

2018 年高教研究室督导组工作计划

2017 年 12 月

一、 指导思想

围绕建设一所专业特色鲜明，办学风格新型的现代职业教育大学，学院的办学指导思想是以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，按照国家级上海市两级“中长期教育改革与发展规划纲要”和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》，紧密结合国家创新体系建设，坚持育人优先和服务国家与社会，改革管理体制，创新运行机制，发挥学院的综合优势，持续提升学术科研能力、服务社会能力和国际竞争力。

学校确定了“已学为本，一切为学生”的教育理念，注重学生的德育教育，以“知礼立德”为校训，坚持“职业型、开放式、国际化”为办学目标，为学校发展开拓专业领域，提升专业人才培养提供了坚实的基础。

学校坚持“创新驱动、转型发展”，切实加强专业建设与师资队伍建设，积极开展与行业企业合作办学，不断深化教学改革，努力提高教育质量，提出了把学校建成一所以培养现代服务业人才为主，以“质量、特色、精致”为标志的民办品牌高等职业学院的新目标。

根据学院工作要求，高教研究室与督导组将按照职责范围，认真执行学院年度工作要点，对全院的教学管理等工作进行认真的检查、督促、指导、评价；及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，当好促进学院发展的参谋者。

二、工作目标

1. 紧紧围绕提高教书育人、提高教学质量为中心任务，创建和谐、平安、优质的校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行。促进各部的协调、配合及相互支持、服务教育和教学工作，注重发现、总结教育教学成果。

2. 推动学校进一步加强教师队伍建设，重点督促学科带头人、青年教师队伍的建设，为持续、科学、健康、快速发展，奠定学院人才基础。

3. 推动学院完善管理体系改革，促进各分院及专业间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。充分发挥高教研究室与督导组检查、督促、指导、评价的工作职能，着力于创新与实践，着力于常规，完善评价激励机制。通过督导，提升教师的工作效率。

4. 抓好规范办学执行情况的督导，根据学院工作规划和年度工作计划，重点对教学常规等方面进行经常性督导与研究

5. 根据学院工作要求，督导各部门进一步提高工作质量，切实树立“管理即服务”的理念，切实提高工作执行的力度、效率和群众满意度。

三、工作任务

（一）高教研究

1. 对教学职能部门的教學管理与服务、教学组织等工作进行研究、指导与评价。调查、了解教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对师资培养、教科研工作、技能大赛、创新大赛、数字资源库建设以及信息化建设等情况进行调研，提出建议。

2. 对课堂教学和教学质量进行监控；对课程教学内容、方法、手段、教材、考核评价等开展评估和指导；会同教学管理部门开展教学检查、教学评价和教学评优等活动；

3. 不定期对各教师教学情况进行分析，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

（二）教学督查

1. 走动式检查教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学院考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。

2. 通过听课和查课，对教师教学、学生的课堂学习状态进行了解，并及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

3. 开展专题调研，听取教师、学生的意见和建议。

（三）教学管理

1. 有计划、有针对性对各分院及专业教学工作进行专项管理，保质保量地完成各项教学任务。

2. 不定期地对各分院及专业的教学工作效率、服务意识、工作能力等进行专项检查，形成报告，为绩效考核提供信息。

3. 发挥高教研究室督导室的协调、沟通、咨询作用，提出合理化建议，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。

（四）其他工作

1. 为落实教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》，筹划开展学院教学诊改工作。

2. 为落实《上海高等教育布局结构与发展规划》，推进上海市政府重点工作“建立于高校分类管理相适应的评价、投入机制”，配合市政府教育督导室开展我院“高校分类评价指标体系”的建设。