兼任网上选修课教师。推选 1 名辅导员参加上海市辅导员骨干研修和挂职、推选 2 名辅导员参加市级职业能力大赛，推选 5 篇论文参加市级评选，首次组队参加上海高校辅导员素质拓展活动荣获三等奖。（六）及时物色培养本校优秀学生留校兼任少数民族辅导员，更好地加强少数民族学生的引导和教育工作，目前新疆籍在校少数民族学生数 81 名（其中维族学生 36 人）。

学生干部队伍建设。（一）加强学生干部管理。严格执行考勤制度，要求学生会各部门每周召开一次例会进行工作总结和安排。（二）加强全校学生干部的整体素质，由各分院学生会开展学生干部培训工作，使每一名学生干部明白严己才能律人，榜样的力量是无穷的，不要忘记从自我做起等基本道理。

加强宿舍管理和例会制度建设。（一）加强辅导员对学生宿舍日

常抽查和每周三例行检查、每月部门联合排查制度。逐步推进辅导员“五进”工作。完成全校学生宿舍调整归并工作，暑假前共完成 571 人次的房间归并调整工作，为新生入校合理安排入住提供便利条件；每天坚持学生公寓晚间查寝工作，严肃单日“离宿”假单制度和反馈宿舍违规名单工作；修订《学生宿舍行为处罚条例》印制进学生手册；2018 年辅导员走访五幢学生宿舍楼，总走访人数 930 人次。（二）加强勤工助学“晚点名”岗位管理，值班时间工作日从 21:30 至 23:00 点。值班期间注重加强宿舍楼内外巡查，并负责协助宿管工作人员处理突发事件。（三）强化辅导员工作例会每月一次，各分院办主任工作例会两周一次，少数民族班级班会每周一次的制度，上传下达，及时沟通。

三、努力抓好三个工作。

构建全方位的学生资助工作。（一）完善制度，加大宣传力度。向新生寄发新生录取通知书时将国家助学政策、学校对家庭经济困难学生的帮扶政策及对西部地区特殊的优惠政策等多项贫困生资助政策的宣传资料，一并寄给学生，以帮助学生及其家长及时了解有关政策。安排辅导员老师在假期线上线下值班，对学生来电咨询给予热心解答，并及时做好假期留校学生的信息互通工作。（二）畅通绿色通道，更新网站上全部陈旧内容，迎接家庭困难新生。2018 年新生报到期间，为 153 名贫困学生办理了先入学、后交费的手续，包括 63 名生源地助学贷款，累计 504000 元；为 57 位同学办理了缓交学费 825100 元，校园地贷款 33 人，累计 264000 元。另为 31 名学生减免（含学费补偿）472000 元的学费。（三）完成 2018 年度国家奖、助学金的评审工作。全校评选出名同学获得各类奖、助学金。其中：一等助学金 85 名，二等助学金 57 名，三等助学金 6 名，国家励志奖学金 90 名，国家奖学金 2 名，上海市奖学金 3 名，金额共计 649600 元。（四）充分发挥勤工助学助学岗的育人功效。目前，我校设校内勤工助学固定岗位 7 个。主要岗位有图书馆、德艺楼、实训室、晚点名、财务处、开关门、酒店实训室等。家庭经济特别困难的勤工助学的学生每月补助共计约 17000 元，每人约 400 元。（五）注重资助育人。加强感恩教育，培养学生的责任意识和社会服务意识。为进一步完善学校家庭经济困难学生资助体系，培养学生的感恩意识和社会适应能力，增强学生的责任感和荣誉感，促进学生健康全面成才，在全校开展资助育人主题班会，鼓励广大受资助学生刻苦学习，接受教育，艰苦创业，报效祖国，并在家庭经济困难学生中开展树立典型，鼓励优秀活动。

建立和健全心理健康教育工作。（一）坚持以预防为主，完善心理危机预警与援助体系。在重大节假日期间、考试、毕业等时段，加强对重点学生的排查和关注。今年，在全校排查出重点关注学生7人。对这些学生采取积极措施，到目前为止，排查发现的学生情绪稳定，情况正常。（二）加强心理健康教育学生干部队伍建设。我校心理健康教育学生干部队伍建设包含两大团队：校级心理信息部和班级心理委员。现在16、17、18三个年级班级心理委员人数分别是112人，校级心理社团共有成员52人。心理健康教育中心加强对他们的培训，今年，对三个年级心理委员进行专题培训5次。通过培训，心理委员和心理社团成员不仅学到了心理健康的知识，而且能把知识运用到实际工作中，开展好本班级、本学院的心理健康教育工作，及时对同学进行帮助。（三）积极探索多元途径，丰富心理健康教育形式。我校积极开展点面结合、形式多样、内容丰富的心理健康教育实践活动。我校在新生入学教育中充分利用网站、广播、宣传栏、讲座等载体，大力开展新生心理调适知识宣传。今年5月，我校举办了第11届大学生心理健康教育月活动，开展了心理健康知识专题讲座、心理趣味小游戏、心理影视片展播、心理健康教育主题班会等一系列活动。12月，我院开展校园心理剧展演活动。心理剧比赛不仅丰富了学生的业余生活，还加深了学生对心理健康知识的理解，提升了学生的心理健康水平，心理剧已经成为了我校心理健康教育的特色活动。我校每年都在大一新生中开展心理主题班会，今年，我院共开展心理主题班会40期。主题分别是：学会学习、认识自己、加强自信、情绪管理等。（四）规范心理咨询辅导，为学生提供贴心的服务。咨询与辅导是达到大学生心理健康教育整体目标的重要途径。今年来咨询中心寻求帮助的学生为33人，咨询次数共计59次。截止到目前为止，根据辅导员反映和这些同学的回访情况表明，有的同学问题已经在慢慢的缓解，有的同学已经完全摆脱了心理问题的困扰。（五）开展团体辅导，扩大学生咨询范围。今年本咨询中心开展团体辅导8次，共3个团队，主题分别为学会学习、认识自己、提高适应能力。（六）根据学校《人才培养方案》，加强我校心理健康教育公共必修课程建设，全面促进学生健康成长；根据民办高校学生学习与生活特点，出版校本教材《大学生心理健康教育》。

积极推进军训与征兵工作。（一）以提高学生军训效果为标志，积极探索训练教育化并结合实际生活的新路子。组织完成了2018级1100余名新生入学教育和军事训练计划，开设了军事理论课、邀请民

警来校做法制进校园讲座、禁毒课程，完成了市教委关于普通高等学校军事课课时、禁毒课时的规范工作要求。第一次与部队合作，在军训中加进女大学生遇紧急情况逃生训练，受到中青在线、上海法制报、东方网、新民晚报、新浪、网易、上海武警、青年报等近十家媒体的转载和报道。在全体 2018 级新生中开展“主题校园教育”活动，共有十三章主题内容明确的教育班会，由辅导员组织安排各班级进行教育。（二）做好征兵工作。2018 年我校应征入伍报名网上预征共 120 人，我校直招士官录取 1 人，在校大学生 30 人光荣入伍。在今年八月被上海市人民政府、上海警备区授予“2017 年度征兵工作先进单位”的同时圆满完成今年征兵任务。

四、不断完善两个体系。

以丰富多彩的校园文化活动为载体，以适合高职学生特色的社会实践活动为平台，不断完善素质教育与拓展体系。在思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训及其他等方面引导和帮助广大学生完善智能结构，全面成长成才。定期举行讲座活动，进行入学教育、专业教育和党知识的宣传、社团文化研究的报告。

重视校园文化，线上线下加强团学宣传教育工作。组织召开与改革开放同成长学生座谈会，组织开展带着国旗去旅行活动及校园随手拍活动；2018 年，我校共发展新团员 54 名；我校志愿者赴上海自然博物馆进行志愿服务达 191 人次；我校 52 名志愿者分别前往徐汇、宝山、普陀三区参加爱心暑托班志愿服务工作，曹琳琳等近十名志愿者获得突出贡献志愿者称号；7 名志愿者参与 CBA 夏季联赛志愿服务工作；23 名志愿者参与河马生活节志愿服务；48 名志愿者参与上海宝山国际民间艺术节开幕式巡演；55 名志愿者参与三次宝山少科协组织的各类志愿服务；我校社会实践团队首次入选团市委“弘扬右玉精神，争做时代新人”项目；我校今年申报红十字会携手人道项目“防艾·救护——走进黄浦区小东门街道”获评乙级项目，获得市红会 5000 元专项资金支持，共计进入小东门街道开展 12 次活动；校红会关爱自闭症项目对接宝山区“星宝”一名，红会专门组织 10 名星宝志愿者定期上门为星宝提供陪伴服务。“邦德小青团”总共推送文章 235 篇，单篇文章最高阅读量 2144 人次。

通过以上注重校内外相结合、第一课堂与第二课堂相结合、学习与实践相结合的种类繁多、形式多样的项目，构建了我校特色素质教育与拓展体系：以人为本，服务为先，建立一套规范的教育与服务体

系。

进一步健全学生教育与服务体系，把教育学生与服务学生相结合，把日常事务性工作逐步转变为教育培养性工作。为了对表现优秀的学生集体、个人进行鼓励，根据学校《学生奖励实施办法》，2018年学校优秀共青团员61名，优秀学生干部31名，先进团支部12个，优秀志愿者25名，3个优秀学生社团，10名同学“优秀新媒体工作者”称号，10名“文明大学生”、10个班“文明班级”、10个“文明宿舍”。为加强学生的人身安全保障，减轻学生的家庭经济负担。积极与中国人寿保险公司开展我校大学生医保工作。通过采取多种形式的宣传发动，目前全院共有1101名同学参保；为135名学生办理学生证补办；为364名学生办理火车票优惠卡，解决学生的后顾之忧，让学生安心学习、放心出行。

五、重视就业指导工作，为毕业生提供切实服务。

整合学校、社会、政府三方资源，创建宝山区-上海邦德学院就业、创业指导站；组织行业HR、专家咨询活动，细致解答学生在就业中碰到的一系列求职及政策方面的问题，为学生做好参谋分析，使学生少走弯路顺利就业；截止2018年8月25日，全校1208名毕业生，有1207名毕业生就业，就业率达到99.92%；有1169名毕业生签约，签约率达到96.77%。重点关注“双困”生的就业工作，全校55名困难生全部落实了就业岗位；根据教委、人社部要求，为11名家庭困难学生申请城乡低保家庭毕业生求职补贴工作，；开展就业创业工作，组织就业创业职业导航系列讲座7场；推广就业信息，发布组织学生参加上海市及兄弟院校就业招聘会6场。

六、不足之处与存在的问题。

- 1、因受场地等因素影响，校园文化活动还受一定程度的制约，离学校的要求还有差距。
- 2、学生的思想政治教育工作离全员育人的要求还有一定的距离。
- 3、学生管理队伍如何适应新形势进行有针对性的管理研究还不够。
- 4、校院二级管理机制的完善和发展有待进一步加强。