

《上海邦德职业技术学院质量报告(2023 年度)》



2023 年 12 月 21 日

上海市高等职业学校质量报告（2023 年度）
公开形式及网址

1	学校名称	上海邦德职业技术学院
2	公开形式	学校官方网站专栏发布
3	公开时间	2024 年 1 月 5 日
4	公开网址	http://www.shbangde.com/xinxi/gklm/jiaoxue/jxzlbq.htm
5	备 注	

内容真实性责任声明

学校对《上海邦德职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

上海邦德职业技术学院

法定代表人（签名）：

声明日期：2023 年 12 月 21 日



前言

上海邦德职业技术学院是一所独立设置的全日制高等职业院校，设有经济与管理学院、应用技术学院、艺术设计学院、国际交流与外国语学院、酒店烹饪学院、健康与护理学院、继续教育学院共 7 个二级学院，开设招生专业 24 个，在校生 4988 人(含继续教育 672 人)。

建校 25 年来，学校办学实力取得长足进展，办学成果丰硕，目前已获得上海市教学成果一等奖 1 个、二等奖 3 个；市级精品课程 10 门和市级优秀教学团队 6 个；市级课程思政示范课程 3 门，市级课程思政示范团队 2 个，上海市教学名师 1 个，名师工作室 7 个，以及一批校级教学成果、教学名师、精品课程。

学校紧紧抓住现代服务业、校企合作、国际化三个关键词，以“拓宽基础、强化实践、加强应用、提高技能”为理念，以“技能成才、技能强国”和“产学研人才培养模式”为指导思想，形成产业、专业、企业、就业“四业联动、协同育人”的培养机制。紧密对接城市产业结构转型和数字技术升级，科学优化专业布局结构，持续开展深度校企合作，为学生就业创造了良好的条件，历年毕业生就业率始终保持在 98%以上。

学校将继续秉持“知礼立德”的校训，认真落实“立德树人”根本任务，牢固树立新发展理念，努力打造“有特色、高质量、高水平”的文化品牌和专业品牌。

2023 年，上海邦德职业技术学院以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国职业教育大会要求以及《国家职业教育改革实施方案》《上海市教育发展“十四五”规划》《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》等文件精神，牢固树立新发展理念，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，适应产业转型与技术升级，优化专业布局与培养模式，着力培养高素质技术技能人才。

目 录

前言	04
一、 党建引领	13
(一) 学习新思想, 奋进新征程	13
(二) 落实立德树人, 践行知礼立德	15
二、 人才培养	15
(一) 优化专业布局	16
(二) 强化贯通培养	18
(三) 优化人培方案	20
(四) 深化教学改革	22
三、 服务贡献	25
(一) 服务国家战略	25
(二) 服务地方发展	26
(三) 服务行业企业	28
(四) 服务学生发展	30
(五) 服务技能型社会建设	41
四、 文化传承	42
(一) 讲好中国故事	42
(二) 传颂中华经典	43
(三) 传播中国声音	44
五、 国际合作	45
(一) 创新国际合作机制	45
(二) 推进中外合作办学	48
六、 产教融合	50
(一) 现代职业教育体系建设新模式	50

(二) 市域产教联合体·····	54
(三) 行业产教融合共同体·····	54
(四) 提升职业学校关键办学能力·····	54
(五) 加强双师型教师队伍建设·····	64
(六) 建设开放型区域产教融合实践中心·····	67
七、发展保障·····	68
(一) 加强学校治理·····	68
(二) 加强制度保障·····	70
(三) 加强资金保障·····	71
(四) 加强质量保障·····	74
八、面临挑战 ·····	75
(一) 办学条件较弱，资金投入不足·····	75
(二) 招生面临困难，生源危机严重·····	75
(三) 专业相对传统，结构有待优化·····	75
(四) 师资不够稳定，队伍有待加强·····	76
结束语·····	76
九、附件（2023 学校教育质量年报数据）·····	78

图目录

- 图1 党建引领-学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想·····13
- 图2 党建引领-学校组织党员开展“红色之旅”·····15
- 图3 人才培养-中高贯通试点专业申报（2023年）·····19
- 图4 人才培养-中高贯通试点专业家长会（2023年）·····20
- 图5 人才培养-跨境电子商务系列教材正式出版·····24
- 图6 服务贡献-学校与上海宝尊电商校企合作签约仪式·····26
- 图7 服务贡献-第六届全国职业院校跨境电商技能颁奖典礼·····26
- 图8 服务贡献-“明日之星”首届全国大学生直播技能大赛·····26
- 图9 服务贡献-“引才入迪助发展”沪滇协作交流活动·····28
- 图10 服务贡献-沪滇职业教育和技能人才建设交流·····28
- 图11 服务贡献-沪滇劳务协作专场招聘会·····28
- 图12 服务贡献-第十四届旅游职业技能大赛（烹饪）·····29
- 图13 服务贡献-第十四届旅游职业技能大赛（西餐服务）·····29
- 图14 服务贡献-学校承办汇丰银行餐饮培训公益项目·····30
- 图15 服务贡献-学校承办2023年上海高职技能大赛（声乐表演）31
- 图16 服务贡献-学生荣获“星光计划”大赛一等奖（英语口语）··32
- 图17 服务贡献-学生荣获“星光计划”大赛一等奖（货运代理）··32
- 图18 服务贡献-学生荣获全国技能大赛（环境艺术设计）二等奖33
- 图19 服务贡献-学校创建“三禁”“三创”育人文化（一）·····34
- 图20 服务贡献-学校创建“三禁”“三创”育人文化（二）·····34
- 图21 服务贡献-学校创建成立邦德体育俱乐部·····36
- 图22 服务贡献-学校举办学生演讲大赛（2023）·····36
- 图23 服务贡献-学校荣获上海市级创新创业教育实践基地·····37

图 24-服务贡献-学校与吉祥航空公司开展创业就业合作活动·····	38
图 25 服务贡献-学生荣获大学生创新创业大赛金、银、铜奖·····	39
图 26 服务贡献-在校生创办首家企业的开业典礼·····	39
图 27 服务贡献-学校举办 2023 届毕业生求职大赛·····	40
图 28 服务贡献-学校引企入校举办就业招聘会（2023）·····	40
图 29 服务贡献-学校与市民盟话剧《“江之恋”书生费孝通》·····	41
图 30 服务贡献-学校与宝山大场镇政府开展社会工作校政合作···	42
图 31 服务贡献-师生为《公园里的莎士比亚》演员濮存昕化妆···	41
图 32 文化传承-学生荣获长三角“中国故事”英语大赛二等奖···	43
图 33 文化传承-学生荣获中华经典诵写讲大赛上海赛区二等奖···	44
图 34 文化传承-教师专著《经典诗词英译》由北京大学馆藏·····	45
图 35 文化传承-教师出席长三角“中国故事”英语大赛颁奖典礼	45
图 36 国际合作-学校出席第六届中国国际进口博览会专题论坛···	46
图 37 国际合作-教师担任联合国跨境电商国际人才培养主讲·····	47
图 38 国际合作-师生为第六届进博会提供外语口译服务·····	47
图 39 国际合作-学生为国际橙酒研讨会提供外语口译服务·····	48
图 40 国际合作-学校组织学生赴日本演艺学校交流·····	49
图 41 国际合作-学校聘请日本行业专家指导学生实训模拟·····	49
图 42 产教融合-校领导调研浙江越秀外国语学院人才培养模式···	51
图 43 产教融合-校领导调研普特（杭州）跨境电子商务公司·····	51
图 44 产教融合-龙头企业工程师来校开设“企业第二课堂”·····	52
图 45 产教融合-学校与仁济宝山分院共建产教融合人才基地·····	53
图 46 产教融合-学校孵化 2023 年市级精品在线开放课程·····	57
图 47 产教融合-学校市级精品在线开放课程成功立项·····	57

图 48	产教融合-学校课程成功入选“市级一流核心课程”	57
图 49	产教融合-思政课教师带领学生参观上海淞沪抗战纪念馆	59
图 50	产教融合-上海政法、上大马院教授来校作思政专题讲座	61
图 51	产教融合-党的二十大精神融入思政课集体备课会	61
图 52	产教融合-学校培育市级课程思政示范课程	63
图 53	产教融合-学校教育数字化转型教师数字化素养博雅讲坛	65
图 54	产教融合-教师荣获上海第六届民办教师技能大赛三等奖	66
图 55	发展保障-学校开展垃圾分类，推进低碳环保	69
图 56	发展保障-学校扎实开展月度教学质量监控与排名	75

表目录

表 1 上海邦德职业技术学院专业设置（2023 年）	17
表 2 上海邦德职业技术学院在校学生情况	30
表 3 上海邦德职业技术学院学生社团汇总表	34
表 4 上海邦德职业技术学院学生就业情况	40
表 5 上海邦德职业技术学院毕业生满意度及用人单位满意度	40
表 6 上海邦德职业技术学院 2023 年教学成果一览表	58
表 7 申报市级课程思政的示范课程与示范团队	63
表 8 上海邦德职业技术学院 2023 年度专任教师现状	64
表 9 上海邦德职业技术学院 2023 年度生师比现状	64
表 10 上海邦德职业技术学院 2023 年度办学经费	69
表 11 上海邦德职业技术学院 2023 教学仪器设备资产状况	70
表 12 上海邦德职业技术学院办学基础设施（1）	70
表 13 上海邦德职业技术学院办学基础设施（2）	70
表 14 上海邦德职业技术学院 2023 年度信息化建设情况	70
表 15 学校政府资助资金实训室建设项目一栏表	72

案例目录

(一) 案例 1 开展中高贯通, 推进专业试点·····	18
(二) 案例 2 推进以赛促学, 改革教学模式·····	22
(三) 案例 3 利用政府基金, 服务地方发展·····	26
(四) 案例 4 培训烹饪技能, 服务行业企业·····	28
(五) 案例 5 承办技能大赛, 服务学生发展·····	31
(六) 案例 6 承接社会项目, 服务技能社会·····	41
(七) 案例 7 提升社工专业, 开展校政合作·····	41
(八) 案例 8 讲好中国故事, 传播好中国声音·····	44
(九) 案例 9 开展国际合作, 服务国家战略·····	45
(十) 案例 10 加强中日合作, 提升合作办学·····	48
(十一) 案例 11 建设第二课堂, 深化校企合作·····	52
(十二) 案例 12 聚焦护理专业, 深化产教融合·····	53
(十三) 案例 13 垃圾分类分拣, 推进低碳环保·····	68

上海邦德职业技术学院

2023 年度高等职业教育质量报告

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大报告以及《国家职业教育改革实施方案》《上海市教育发展“十四五”规划》《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022 年）》等文件精神，牢固树立新发展理念，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，适应产业转型与技术升级，服务长三角一体化发展、“一带一路”倡议等国家任务，提升城市能级和核心竞争力提供高素质技术技能人才。

一、党建引领

学校始终坚持党的全面领导，充分发挥党建引领作用，不断健全党建机制，巩固党建基础，压实基层责任，聚焦立德树人，学习新思想，奋进新征程，不断开创学校职业教育发展与改革的新局面。

（一）学习新思想，奋进新征程



图 1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题读书班

学校认真组织落实理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日、教职工政治理论学习会议等制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大报告精神及习近平总书记对上海工作的重要指示批示精神，引导全体教职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，拥护“两个确立”。在学习新思想、奋进新征程中，学校始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，锚定职业教育类型特征，赋能应用型人才培养。

学校全面贯彻落实新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢掌握党对民办高校的领导权，将党的领导贯穿学校办学治校全过程；学校党委强化基层党组织对办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项的政治把关；学校党委强化对群团组织的政治领导，推动党的领导纵到底、横到边、全覆盖。

通过深入学习报告内容，深刻领悟报告精神，全校上下深感振奋，备受鼓舞。大家一致认为，二十大报告明确了中国式现代化的五大特征，明确了“职普融合、产教融合、科教融汇、优化职业教育类型定位”四个关键词，明确了“职业教育、高等教育、继续教育”的三教协同机制，明确了“教育、人才、科技”三位一体发展战略，为高职院校融合产业链与创新链、为建设新发展理念、新发展格局和高质量发展

的现代职业教育体系指明了方向，职业教育地位更加凸显，职业教育方向更加明确，职业教育保障更加充分，职业教育前景更加光明。



图2 学校组织党员开展“红色之旅”

（二）落实立德树人，践行知礼立德

学校聚焦立德树人根本任务，以“知礼立德”为校训，各级党组织积极践行“党建+”模式，发挥关工委“五老”成员宣讲作用，指导大学生宣讲团发挥朋辈作用深入二级学院巡讲；以体育节、美食节、演讲比赛等形式多样的校园文化，丰富校园文化，调动大学生积极性，建立起校—团—二级学院、部处等三级联动机制；发挥“以赛促学、以赛促教”的职业教育模式，积极推动教育教学各项工作，学院多名老师在国家级、省级、市级竞赛中率获佳绩；发挥党员教师模范作用，坚持党建与专业建设同屏共振，共同推进，努力将学院办成一所“有特色、高质量、高水平”的职业型、开放性、国际化的高等职业技术学院。

二、人才培养

（一）优化专业布局

2023年，学校紧紧围绕上海深化“五个中心”、强化“四大品牌”、发展“五型经济”、聚焦“三大先导产业”“六大产业集群”以及现代服务业的发展需求，服务“长三角一体化”发展、“一带一路”倡议等国家任务，以《职业教育专业目录（2021年）》为依据，紧密对接产业结构转型和数字技术升级，科学优化专业布局结构。

1. 优化思路与举措

学校坚持“服务需求、整体统筹、资源共享、产教融合、特色发展”的基本原则，打破基于“学科链”组建专业群的传统做法，实施基于“产业链”组建专业群的创新做法，有效整合多方教学资源，不断探索专业跨界融合，打造“适应产业发展、提升专业、突出数字转型、彰显服务特色”的产教融合型专业群，开展人才培养、师资发展、创新创业、社会服务等方面的深度校企合作，创新产业、专业、企业、就业“四业联动、协同育人”的培养机制，推动教育教学改革，提高职业教育适应性。

2. 优化内容与结果

学校聚焦人工智能先导产业和电子信息、生命健康、汽车、时尚消费品重点产业集群以及现代服务业、紧缺民生行业需求，在充分调研和专家论证的基础上，积极筹建“人工智能学院、半导体芯片学院、动画动漫学院”等三个二级学院，已向上海市教委正式提交《邦德学院新二级学院建设项

目简介》，旨在打造与人工智能、电子信息、现代城市服务业相匹配的“智能化、数字化、一体化”高端实训基地，创新职业技能型人才的培养模式，构建职业教育与现代产业融合发展的新格局。

表 1 上海邦德职业技术学院专业设置（2023 年）

序号	学校名称	专业代码	专业名称	学制	备注
1	上海邦德职业技术学院	540202	烹饪工艺与营养	3	
2	上海邦德职业技术学院	540106	酒店管理与数字化运营	3	
		540106	酒店管理与数字化运营	3+2	中高贯通
3	上海邦德职业技术学院	540101	旅游管理	3	
4	上海邦德职业技术学院	440703	现代物业管理	3	
5	上海邦德职业技术学院	530207	国际金融	3	
6	上海邦德职业技术学院	530302	大数据与会计	3	
7	上海邦德职业技术学院	590101	社会工作	3	
8	上海邦德职业技术学院	530802	现代物流管理	3	
		530802	现代物流管理	3+2	中高贯通
9	上海邦德职业技术学院	570202	应用英语	3	
		570202	应用英语	3+2	中高贯通
10	上海邦德职业技术学院	570206	应用日语	3	
11	上海邦德职业技术学院	570211	应用法语	3	
12	上海邦德职业技术学院	570212	应用西班牙语	3	
13	上海邦德职业技术学院	550218	舞台艺术设计与制作	3	
14	上海邦德职业技术学院	550101	艺术设计	3	
15	上海邦德职业技术学院	550214	钢琴调律	3	
16	上海邦德职业技术学院	550205	戏剧影视表演	3	
17	上海邦德职业技术学院	550117	人物形象设计	3	
18	上海邦德职业技术学院	510201	计算机应用技术	3	

19	上海邦德职业技术学院	500211	汽车检测与维修技术	3	
20	上海邦德职业技术学院	510204	数字媒体技术	3	
21	上海邦德职业技术学院	550109	游戏艺术设计	3	
22	上海邦德职业技术学院	530701	电子商务	3	
23	上海邦德职业技术学院	530702	跨境电子商务	3	
24	上海邦德职业技术学院	520201	护理	3	

（二）强化贯通培养

2023年，学校认真贯彻《推进现代职业教育高质量发展的意见》《上海市职业教育发展“十四五”规划》《上海现代职业教育体系建设规划（2025-2030）》《上海市教育委员会关于进一步加强职业院校中高职贯通教育的通知》（沪教委职[2022] 31号）等文件精神，以“对接产业升级、优化专业布局”的目标，大力推进中高贯通试点。

1. 中高贯通申报

为了进一步提升中高贯通管理机制的创新能力，学校联合上海曹杨职业学校、上海现代流通学校、上海鸿文国际职业高级中学、上海科技管理学校、上海市浦东外事服务学校成立“中高贯通紧密型联合体”，并与两所联合体学校共同申报计算机应用、应用英语、人物形象设计、数字媒体等四个中高贯通试点，大力推进以电子商务、应用英语、现代物流管理、人物形象设计、数字媒体等五大专业组成的、依托产业链、跨越专业类的“跨境电商（中高贯通）专业群”。



图3 中高贯通试点专业申报（2023年）

2. 中高贯通建设

2023年，学校坚持“高职引领、合作推进”的原则，继续加强现代物流、酒店管理、应用英语、电子商务四个贯通试点专业建设，适时召开由相关贯通学校共同参加的“2023级新生家长会”，适时组织教学管理人员和专业骨干教师到中职学校进行“中高贯通阶段性教学检查”，通过专业建设研讨、随堂听课评课、教学管理座谈会、学生座谈会等联合教研的方式检查人培方案落实、教学过程实施、教学改革开展情况，共同推进中职《跨境电商客服英语》和高职《跨境电商英语》等市级精品课程申报，扎实开展中高贯通项目建设，取得了较为明显的育人成果。

2023 届（中高贯通）现代物流管理、（中高贯通）酒店管理、（中高贯通）应用英语等三个专业的就业率全部达到 100%，且（中高贯通）应用英语专业大学英语四级通过率达到 61.54%，“专升本”成功率达到 43.6%，创造学校英语专业历年之最。



图 4 中高贯通试点专业家长会（2023 年）

（三）优化人培方案

2023 年，学校深入贯彻“二十大”关于优化职业教育类型定位的文件精神，认真落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）等文件要求，深化校企合作，优化培养方案，细化管理流程，强化方案管理，完成了《上海邦德职业技术学院国家职教文件落实自查报告》。

1. 优化思路与举措

学校坚持服务“长三角一体化”等国家战略，围绕“五大中心”“四大品牌”建设，结合产业结构升级、数字技术

转型以及专业群建设，坚持“价值引领、标准对接、模式创新、实践强化、数字升级”的基本原则，不断优化人才培养方案及课程教学大纲，不断深化产教融合、校企合作，改变同质化办学，实现高质量发展。

2. 优化内容与结果

(1) 优化课程体系。根据社会经济的新发展，在相近专业 2023 级人才培养方案的公共必修课程中统一设置了演讲与口才、大数据与区块链、艺术鉴赏、人工智能概论等“通识选修课程”，提高了专业学生的综合素养，形成了“底层共享、中层融通、顶层互选”的课程新体系。

(2) 强化思政素养。将“德育测评合格”的要求明确写进毕业条件，为高素质人才的培养保驾护航。

(3) 优化实践教学。将实践教学在人培方案中的学时占比增至 60%以上，凸显“价值引领、融合发展、数字赋能、实践推进”的培养要求。

(4) 强化数字素养。增加数字技术课程，升级数字技术内容，提高数字课程比例，强化教育数字化引领。例如，在应用外语类专业中统一开设了《跨境电商运营》课程以及《跨境电商英语》《跨境电商法语》《跨境电商日语》《跨境电商西班牙语》等数字化商务外语课程，在应用英语专业中开设了《数字新媒体营销》《跨境电商直播英语》，在人物形象设计专业中开设了《时尚媒体营销》《数字人物造型效果图表现》，在电子商务专业中开设了

《新媒体运营与推广》，在现代物业专业开设了《物业智能化管理》《物联网技术与应用》等数字化课程。

（四）深化教学改革

2023年，学校通过教学模式改革、教学方法改革、教材建设改革、教改项目申报等措施，继续深化教学改革，提纲专业内涵建设。

1. 教学模式改革

2023年，学校经管学院国际金融专业朱瑞霞老师大力开展“岗课赛证”教学模式改革；学校与上海喜静文化发展中心深度合作，调整和优化专业课程的教学设计，推动电子商务专业的教学模式改革，下移《电子商务数据分析》《短视频与直播运营》等两门专业基础课程和《跨境电商实务》《新媒体运营与推广》等两门专业核心课程，并实行课程体系共研、教学过程共施、教学资源共建、教学实践共长、教学效果共评以及教学内容融入职业标准、教学情景融入生产实境、教学资源融入生产要素、教学评价融入企业评价、教学团队融入能工巧匠的“五共五融校企双主体”育人模式，自第一学年第二学期开始采用前八周课堂理论教学、后八周项目实战教学的教学模式，增强专业学生的岗位实战能力。

2023年，学校艺术学院优化艺术专业竞赛体系，探索“以赛促学、以赛促教”模式改革，提升人才培养质量，推进高等教育高质量发展。学院首先对技能竞赛项目进行“二次开

发”，实现技能竞赛训练难度与专业教学难度相匹配，形成专业教学与多样化竞赛结合，由少数人参与向全体师生共同参与的模 式。其次，学院建立了以技能竞赛为主要内容的项目实践教学。根据企业当前岗位技能需求的变化和研究每年全国职业技能竞赛内容，对原课程做相应调整，进行基于岗位能力的竞赛教学项目实训。再次，学院实行教师经验分享制度，发挥冒尖学生榜样作用，通过有经验教师“传帮带”作用达到相互促进、共同提高的目的。

2. 教学方法改革

2023 年，学校认真推动教育教学数字化转型，积极探索运用现代信息技术推动教法改革的有效路径。学校出台《线上教学工作管理办法（试行）》，举办了“2023 年学校教师教学能力大赛”，全力推动线上线下混合式教学改革。2023 年，学校应技学院王岩松、艺术学院冯娜两位老师在 2022 年底申报的“2022 年上海市高等职业教育深化教学改革优秀案例评选”活动中分别获得“教法学法改革”板块的三等奖。

3. 教材建设改革

学校认真落实教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）文件精神，健全教材管理机制，制订了《上海邦德职业技术学院教材管理工作委员会章程》《上海邦德职业技术学院教材管理实施办法（修订版）》，成立了学校教材管理工作委员会，着力规范教材编写、选用与使用的管理流

程，严格执行校级党组织会议审定制度，确保“凡编必审、凡选必审”。

学校利用“中国数字经济与跨境电商培训认证(长三角)管理中心”的平台优势，继续开发跨境电商系列教材。截止2023年，已由复旦大学出版社正式出版《跨境电子商务实务》《投资证券理论与实务》《跨境电商英语》《跨境电商西班牙语》教材5部，其中《跨境电子商务实务》《跨境电商英语》等3部教材荣获上海市职业院校经济类优秀教材二、三等奖，已被北京、上海、天津、黑龙江、浙江、广东等19个省市的36所高校使用，销量达到12600册，地区辐射效应逐渐凸显。



图5 跨境电子商务系列教材

为了提高职业教材的适应性，学校今年培育了计算机应用专业陈孟军老师的《UG NX 三维设计实例教程》、人物形象设计专业王慧老师的《中西人物形象》和影视戏剧表演专业张丽老师的《中外经典剧作解读》等三个校级科研（教材编写）项目。同时，计算机应用专业程晓冰老师继续优化《广告创意理论及策划实践》（活页式）教材的文本，通过审核认定后将正式出版。

4. 改革项目申报

2023年11月，学校经管学院国际金融专业朱瑞霞副教授申报的“岗课赛证”教学模式改革项目成功入选“2023年度上海市民办高校民师计划项目”（全市仅16名专业教师）。学校艺术学院王慧副教授在2022年底申报的“2022年上海市高等职业教育深化教学改革优秀案例评选”活动中获得“课程思政融合”板块的三等奖。截至2023年，学校累计获得上海市教学成果一、二等奖共4项。

三、服务贡献

（一）服务国家战略

为了服务“一带一路”和“长三角一体化”国家战略，以及上海“五个中心”“四大品牌”建设，学校自2017年开始与上海市经济类专业教学指导委员会、上海市电子商务协会、上海万香国际港、中国网、上海宝尊电子商务有限公司、深圳虾皮信息科技有限公司、利丰集团等开展深度校企合作，引企入校，将企业真实的电商运营、直播等项目引入学校，且连续六次成功举办了“全国职业院校跨境电商技能大赛”，还成功举办了“明日直播星”首届全国大学生直播技能大赛，促进岗课赛证建设，实现了课程内容与职业标准的紧密对接。据统计，“明日直播星”参赛人数达上千人，“全国职业院校跨境电商技能大赛”参赛院校数量由2021年的158所增至2022年的170所，参赛人数由2021年的4333人增至2022年的5425人，为上海跨境电商企业源源不断地输送跨境电商

平台运营、跨境电商外语服务等岗位的高素质复合型应用人才。2022年底，学校荣获“上海市创新教学团队、上海市优秀教学成果二等奖”。



图6 学校与上海宝尊电商校企合作签约仪式

图7 第六届全国职业院校跨境电商技能大赛颁奖典礼



图8 “明日之星”首届全国大学生直播技能大赛

(二) 服务地方发展

1. 政府艺术基金项目

2023年，学校在推进“演艺设计专业群”高质量发展的同时，与上海东方艺术中心、上海话剧艺术中心、上海国际舞蹈中心等多家演艺院团在表演、舞台设计、灯光设计、人物形象设计、演出宣传设计与制作、演出文化周边设计等艺术领域继续开展密切合作，共同孵化政府艺术基金项目，完

成多部市场公演的演艺作品，服务地方文化发展，满足人民群众对艺术文化的美好追求。

2. 东西对口支援项目

为进一步做好东西部协作和对口支援工作，学校教务科研处处长兼外语学院院长杨自力作为上海市宝山区人力资源和社会保障局专家团队负责人，与上海大学、交通学院、震旦学院等三所宝山区高等院校有关领导一起，在宝山区人社局张淑红副局长的带队下，赴云南省迪庆州维西县开展为期6天的“职业教育与技能培训协作交流”活动，出席了“上海宝山区人社局与迪庆州维西县人社局沪滇劳务协作及技能培训座谈会”和“香格里拉职业学院-上海宝山区人社局职业教育和技能人才队伍建设工作交流座谈会”，参加了维西傈僳族自治县2023年“百日千万”招聘专项行动暨沪滇劳务协作专场招聘会，实地考察了香格里拉职业学院的专业建设及实训项目，并就推进沪滇职业教育专业合作、培育适合维西县发展需求的职业技能人才提供针对性意见和建议，为推动对口扶贫地区高质量发展贡献上海职教力量。



图9 “引才入迪助发展”沪滇协作交流活动



图10 沪滇职业教育和技能人才建设交流



图11 沪滇劳务协作专场招聘会

(三) 服务行业企业

1. 承办行业大赛

2023年11月，学校分别承办由上海市旅游职业教育集团主办的“第十四届旅游职业技能大赛”（烹饪、西餐服务）两项赛事，烹饪赛项立足中式烹饪专业的刀工、勺工、面点等技能，兼顾西餐制作的元素，考查烹饪专业学生的创新和应变、协调能力，与中职烹饪国赛、世界烹饪技能大赛接轨，西餐服务赛项邀请上海市酒店行业的专家参与设计方案，赛事分为仪容仪表、西餐零点铺台、红葡萄酒服务、餐巾折叠盆花、英语会话等六个方面，充分显示了现代服务的新理念和与世界餐饮服务接轨的新技能。学校连续十四届承办旅游

职业技能大赛，大赛指导单位为上海市教委职教处、上海市文化旅游局。



图 12 第十四届旅游职业技能大赛（烹饪）



图 13 第十四届旅游职业技能大赛（西餐服务）

2. 服务企业项目

自 2019 年开始，学校接受汇丰银行“共享阳光”餐饮培训公益项目，持续开展针对外来务工人员的餐饮服务，包括开展餐饮职业厨师技能培训，举办劳模、工匠精神及烹饪新技术应用宣讲会，组织“汇丰杯”上海外来务工人员厨艺大奖赛；举办外来务工人员厨艺培训班，采取理论知识与实训操作相结合的教学，培训中国菜系基本常识、厨师工艺、厨师工作要求与职责、食材原料选配、调料品控制、食品健康、安全与环保等基本知识，传授上海本帮菜和中国传统淮扬菜制作工艺。

截止 2023 年，学校总共举办了 14 个餐饮培训班，编制

了餐饮培训特色教材，培训了外来务工人员 420 多人，培训内容既有菜肴制作，又有面点制作，学员主要为上海高校、医院及企事业单位食堂的厨师。



图 14 学校承办汇丰银行餐饮培训公益项目

“共享阳光”餐饮培训项目社会价值明显，社会反响热烈。2023 年底，学校将做好迎接项目评估工作，使汇丰“共享阳光”公益项目在上海邦德职业技术学院开花结果，实现“职教成果持续惠及社会”的服务目标。

（四）服务学生发展

2023 年，学校开设招生专业 24 个，全日制在校生 4316 人。学校高度重视职业技能大赛，创新开展校园文化活动，服务学生全面发展。2023 年，学校大力开展“课岗赛证”融通，通过承办市级技能大赛和参加“星光计划”大赛、其他市级大赛等方式助力学生技能发展，近 3 年在市级及以上各类技能大赛中获奖数达到 99 个。

表 2 上海邦德职业技术学院在校学生情况

	2022 年	2023 年
全日制在校生数（人）	4173	4316
全日制毕业生数（人）	1265	1470

摘自：2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1. 承办市级技能大赛

2023年，学校成功承办了由上海市教育委员会主办的上海高职院校学生技能大赛“艺术专业技能(声乐表演)”赛项，这是学校第二次承办服务学生技能成才的艺术大赛。



图 15 学校承办 2023 年上海高职技能大赛（声乐表演）

2. 参加“星光计划”大赛

2023年，学校学生在上海市“星光计划”第十届院校技能大赛中摘金夺银，成果丰硕，在参加的12个赛项中共获得7个赛项的10个奖第：荣获货运代理、英语专业口语共2个赛项的一等奖，荣获3D数字游戏艺术、网络系统管理、网络与信息安全管理共3个赛项的二等奖，荣获货运代理、英语专业口语、导游服务、平面设计技术、3D数字游戏艺术共5个赛项的三等奖。学校英语专业学生连续5届在政府一级赛事中荣获一等奖或二等奖的佳绩。



图 16 学生荣获“星光计划”一等奖（英语口语）



图 17 学生荣获“星光计划”一等奖（货运代理）

3. 参加其他市级大赛

除“星光计划”大赛以外，学校应技学院 2023 级计算机应用技术（软件设计与应用）专业卞英璇同学在上海市教委、上海市体育局、共青团上海市委员会共同主办的“2023 年上海市学生阳光体育大联赛线上空手道（高校组）”比赛中勇夺一等奖（第一名）；学校艺术学院学生在全国职业院校技能大赛、上海高职院校学生技能大赛中表现突出，成绩斐然，荣获“2023 年全国职业院校技能大赛”高职组（环境艺术设计）赛项团体二等奖、2023 年全国职业院校技能大赛上海选拔赛（环境艺术设计）赛项一等奖；视觉艺术设计赛项三等奖、数字艺术设计赛项三等奖，2023 年上海高职院校学生技能大赛艺术专业技能（声乐

表演)赛项一等奖、二等奖。同时,人物形象设计专业学生荣获“2023年上海市服务型职业技能(高职组)大赛”金奖、铜奖,表演专业学生荣获由教育部、国家语委联合主办的“第五届中华经典诵读比赛(上海赛区)”二等奖、三等奖,并入围国赛。经管学院国际金融专业学生获得第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛三等奖4项、市赛二等奖5项、市赛三等奖2项。学校人物形象设计专业吴诗影等3名学生的《奈花物语》项目在上海市教委举办的“第一届上海市职业院校学生创新创业大赛”中荣获金奖1项,人物形象设计、艺术设计、游戏设计专业学生共获得银奖8项。



图 18 学生荣获全国技能大赛(环境艺术设计)二等奖

4. 开展校园文化活动

(1) 创建“三禁”、“三创”育人文化。寝室文化是大学校园文化的重要组成部分,是校风、学风的具体表现,学生宿舍不仅是学生生活和休息的场所,更是学生心灵、情感、智慧和思想相互交融、相互影响的自我天地。近年来,学校在推进以“知礼立德”为载体的三全育人校园文化过程中着重

在学生寝室“下功夫”，以“三禁”、“三创”为抓手，疏导结合提出“人要精神、物要整洁、待人礼貌”的当代大学生寝室文明礼仪的“邦德标准”。

学校学工团队深耕寝室文化育人阵地，从行为养成、强化管理、美化环境三个方面入手依托由点及面，创新学生寝室文化建设，为 05 后邦德学子搭建学生生活园区教育平台，引导学生以“三创”创文明个人，创文明宿舍，创文明班级的观念营造一个带有 05 后邦德青年特色的寝室文化。



图 19 学校创建“三禁”、“三创”育人文化（一） 图 20 学校创建“三禁”、“三创”育人文化（二）

(2) 开展丰富多彩的学生社团活动。学校鼓励和支持优秀大学生社团的发展，已建立了配备多种先进健身设施的体育俱乐部，成立了墨艺书法社、话剧社、乒乓球等 21 个学生社团。近三年，学校约有 3600 人次参与了各类学生社团活动。其中，墨艺书法社、空手道社、足球队等是学校的特色学生社团，在全国和上海市的比赛中均已取得优异成绩。

表 3 上海邦德职业技术学院学生社团汇总表

序号	社团名称	运行时间	现有成员数	社团类型	注册（主管）单位
1	空手道社	2006 年 9 月至今	22	体育活动类	学校其他部门
2	篮球社	2008 年 9 月至今	18	体育活动类	学校其他部门

3	墨艺书法社	2011年9月至今	16	文化活动类	院系团委
4	AIR舞蹈社	2012年9月至今	51	文化活动类	院系团委
5	足球社	2013年9月至今	21	体育活动类	院系团委
6	淘金音乐社	2017年9月至今	96	文化活动类	院系团委
7	话剧社	2017年9月至今	23	文化活动类	院系团委
8	社会工作社	2017年9月至今	35	志愿公益类	学校其他部门
9	摄影社	2017年9月至今	15	文化活动类	院系团委
10	Power辩论社	2018年9月至今	24	文化活动类	院系团委
11	善艺社	2019年12月至今	24	文化活动类	院系团委
12	汉服社	2018年9月至今	18	文化活动类	院系团委
13	电商社	2018年9月至今	37	文化活动类	院系团委
14	DIY手工坊	2019年9月至今	24	文化活动类	院系团委
15	健身健美社	2019年12月至今	32	体育活动类	学校其他部门
16	国旗社	2020年9月至今	8	思想政治类	思想政治类
17	电竞社	2020年10月至今	50	文化活动类	院系团委
18	阳光阅读社	2020年10月至今	50	文化活动类	院系团委
19	直播社	2020年10月至今	10	文化活动类	院系团委
20	乒乓球社	2020年12月至今	131	体育活动类	学校其他部门
21	羽乐社	2021年5月至今	99	体育活动类	院系团委



图 21 学校创建成立体育俱乐部



图 22 学校举办学生演讲大赛（2023）

5. 开展助学帮困

在上海市教委、上海市学生事务中心和学校领导的指导下，学校以高度的责任感和使命感，扎实开展大学生资助工作。在帮困方面，学校成立学生资助领导小组和管理中心，统筹落实全校资助工作；在育人方面，把帮困助学贯穿于育人全过程，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，形成积极进取的价值取向和人生态度，养成独立面对和解决困难的习惯。2023年，学校进一步完善了贫困生认定和评优评先制度，积极为贫困学生提供勤工助学岗位，年度发放国家奖学金 24000 元、国家励志奖学金 650000 元、上海市奖学金 24000 元、邦德奖学金 322 人，发放邦德奖学金 209900

元。另外，爱心基金共资助 2 人，金额达到 6328 元，校园地贷款 101 人，涉及资助金额为 1091000 元，生源地贷款 153 人，涉及资助金额为 1857800 元；勤工助学岗位 58 人，金额为 33169.50 元。

6. 推动创新创业

创新是引领发展的第一动力，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。2023 年，学校继续注重对学生创新创业能力的培养，并将创新创业的最终落脚点放在学生上。在培养过程中，学校将学生职业生涯教育贯穿三年的学习生涯中，通过个性化就业创业指导与咨询，培养学生树立正确的人生观与择业观。通过“以赛促学、以赛促创、赛创融合”的理念，举办职业生涯规划大赛、求职模拟大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“创意集市”、“萌芽新星”创新创业训练营等丰富多彩地校园活动，帮助学生掌握就业技巧，增长板、补短板，提高就业核心竞争力与创新创意思维。学校先后获批“上海市级创新创业教育实践基地（培育单位）”、“上海市高校创业指导站”、“宝山区就业指导站”等单位。



图 23 学校荣获上海市级创新创业教育实践基地（培育单位）



图 24 学校与吉祥航空公司开展创业就业合作活动

学校广泛动员学生参加 2022 年上海市女大学生创新创业大赛、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、首届全国新媒体营销大赛、首届“明日之星”全国直播大赛、“宝尊杯”电商直播大赛等赛事。为保障工作落地，学校专门组织了赛事解读、专家辅导、系列培训、市赛培训、项目打磨等活动，全面全力推进工作，助力学生创新创业训练和实践，不断提高创新创业人才培养水平。

在近年省市级大学生创新创业大赛中，学校学生参赛人数明显提升，其中第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）的学生参赛数 635 人，累计参赛学生人次 1605 人次，累计参赛项目数 421 个，学生参与度创历年最高。同时，学校学生获得第六届“创青春”中国青年创新创业大赛全国赛铜奖；第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）金奖；第六届、第七届、第九届“互联网+”大赛（上海赛区）银奖、铜奖、第十二届挑战杯创业计划大赛上海赛区铜奖、第七届上海市模拟求职大赛三等奖等荣誉，创下了历年来校团队在“互联网+”大学生创新创业

大赛中最好的战绩。

“互联网+”大赛是目前国内规格最高、规模最大、影响力最广泛的大学生创新创业竞赛，亦是深化创新创业教育改革的重要载体，是促进学生全面发展的重要平台，是推动产学研用结合的关键纽带，已成为中国覆盖面最大、影响最广的大学生双创大赛。从大赛中涌现出一大批科技含量高、市场潜力大、社会效益好的高质量项目，实现以创新引领创业、以创业带动就业，服务经济高质量发展，形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面。

2023年，学校首个由校内创新创业中心孵化成功的学生企业注册落地。学校为其配备了工作室并与宝山区就业促进中心联动，为学生提供“一站式”注册服务，大大缩短了学生办理工商营业执照的流程。



图 25 学生荣获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）金、银、铜奖



图 26 在校生创办的首家企业—上海愈霖广告设计有限公司开业典礼

7. 促进学生就业

学校始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以稳就业、促创业为目标，以全面提高毕业生质量，实现毕业生充分就业为任务，2023年就业率高居98.13%，居上海市高校前列。在推动就业过程中，学校根植“全员、全方位、全过程”的三全育人理念，打造“技能成才、技能报国”的工匠精神，积极扩宽就业创业渠道，加强与区政府、行企业、协会、校友等紧密联动，引企入校举办多专业的就业招聘会。近年来，学校毕业生始终深受用人单位满意，用人单位满意度同比增长达近20%。



图 27 学校举办 2023 届毕业生求职大赛



图 28 引企入校举办就业招聘会（2023）

表 4 上海邦德职业技术学院学生就业情况

	2022 年	2023 年
毕业生就业人数（人）	1111	996
月收入（元）	4000	4010

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2023）“表 1：计分卡”“表 4：服务贡献表”

表 5 上海邦德职业技术学院毕业生满意度及用人单位满意度

	2022 年	2023 年
毕业生满意度（%）	90.60	83.04
用人单位满意度（%）	72.50	91.63

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2023）“表 2：满意度调查表”

（五）服务技能型社会建设

2023 年，学校精心组织“演艺设计专业群”师生承接、参与社会各类重大演出、商业活动、文化交流、文旅实践，完成了国家艺术基金项目木偶剧《白蛇传》的舞台美术与灯光设计、上海市重点文旅项目《公园里的莎士比亚》演出化妆造型设计（人物形象设计专业主任王慧老师负责为著名演员濮存昕设计人物造型）、河北演艺集团项目木偶戏《山海传奇-大羿射日》舞台设计、上海市民盟话剧《“江之恋”书生费孝通》舞台美术与灯光设计、上海戏剧学院播音表演主持班汇报演出的舞台灯光设计、上海戏剧学院话剧《清浊》的舞台灯光设计等专业技术含量较高、覆盖服务类型较广的社会服务，为高职院校服务技能型社会建设做出了贡献。



图 29 学校与市民盟共创话剧《“江之恋”书生费孝通》在上海兰心大剧院成功演出

自 2021 年开始，学校与上海宝山区大场镇人民政府持续开展校政合作。双方签订了战略合作协议，创建了社会工作专业实践基地，通过双元合作、资源共享共同推进教学改革，合力提升社区服务。截止 2023 年 11 月，学校已组织 123 名专业学生到大场镇参加社区、职能机构的党建引领、社区微更新、儿童友好社区建立、综合为老服务、社区民主自治、

平安社区建设等活动，开展师生实践培训，助力社区发展。



图 30 学校与宝山区大场镇人民政府开展社会工作校政合作

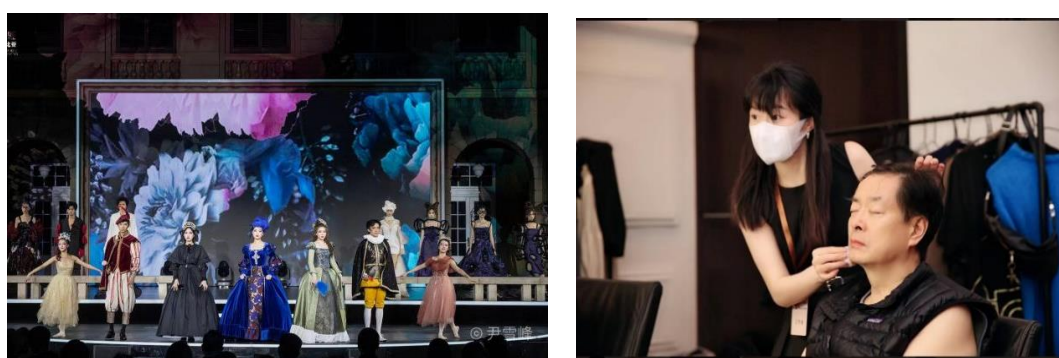


图 31 学校师生为《公园里的莎士比亚》演员濮存昕化妆造型

四、文化传承

“党的二十大报告提出，要增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界。”2023年，学校深入贯彻二十大报告的精神，着力推动中华优秀传统文化的传承与传播，并取得明显成果。

（一）讲好中国故事

2023年，学校在人才培养过程中坚持价值引领，注重德技并修。除课堂思政课程、课程思政教育外，学校专门组织教师团队，全程指导学生个人或学生团队持续参加文化传承相关的政府大赛。

2023年5月，学校刘康健、丁嘉乐、邬佳真等3名学生在长三角教育一体化发展领导小组总秘书处、中共上海市民办高校工作委员会、上海高职高专思想政治理论课建设联盟联合主办的第四届长三角应用型高校“中国故事”英语视频大赛中，紧紧围绕中国式现代化理论，熟练使用英语进行主题为《如何泡一杯中国茶》的叙事传播，聚焦文化传承，展现文化自信，勇夺英语大赛二等奖。这是学校继2021年分别荣获该大赛二等奖、三等奖及相应指导教师奖以后再次获得殊荣。



图 32 学生荣获长三角应用型高校“中国故事”英语视频大赛二等奖

（二）传颂中华经典

在由上海市教育委员会主办的“第五届中华经典诵写讲大赛上海赛区比赛”中，学校戏剧影视表演专业学生祝琳岚（诵读作品：《信仰的力量》）、蔡闽华（诵读作品：《废墟上的敬礼》）荣获二等奖，同时获得参加北京总决赛的资格，张景怡（诵读作品：《中华颂》）荣获三等奖。本次大赛分为四个赛项：“诵读中国”经典诵读大

赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、“印记中国”师生篆刻大赛，戏剧影视表演专业主任郭永伟和台词教师白璧瑶两位老师精心指导，密切关注参赛学生们的作品质量和水平，为同学们在大赛中取得优异成绩打下了坚实基础。通过本次比赛，邦德学子们生动诠释了中华优秀传统文化内涵、彰显出中华语言文化魅力、弘扬了中国优秀传统文化精神，助力推进文化自信自强，为实现中华民族伟大复兴贡献了自己的一份力量。



图 33 学生荣获中华经典诵写讲大赛（上海赛区）二等奖

（三）传播中国声音

为了讲好中国故事，传播好中国声音，学校外语学院院长杨自力出版专著《经典诗词英译》，本书已由北京大学图书馆、绍兴文理学院馆藏，同时被上海图书馆、南京财经大学图书馆、上海海事大学、澳洲新华书店等单位推荐。这也是继 2017 年出版《唯美语句英译赏析》专著后的又一传播中华优秀传统文化的英译专著。2022 年底，杨自力老师应邀出席长三角应用型高校“中国故事”英语大赛颁奖典礼。

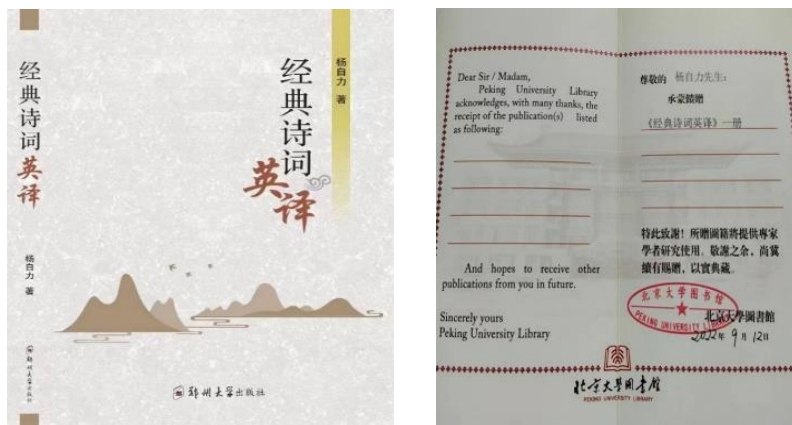


图 34 教师专著《经典诗词英译》由北京大学图书馆馆藏



图 35 教师应邀出席长三角应用型高校“中国故事”英语大赛颁奖典礼

五、国际合作

2023 年，学校充分利用与联合国国际贸易中心、中国电子商务等机构的资源优势，不断创新国际交流与合作机制，不断推动中外合作与办学模式创新，在国际论坛出席、国际培训提供、国际展会服务、国际艺术交流、国际化人才培养等方面取得了比较突出的国际合作成果。

（一）创新国际交流与合作机制

1. 出席国际高端论坛

2023 年 11 月，应中国电子商会邀请，学校副校长易凌峰以及教务科研处处长兼外语学院院长、联合国国际贸易创新发展突出贡献奖获得者杨自力出席“第六届中国国际进口

博览会”配套活动——“2023 贸易数字化与跨境电商发展论坛”。这是学校自 2018 年“第一届中国国际进口博览会”担任跨境电商高端论坛英语主持以后再次应邀出席论坛。该论坛由联合国国际贸易中心、中国电子商会联合主办。



图 36 学校应邀出席第六届中国国际进口博览会“2023 贸易数字化与跨境电商发展论坛”

2. 提供国际人才培养

2023 年 7 月，学校发挥高水平专业群建设中的资源优势，选拔应用英语专业孙晨婷老师担任由联合国国际贸易中心、中国电子商会联合主办的“跨境电商国际人才培养”项目中担任《跨境电商直播英语》课程主讲，为“一带一路”沿线国家的 20 余名在校大学生提供岗位技能培训，在项目实施中提供中国技术，在国际合作中展现中国智慧。2023 年 11 月 6 日，“跨境电商国际人才发展计划”在第六届中国国际进口博览会（2023 贸易数字化与跨境电商发展论坛）上正式发布。



图 37 教师担任“联合国跨境电商国际人才培养项目”主讲

3. 提供职业技术服务

2023 年 11 月，学校发挥外语专业优势，师生共同为“第六届中国国际进口博览会”提供语言服务：西班牙语专业教师岳惠琴为阿根廷牛肉协会的 2 家企业提供口译服务、运营服务；法语专业学生为著名参展企业—DHL 中外运敦豪公司提供展会口译服务、布展撤展服务，学校为服务国家发展战略、增进国际商务交流做出了职业院校应有的贡献。



图 38 师生为第六届中国国际进口博览会提供口译服务

4. 参加国际商务展览

2023 年 11 月，学校法语专业 9 名学生参加了由 Meiburg Wine Media 以及中国营销合作方国际美酒之声共

同主持的在上海举行的亚洲首个橙酒研讨会——“Skin-2-Skin: 橙酒研讨会”，并担任侍酒师和口译员，凸显了专业技能优势，助力了国际商务合作。



图 39 学生为国际橙酒研讨会提供外语口译服务

（二）推动中外合作办学

学校与日本规模最大的高等职业教育团体——滋庆教育集团合作开设“舞台艺术设计与制作”中外合作办学项目，导入国际职教课程标准，聘请日方专家技师，按照国际演艺技术人才技能标准进行严格的专业实践教学，吸纳前沿舞台设计技巧与观念，培养懂艺术、会设计、懂技术、会操作、具有尖端适配的舞台灯光技术、音响技术高等职业教育国际化技能人才。

1. 中外文化艺术互通

中、英、日三种语言参与教学，解决国际演出与演艺技术交流屏障。依托国家演艺项目“走出去”“引进来”等政策，在国家文化演出进出口项目中起到支撑与推广作用，扩大中外文化艺术互通。

2. 演艺技术设备交流

日方演艺学校有效应用全球先进的音响与录音设备，对学校教学实训设备与空间改造、教师新技能提升与学生技术技能培养发挥了有力的推动作用。

3. 教育产业与教学模式分享

学校借鉴日方先进的办学经验，在教育服务演艺产业、校企合作、产教融合项目中取得了丰硕成果，打响了专业品牌，获得演艺市场和教育行业的关注与好评。

4. 演艺技术人才国际化

日方定期向学校派遣具有丰富演出与教育经验的舞台灯光、音响外教，保证学生技能匹配国际演艺市场要求。同时，学校组织学生开展海外研修项目，开辟海外深造、考取日本职业资格证以及海外实习、就业渠道，中日携手搭建国际演艺技术与教育的桥梁。



图 40 学校组织学生赴日本演艺学校开展交流 图 41 学校聘请日本行业专家指导学生实训模拟

5. 课堂与舞台无缝衔接

教学过程中“教学一对一，操作手把手”，采用声光电立体教学模式塑造技能全面人才。以岗位工作任务为标准，与世界领先技术水平同步，学生可承担各类戏

剧、综艺和文旅演出项目，实现校内实训与企业实践有效链接。

六、产教融合

（一）建设现代职业教育体系新模式

2023年，学校大力推动普职融通、产教融合、科教融汇，搭建职普互通互联的立交桥。

1. 产业学院建设

2023年3月，为深化产教融合，推进协同育人，学校顾问葛朗、校长黄艳秋、经管学院院长黄中鼎、教科处处长兼外语学院院长杨自力一行四人专程赴浙江越秀外国语学院以及阿里巴巴最大的生态服务商——普特（杭州）跨境电子商务公司开展调研，实地考察就业创业服务、创业实践开展、校企协同创新、数字贸易产业学院产教融合、数字中心和学生发展等项目。

同时，学校联合罗布长风供应链管理（上海）有限公司、上海万香国际创新港、上海享优团网络科技有限公司等五家知名企业就筹建产业学院事宜进行了深入的分析研讨。2023年9月，学校遵循“专业基础相通、技术平台相近、职业岗位相关、行业业务相连、专业资源共享”的逻辑，整合电子商务、应用英语、现代物流管理、人物形象设计、数字媒体等五大专业优势资源完成申报上海市职业教育现代产业学院建设项目——跨境电商产业学院，加快建设“区域有需求、行业有地位、国内国际有影响”的跨境电商高水平专业群。



图 42 校领导调研浙江越秀外国语学院人才培养模式



图 43 校领导调研普特（杭州）跨境电子商务公司

2. 校企合作深化

学校大力拓展校企合作，不断创新合作模式，开创了“学校特色发展、区域多面联动、资源竞相迸发、育人水平提升”的良好局面。截止 2023 年，学校共建成校企合作单位 64 个。

(1) 现代学徒制模式。学校酒店学院“烹饪工艺与营养”“酒店管理与数字化运营”两个专业于 2018 年获批教育部第二批现代学徒制试点专业，试点获得很大的成功，后被教育部

《中国职业教育》向全国推广。试点结束后，现代学徒制模式一直延续至今，学校与企业共同招生，学生既是学校的学生，又是企业的学徒工，他们要向学校缴纳学费，同时又可以在企业拿到学徒工资；学校与企业共同制定人才培养方案，共同完成教育教学任务，师资队伍校企共享，培养的学生得到了企业的认可。

(2) 企业第二课堂。2023年，学校应技学院深化“引企入教”改革，聘请领冠数码科技（上海）有限公司、上海艾一信息科技有限公司、华为数据中心生态合作伙伴企业等行业龙头企业的一线工程师来校开设“企业第二课堂”，将企业工作案例引入课堂，提高学生职业技能水平，增强学生岗位实战能力。在第二课堂活动中，学校与企业共同参与，共同组织实施，一线工程师将企业实际工作项目案例带入课堂，进行技术性的分析、指导，拓展学生的专业技能，实现学生从学校到企业的无缝衔接。通过“企业第二课堂”，学生先学习企业项目案例，后参与企业项目实施，逐步提升专业技能水平，2名学生还荣获上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛二等奖。



图 44 龙头企业工程师来校开设“企业第二课堂”

(3) 校企合作班模式。学校护理学院深入开展产教融合，推动专业高质量发展，2023 年 10 月与上海交通大学附属仁济医院宝山分院共建护理专业产教融合人才培养基地，共同组织开展了三轮严格的职业面试，从 2023 级 142 名学生中选拔了 39 名优秀学生，创建了具有鲜明产教融合特色的校企合作班-“仁宝班”，并根据护理专业课程模块、核心技能的实际，精准安排不同特长的医务人员参与课程教学，全面推行“医疗助理”（Medical Staff）综合实训项目，使学校教育与企业培训紧密对接、深度融合，体现了“学校围绕行业转，专业围绕产业转”的动态优化机制，形成了“校企合作、协同育人”创新教学模式。



图 45 学校与仁济医院宝山分院共建产教融合人才培养基地

(4) 优秀案例申报。学校外语学院孙晨婷老师在 2022 年底申报的“2022 年上海市高等职业教育深化教学改革优秀案例评选”活动中获得校企合作机制版块三等奖。

产教融合、校企合作大大提高了学校专业办学水平和学生就业能力。数据证明：2023 届学校 26 个专业的平均就业率达到 98.13%，同比增加 1.15%，其中 12 个专业就业率达到

100%，占比 46%；位居上海市同类院校前列。

（二）市域产教联合体

学校重视产教融合的实践与研究。2023 年，学校与华东师范大学职业教育研究所建立战略合作，徐国庆教授为学校产教融合战略提出建议。为了推进人才链与产业链的融合，2023 年学校在亚龙集团支持下，联合上海市外地企业联合会等机构，聚集企业、高职院校，发起成立邦德高职院校产学研共同体；同时为了推进产学研发展研究，向上海市高等教育学会申请成立“上海高职院校产学研发展研究会”，以推进联合体对产学研发展的研究工作。

（三）行业产教融合共同体建设

学校对接行业产教融合共同体建设，联合上海市电子商务协会、万香国际创新港等领军（行）企业及高职高专经济类教指委、全国职业院校等教育单位，牵头成立了“丝路跨境电商产教融合联盟”（成员单位 126 个），联合开展了跨境电商高端论坛、全国职业院校跨境电商技能大赛、全国新媒体营销大赛、跨境电商系列教材编写等专业活动。

（四）提升职业学校关键办学能力

学校遵循国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对接新时代、新环境、新发展的基本要求，提升专业集群建设，深化人才发展治理，创新治理管理模式，加强优质课程建设，以此提升学校关键办学能力，推进学校高质量发展。

1. 提升专业集群建设

2023年，学校根据“循产建群”的原则，对接区域产业升级、数字经济转型的最新需求，构建了跨境电子商务、酒店管理与数字化运营、演艺设计等3个专业群，同时推进应用英语、计算机应用、数字媒体技术、人物形象设计等4个专业的贯通培养，促进专业一体化发展。

2. 深化人才发展治理

人才资源是学校发展的第一资源。学校不断强化人才分类发展的平台机制，继续开展企业高层次人才引进项目，构建骨干教师发展的多样化平台，搭建教学竞赛、企业实践等发展平台，打造能教善教的教学名师、工匠之师。同时，学校启动教学管理岗位的“年薪制、优效优酬”等创新人才岗位聘任的激励机制，开展绩效考核、动态调整、专业技术职务评聘，组织制定教师发展规划，激发教师发展活力，推动教师个性化、专长化发展。2022年底，学校人物形象设计专业王慧老师荣获“上海轻工工匠”荣誉称号。

3. 创新质量管理模式

学校立足产学研发展技术技能人才培养平台，创新扎根区域，深化产教融合。2023年9月，学校整合多方资源，创建了产学研发展中心，构建了校企“专业共治、课程共建、师资共融、人才共育、评价共促”质量管理模式，通过“产学研训创”一体化的运行机制实现校企协同育人。

4. 加强精品课程建设

2023 年，学校遵循“统筹布局、分步实施、重点培育、滚动发展”的基本原则，全面加强课程建设，持续培育校级精品课程，继续推荐优质课程评选，选拔申报市级精品在线开放课程，在各级各类精品在线开放课程建设方面取得了长足的进步。

（1）市级精品课程

2023 年，学校根据市教委关于市级精品在线开放课程的申报要求，大力培育应用英语专业黄艳老师的《跨境电商英语》和应用西班牙语专业岳惠琴老师的《跨境电商西班牙语》、应技学院程晓冰老师的《广告创意思维与策划》、经管学院汪海燕老师的《金融产品营销》、艺术学院闵依纯老师的《时尚化妆》等校级精品课程，并组织选拔《跨境电商英语》和《时尚化妆》校级精品课程申报“2023 年度上海高等职业教育市级精品在线开放课程”。其中，《跨境电商英语》课程累计开课 4 学期，选课 3056 人，选课学校已达 27 所，公共学习者所属学校达到 106 所，累计互动 13400 次、累计浏览 7693 次，且课程资源丰富多样，授课视频数 71 个，授课视频总时长 592 分钟，课程受益面和影响力持续增强。

学校市级精品课程建设取得了丰硕成果。2022 年底，“上海轻工工匠”、人物形象设计专业主任王慧副教授申报的《主题发型设计》市级精品在线开放课程成功获得市教委立项。

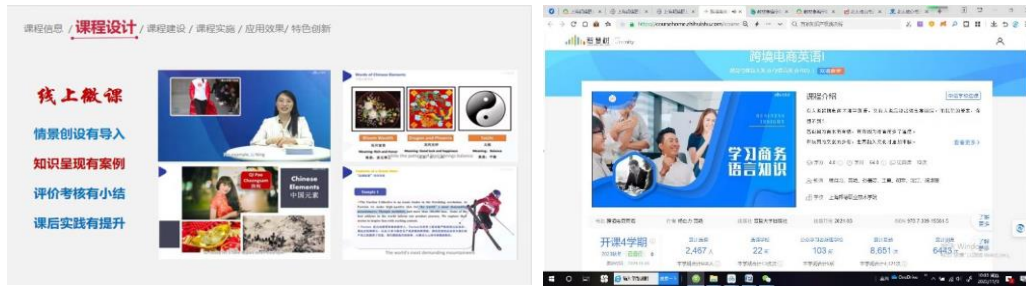


图 46 学校孵化申报 2023 年《跨境电商英语》市级精品在线开放课程



图 47 学校《主题发型设计》市级精品在线开放课程成功立项

2023 年 11 月，根据《上海市教育委员会关于公布 2023 年上海职业教育市级一流核心课程（线下）名单的通知》，学校《主题发型设计》课程成功入选“市级一流核心课程”，且名列前茅（在 50 门课程中排名第 13 位）。



图 48 学校市级精品在线开放课程成功入选“市级一流核心课程”

表 6 上海邦德职业技术学院 2023 年教学成果一览表

序号	学校	项目类型	项目负责人	项目负责 人
1	上海邦德职业 技术学院	市级一流核心课程（线 下）	主题发型设计	王慧

（2）协会级优质课程

2023 年，学校结合跨境电商高水平专业群建设，聚焦教育数字化背景下跨境电商外语系列课程的教学模式改革与教学资源建设，取得明显成果。同年 11 月，外语学院黄艳老师负责的《跨境电商英语》课程、岳惠琴老师负责的《跨境电商西班牙语》课程在由上海高职高专院校教育与体育类专业教学指导委员会主办的“2023 年上海高职高专院校（教育与体育大类）优质课程评选活动”中获奖。

（3）校级精品课程

2023 年，学校继续推进市级精品课程培育，继续加强校级精品课程建设，继续强化制度保障与资金保障，共建设《金融产品营销》《广告创意与策划》《空间设计基础》校级课程三门。此外，《跨境电商西班牙语》校级精品在线开放课程已于 2023 年 5 月份在“智慧树”在线教育平台正式上线。

（4）企业培训课程

2023 年，学校不断培育针对企业岗位技能的培训课程，完成了《学校专业师资及课程发展规划》，增设了《课程优化校级科研项目》，培育了《短视频与直播运营》《税务会计》

《舞台设计创作》《创意造型设计》《冷菜制作与拼摆》《烹饪工艺》《红酒与烈酒》等7门“对标核心技能、对接校企合作”的特色课程。

5. 加强思政理论课程建设

思想政治理论课是立德树人的关键课程。学校认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，紧扣立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。



图 49 思政课教师带领学生参观上海淞沪抗战纪念馆

(1) 严格按照要求开设思想政治理论课

学校严格遵循中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》对大专院校思政课设置的规定，严格按照教育部规定学分学时要求，足额开设各门思政必修课。其中，“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”3个学分48课时；“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”2个学分32课时；“思想道德与法治”3个学分48课时；“形势与政策”2学分，32课时（分

4 个学期，每学期 8 课时)；“劳动教育”1 个学分 16 课时。此外，与上海济光职业技术学院合作，开发建设了“新中国史概论”网络课程。

(2) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想三进工作

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，围绕新思想组织主题教育讲座与讨论交流学习，特别是在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论”概论课教学中，重点讲解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。从 2023 级开始，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”，共 48 课时，3 学分。

(3) 校领导带头为学生上思政课

校党委书记杨卫武定期走进思政课堂，为学生讲授毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论部分章节内容，为学生干部做党的二十大精神辅导报告、为全体党员作党史学习辅导报告。校长黄艳秋以《做“爱己、爱校、爱国”的新时代大学生》为题，为 2023 级新生讲授“开学第一课”。

(4) 组织思政课程教学名师来学校上示范课

为了提高学校思政课教师教学水平，一年来，思政教研部继续邀请多名上海市思政课程教学名师来校上示范课，先后有上海大学马克思主义学院副院长（主持工作），叶海涛工作室主持人叶海涛教授，上海大学马克思主义学院副院长焦成焕教授，上海政法学院马克思主义学院院长徐俊峰教授，

全国高校思政课程教师教学展示一等奖获得者、上海大学马克思主义学院孙会岩副教授，上海高等出版专科学校马克思主义学院院长马前锋教授等，来学校为思政课程教师、辅导员和学生上示范课。



图 50 上海政法学院马院院长徐俊峰教授、上海大学马院副院长耶海涛教授来校做思政专题讲座

(5) 建立思政课程教师集体备课机制

学校每月集中一次开展思政教学研讨活动，精研教材并加强教学信息与教学方法的切磋交流；紧密联系学校实际、结合学生特点，在教学的科学性、针对性和有效性上下功夫，并积极编写相关案例资料拓宽教学资源。发挥高水平思政课程专家示范带动作用，继续利用好“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”的作用，教育部定期在网上组织专家上示范课。



图 51 党的二十大精神融入思政课集体备课会

学校重视思政课程师资队伍建设和，采取诸多切实可行的措施，提升思政课程师资水平，落实立德树人根本任务。

（1）努力配齐配强思政课程教师队伍

目前学校思政课程专职教师上升至 5 名，思政课程兼职教师上升至 28 名。按照教育部思政课程师生比 1:350 的要求，思政课专职教师和兼职教师的综合师生比基本符合比例要求。如果按照专职教师比例，还有较大差距。学校正积极组织招聘，争取尽快配备到位。

（2）思政课程教师高级职称占比有所提高

目前，学校思政课程教师队伍总体还比较薄弱，特别是博士学位占比尚未实现零的突破，但高级职称占比有所提高，现有 5 名专职思政课程教师中，高级职称 2 名，占 40%。此外，学校专门聘请了上海大学马克思主义学院 4 名教授为兼职教授。思政教研部将积极创造条件，鼓励青年教师在组织教学的同时，积极参与科研，申报校内外科研项目，为晋升高级职称创造条件。

（3）组织教师参加各种培训学习，提升教师教学科研水平

学校积极组织思政课程教师参加各种培训学习，创造与同行学校交流的机会，提升教师教学科研水平。一年来，积极组织教师参加教育部社科司举办的“周末大课堂”的学习，思政教研部教师全员参加了教育部社科司组织的 2023 版思政教材网上培训，全员参加了教育部和中央党校联合举办的为期一周的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课集

体备课会”。

6. 加强课程思政建设

学校结合高校思想政治教育课程体系的建设要求，坚持思政课程和课程思政的同向同行，建设了《跨境电商英语》《大学英语》《社区社会工作》等校级课程思政课题，凸显家国情怀、文化自信、职业素养等思政要素，培育市级课程思政示范课程，在价值传播中体现知识底蕴，在知识传播中强调价值引领。2023年，学校艺术学院、外语学院、酒店学院共3名专业教师分别申报了“上海课程思政教学名师”项目，目前申报结果尚在期待之中。2023年11月，学校外语学院蒋婧杰副教授申报的基础法语“课程思政建设”项目入选2023年度上海市民办高校“民师计划”项目。



图 52 学校培育市级课程思政示范课程

表 7 申报市级课程思政的示范课程与示范团队

年份	课程名称	负责人	备注
2022 年课程思政 示范课程	动态网站建设技术	王铮	已成功获批
	经济学基础	朱瑞霞	已成功获批
	菜肴围边与食品雕刻	李冬梅	已成功获批

2022 年课程思政 示范团队	动态网站建设技术	王铮	已成功获批
	经济学基础	朱瑞霞	已成功获批
2023 年课程思政 示范课程	主题发型设计	王慧	已报市教委
	基础法语 III	蒋婧杰	已报市教委
	中式面点制作	李冬梅	已报市教委

（五）加强双师型教师队伍建设

2023 年,学校拥有专任教师 221 人,其中双师型教师 111 人,占比为 50.23,生师比为 17: 95。为把学校建成有特色、高水平、重质量的具有影响力的上海职业技术学院,学校加大人才引进力度,及时组建结构化团队,加强培养数字化素养,协调推进信息化大赛,持续培养实践性能力,继续打造双师型团队,始终致力于建设一支政治方向坚定、专业知识深厚、职业技能精湛、师德师风高尚、综合职业素养过硬的“双师型”教师队伍。

表 8 上海邦德职业技术学院 2023 年度专任教师现状

专任教师数(人)	专任教师(人)	
	其中:双师型教师数	其中:双师型教师数占比(%)
221	111	50.23

摘自:上海邦德职业技术学院教育质量年报(2023)“表 6:落实政策表,表 7 补充表”

表 9 上海邦德职业技术学院 2023 年度生师比现状

指标	单位	2022 年	2022 年
生师比	—	17.90 (限制四分之一)	17.95 (限制四分之一)
		15.77 (不限制四分之一)	17.34 (不限制四分之一)

1. 及时组建结构化团队

2023年，学校根据上海数字经济与跨境电商领域的业态发展，在2022年荣获跨境电商市级创新教学团队的基础上，继续优化跨境电商高水平、结构化教学创新团队，聘请华师大商学院副院长-学校副校长易凌峰教授领衔、由丝路跨境电商产教融合联盟秘书长-学校经管学院名誉院长黄中鼎教授、联合国国际贸易创新发展突出贡献奖获得者-学校外语学院院长杨自力副教授、上海轻工工匠-学校人物形象设计专业主任王慧副教授（校聘）等17名校内教师、8名企业专家组成的高素质、结构化、跨界型教学创新团队，并与学校新组建的产学研发展中心合力推进跨境电商专业群建设和产业学院建设。

2. 加强培训数字化素养

2023年，学校组织教学管理人员参加了“上海市教育数字化转型工作推进大会”和上海民办高校课程思政研讨会，组织举办了“博雅讲坛”，全校专业教师参加了“教育数字化转型和教师数字化素养”专题培训，促进新时期的教学改革，提高职业教育的适应性。



图 53 学校教育数字化转型和教师数字化素养博雅讲坛

3. 协调推进信息化大赛

2023 年，学校继续发挥“以赛促教”的作用，组织教师参加上海市级一类教学大赛。同时，学校教科处、人事处协同举办校内教师信息化教学能力大赛，精心组织教师参加市教育工会条线的青教赛、民办高校教师教学技能大赛等。2023 年，学校教师在市级教学大赛中表现不俗。艺术学院人物形象设计专业闵依纯老师荣获“上海市第六届民办教师技能大赛”三等奖，这是学校连续两年获得这一教学大赛的三等奖，从一个侧面证明了学校教育教学能力的持续提升。外语学院孙晨婷、黄艳等教师荣获 2023 年上海市高职高专院校（教育与体育大类）职业技能大赛教学能力比赛三等奖。



图 54 教师荣获上海市第六届民办教师技能大赛三等奖

4. 持续培养实践性能力

学校重视“双师型”教师队伍建设，坚持教师“双师”能力和学生“双创”能力的同步发展，对接行业企业，汇聚资源、搭建平台、创设模式，开展“双师型”教师队伍的培训，培养教师实践性能力，并发挥“双师型”教师团队的先

锋模范作用，在育人过程中激发学生的创新能力，拓宽学生的学习资源，提升学生的职业素养。

5. 继续打造“双师型”团队

2023年，学校继续加强师资队伍建设，制订了《专业教师企业实践管理办法》，组织了计算机应用专业陈嘉禾、应用英语专业孙晨婷、应用法语专业蒋婧杰、大数据与会计专业丁宏明、社会工作专业程斯、电子商务专业卜涵、跨境电子商务专业周伶俐等7名教师参加“上海市高职院校教师企业实践项目”，为跨境电商专业群建设提供“双师型”教师队伍的支撑。经过企业实践活动，参加企业实践的教师熟悉了主流直播平台的运营流程及技能，掌握了云平台数据报表分析的要领，完成了《跨境电商英语直播》《红酒与烈酒》等专业核心课程的微课教学视频、岗位实操视频、课程教学文案等教学资源共72个，发表混合式教学模式相关论文1篇，为高素质“双师型”队伍建设注入了强劲的活力。

（六）建设开放型区域产教融合实践中心

2023年，学校为推进区域产教融合实践中心建设，成立了产学研发展中心，中心主要推进了产学研共同体建设，推进了学校与企业人才培养与企业服务的战略合作，开展了校企人才订制活动，推进了企业课程教学改革，推进了职业能力认证与产业学院建设。一年来，学校已和乐高集团、上海市物联网协会、上海市各地在沪企业商会联合会建立了战略

合作与伙伴关系，在校企人才订制等方面取得了进展。同时，学校经管学院与喜静文化公司合作，在学校联手打造了互联网直播课程，为电子商务人才培养的课程改革提供了新思路。

七、发展保障

2023年，学校继续加强综合治理，继续加强制度保障，继续加强资金保障，继续加强质量保障，为学校职业教育的高质量发展保驾护航。

（一）加强学校治理

学校进一步建立健全董事会领导下的校长负责制，明确各级领导的职责和权力，形成科学、民主、高效的决策机制。根据国家教育法律法规和教育教学实际，对学校规章制度进行梳理、完善、制定，会变成册，确保制度的科学性、实用性和针对性。包括教学管理、人事管理、财务管理、学生管理等方面，确保各项工作有章可循、有序进行。同时，加强制度的宣传和培训，提高全体师生员工的制度意识，确保制度的有效执行。

学校不断强化师德师风建设，引导教师树立正确的教育观念和价值观，严格遵守教育教学规范，关爱学生，为人师表。同时，不断加强对教师的培训和考核，提高教师的教育教学水平。

学校持续提高办学经费，不断加大基础设施投入，不断提高信息化建设水平，不断改进行政用房、学生宿舍、各类图书等基础建设，为教育教学提供基础性支撑。

学校全面加强校园安全治理，制定了教育教学安全、学生管理安全、财务管理安全等各条线工作方案，强化了校园安全的责任意识和机制保障，加强了校园安全宣传培训工作，并在每月的中层干部会议上开展安全工作分析汇报，及时排除安全隐患，保障师生的生命安全、财产安全，为创建文明校园保驾护航。

学校落实上级关于高校“垃圾分类全覆盖”的工作部署，推进“绿色校园，低碳减排”的工作任务，通过加强宣传教育、明确分类标识、增加分类垃圾桶数量、加强分类垃圾桶清运、建立了垃圾集中收集点等5种方式，推行垃圾分类分拣做法，2023年底已初显成效。

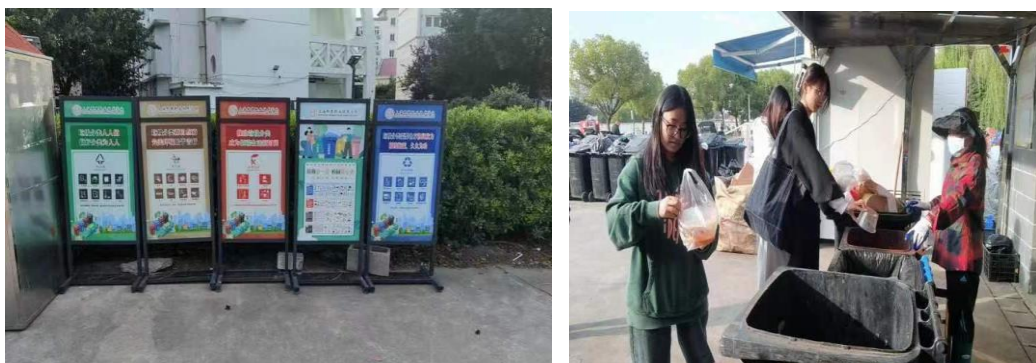


图 55 学校开展垃圾分类，推进低碳环保

学校注重培育和传承校园文化，营造尊师重教、团结友爱、求实创新的良好校园氛围。体育俱乐部、演讲俱乐部的成立，为学生提供健康向上的成长环境。

表 10 上海邦德职业技术学院 2023 年度办学经费（单位：万元）

学校经费收入总额	财政专项拨款收入	财政生均拨款收入
7857.61	874.99	573

摘自：2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 11 上海邦德职业技术学院 2023 年度教学仪器设备资产状况

生均教学科研仪器设备值（元/生）	14715.01
新增教学科研仪器设备（万元）	612

摘自：2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 12 上海邦德职业技术学院办学基础设施（1）

院校占地面积 （平方米）	教学科研及辅助用房 （平方米）	行政用房面积 （平方米）	学生宿舍面积 （平方米）
51315	19483	4336	22425

摘自：2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 13 上海邦德职业技术学院办学基础设施（2）

纸质图书资源(万册)	折合数字资源量(册)	教学科研仪器设备资产总值（万元）
21.6933	674156	6351

摘自：2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 14 上海邦德职业技术学院 2023 年度信息化建设情况

数字终端数（台）	校园网主干最大宽带（Mbps）	管理信息系统数据总量（GB）
1810	10000	300.00

摘自：2023 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）加强制度保障

学校建立健全信息公开制度，在学校的公共区域设置信息公告栏、电子屏幕，定期更新和发布学校的各类信息。对学校的信息公开接受社会监督，提高学校治理的透明度。同时，学校加强教学科研管理、学生管理、人事管理、财务管理、行政管理、信息电教管理、图书管理、后勤资产保卫管

理制度保障，并不断补充或完善现行制度，仅 2023 年就制（修）订教学制度共 82 个。其中，制（修）订由内涵建设管理、教学运行管理、学生相关管理、质量监控管理等四个方面组成的三年制高职教学管理制度共 41 个，完成《教学管理制度汇编》一部；制（修）订由组织结构管理、专业建设管理、教学运行管理、学生工作管理、质量保障管理等五个方面组成的中高贯通管理制度共 41 个，完成由组织结构管理、专业建设管理、教学运行管理、学生工作管理、质量监控管理等五类组成的《中高贯通教学管理制度汇编》一部，在贯通联合体中凸显“高校引领、协同配合”的管理水平。在制度保障的基础上，学校开展每月一度的校级教学质量分析与评比活动，进一步提高教学管理的规范性、协同性、时效性。

（三）加强资金保障

2023 年，学校继续加大精品课程、课程思政、校本教材、教学科研等内涵建设的资金支持，并对申报市级精品课程的项目追加 50% 的资金支持。同时，学校充分发挥政府扶持资金建设项目的的作用，大力支撑学校的教育教学、师资队伍建设和安防技防等项目建设。自 2014 年以来，仅实训室建设项目的资金总计已达到 3697.52 万（含公共实训室 580.2 万），平均每年约 370 万元。2023 年度政府资金达到了 1404 万，主要用于实训室建设、师资队伍建设和安防技防等方面，其中，仅实训室建设项目资金就达到 546 万（增长率高于历年平均数的 47.6%）：Hisec 数据中心实训

室建设 185 万；数字经济综合实训室建设 158 万，戏剧影视表演中心建设 92 万；幼儿园情景仿真实训室建设 35 万；酒店餐饮咖啡馆模拟运营实训室建设 46 万。截止 2023 年，学校先后完成上海市民办高校政府资助项目 113 个，其中实训室建设达到 38 个，逐步形成了数字化、智能化的建设特点，职业教育的数字化水平进一步提升。

表 15 学校政府资助资金实训室建设项目一览表

序号	实训室名称	服务专业群	建设资金	建设年份
1	公共实训室（一）	各类专业群	135.00	2018
2	公共实训室（二）	各类专业群		2018
3	公共实训室（三）	各类专业群	164.9873	2018
4	公共实训室（四）	各类专业群		2018
5	公共实训室（五）	各类专业群	190.00	2019
6	公共实训室（六）	各类专业群		2019
7	公共实训室（七）	各类专业群		2019
8	公共实训室（八）	各类专业群	40.18517	2014
9	公共实训室（九）	各类专业群	50.00	2019
10	数字媒体设计实训室	跨境电子商务专业群	71.00	2022
11	跨境电商仿真实训室	跨境电子商务专业群	162.00	2017
12	跨境电商综合实训室	跨境电子商务专业群	103.00	2021
13	数字经济综合实训室	跨境电子商务专业群	158.00	2023
14	金融财会实训室	跨境电子商务专业群	140.00	2020
15	大数据与会计实训室	跨境电子商务专业群	120.00	2022
16	商务英语情景仿真实训室	跨境电子商务专业群	80.30	2015

17	人物形象设计实训室	跨境电子商务专业群 演艺设计专业群	135.00	2018
18	空间照明艺术实训室	演艺设计专业群	50（一期） 100（二期）	2014
19	钢琴调律数字化演艺实训室	演艺设计专业群	120.00	2016
20	服装设计与加工实训室	演艺设计专业群	50.00	2014
21	多功能舞台美术实训室	演艺设计专业群	160.00	2019
22	戏剧影视表演实训室	演艺设计专业群	92.00	2023
23	中餐烹饪实训室	酒店管理与数字化 运营专业群	66.15	2017
24	旅游物业实训室	酒店管理与数字化 运营专业群	21.82	2018
25	中西点实训室	酒店管理与数字化 运营专业群	219.20	2020
26	客房仿真实训室	酒店管理与数字化 运营专业群	40.00	2019
27	西餐实训室	酒店管理与数字化 运营专业群	65.00	2018
28	酒店餐饮咖啡馆模拟运营实训室	酒店管理与数字化 运营专业群	46.00	2023
29	烹饪实训室液化气灌装改轨道配套炉灶设备设施采购与安装建设项目	酒店管理与数字化 运营专业群	30.00	2023
30	智慧互联实训室	人工智能专业群(筹)	200.00	2020
31	双创图形工作室	人工智能专业群(筹)	13.00	2020
32	IM虚拟现实辅助设计实训室	人工智能专业群(筹)	146.35	2017
33	云桌面数字媒体实训室	人工智能专业群(筹)	198.70	2019
34	Hisec 数据实训室	人工智能专业群(筹)	130（一期）	2023

			185（二期）	
35	工业产品结构设计数字化集成实训室	人工智能专业群(筹)	70.00	2022
36	社会工作与心理咨询实训室	民生工程	70.00	2019
37	幼儿园情景仿真实训室	民生工程	35.00	2023
38	现代护理实训室	民生工程	400（一期） 220（二期）	2022

（四）加强质量保障

学校紧紧围绕技能型人才培养定位，完善教学质量保障机制，全面推行质量指标管理，开展教学质量评比排名，强化教学质量过程监控，稳步提高质量保障水平。

1. 全面推行质量指标管理

2023年，学校不断创新教学管理模式，全面推行质量指标管理。经过一年时间的工作梳理和指标分析，学校确定了职能部门、二级学院各层级教学管理人员的常规指标和重点指标，实现了工作指标与工作考核的直接挂钩，形成了教学管理全过程“人人有指标、人人讲指标”的良好局面。

2. 持续开展教学质量排名

学校每学期开展实习专项检查，每月开展教师课堂教学、教师调课、学生出勤、课堂表现、教学事故防范等专项检查，召开质量分析专题会议，通过“校评、院评”二级监控体系、“全查、抽查”两种模式以及“领导听课、学生评教、专业自评、督导评价、事故防范”五种方式，全程跟踪质量数据采集，开展数据同期比较分析，并不断挖掘新的“教学

质量观测点”，对各教学单位进行教学质量评比排名，在积累中不断完善监控体系，扎实推进教学质量监控。近三年以来，教学质量水平稳步提高。



图56 学校扎实开展月度教学质量监控与排名

八、面临挑战

学校在发展过程中还存在诸多挑战和困难，与标杆性职业院校之间还存在很大差距，主要表现在以下方面：

(一) 办学条件较弱，资金投入不足

学校办学基础条件有待于进一步改善，土地面积不足是制约学校发展的瓶颈；同时，校内实训中心、校外实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体等高端实践教学资源的数量明显不足。

(二) 招生面临困难，生源危机严重

学校虽然在 2023 年招生中实现招生计划 100% 的目标，但面对上海各区属新型高职公办院校的全面开花，学校在招生竞争上依然处于明显的弱势地位，生源危机日益严重。

(三) 专业相对传统，结构有待优化

学校现有 24 个专业，共 7 个专业大类（其中 2 个专业大类都只有 1 个专业），且招生规模明显不够平衡，主要集中在

在计算机应用技术、数字媒体技术、现代物流管理、护理等专业，专业数量有待优化。此外，学校专业大多基于“学科链”分类布局，仅有三个专业群基于“产业链”组群，很大程度上影响了“高水平专业群”建设，组群方式有待优化。

（四）师资不够稳定，队伍有待加强

由于学校历史短，规模小，经费少，教师待遇相对较低。在人员编制、社会保险、福利待遇等方面与公办院校还存在较大的差距。2021至2023年，学校培养多年的骨干教师、管理干部普遍流向公办院校或其他民办高职院校，教师队伍的稳定性受到影响。学校需要不断改革发展，提升办学的综合实力，在硬件上、软件上双轨并进，为更多青年教师规划发展方向，以事业留人，用感情留人。

结束语

2023年是全面贯彻落实党的二十党精神的开局之年，学校强化党的全面领导，深化职业教育改革，优化人才培养布局，细化专业集群改革任务，亮化专业建设发展特点，取得了一定的成绩。回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景使人向往。学校将以二十大精神为指引，以新发展理念、新发展格局和高质量发展为方向，结合自身发展定位和特色优势，立足“长三角一体化”国家战略、上海“五个中心”“四大品牌”功能建设，对标产业发展需求，优化专业结构布局，服务凸显数字教育转型，促进产教融合发展，提升学校人才

培养的适应度，为建设和发展上海现代职业教育体系做出新的、更大的贡献。

附件 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2022	2023	
12913	上海邦德职业技术学院	1	毕业生人数	人	1265	1470
		2	毕业去向落实人数	人	1072	1442
			其中：毕业生升学人数	人	117	139
			升入本科人数	人	116	139
		3	毕业生本省去向落实率	%	69.45	74.59
		4	月收入	元	4000	4010
		5	毕业生面向三次产业就业人数	人	936	1203
			其中：面向第一产业	人	0	0
			面向第二产业	人	26	156
			面向第三产业	人	910	1047
		6	自主创业率	%	0	0
		7	毕业三年晋升比例	%	2	15

附件 2：满意度调查表

院校代码	院校名称	指标	单位	2023	调查人次	调查方式	
12913	上海邦德职业技术学院	1	在校生满意度	%	80.24	633	网上问卷
			其中：课堂育人满意度	%	80.09	633	网上问卷
			课外育人满意度	%	79.62	633	网上问卷
			思想政治课教学满意度	%	85.55	633	网上问卷
			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.25	633	网上问卷
			专业课教学满意度	%	84.52	633	网上问卷
		2	毕业生满意度	%	83.04	1140	纸质问卷
			其中：应届毕业生满意度	%	83.03	1040	纸质问卷
			毕业三年内毕业生满意度	%	83.05	100	纸质问卷
		3	教职工满意度	%	91.85	105	网上问卷
		4	用人单位满意度	%	91.63	1140	纸质问卷
		5	家长满意度	%	80.75	100	网上问卷

附件3：教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2022	2023
12913	上海邦德职业技术学院	1	生师比	:	17.90 (限制四分之一) 15.77 (不限制四分之一)	17.95 (限制四分之一) 17.34 (不限制四分之一)
		2	双师素质专任教师比例	%	24.77	50.23
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.08	14.93
		4	专业群数量	个	1	3
			专业数量	个	24	24
		5	教学计划内课程总数(门)	门	570	647
			教学计划内课程总数(学时)	学时	71842	73252
			其中:课证融通课程数(门)	门	7	18
			课证融通课程数(学时)	学时	416	1072
			网络教学课程数(门)	门	30	68
			网络教学课程数(学时)	学时	480	2688
		6	专业教学资源库数	个	1	1
			其中:国家级数量	个	0	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
			省级数量	个	1	1
			接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
			校级数量	个	0	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
		7	在线精品课程数(门)	门	10	11
			在线精品课程数(学时)	学时	784	1168
			在线精品课程课均学生数	人	66	35

			其中：国家级数量	门	0	0
			接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
			省级数量	门	5	3
			接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
			校级数量	门	5	8
			接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	8		虚拟仿真实训基地数	个	1	1
			其中：国家级数量	个	0	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
			省级数量	个	1	1
			接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
			校级数量	个	0	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	9		编写教材数	本	8	9
			其中：国家规划教材数量	本	2	1
			校企合作编写教材数量	本	0	3
			新形态教材数量	本	0	2
			接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
	10		互联网出口带宽	Mbps	200	300
	11		校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
	12		生均校内实践教学工位数	个/ 生	0.59	0.47
	13		生均教学科研仪器设备值	元/ 生	13752.7	14715.01

附件 4：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2022	2023	
12913	上海邦德职业技术学院	1	毕业生初次就业人数	人	1111	996
			其中：A类：留在当地就业	人	253	91
			B类：到西部和东北地区就业	人	74	45
			C类：到中小微企业等基层就业	人	1090	983
			D类：到大型企业就业	人	0	13
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	22.12
		4	技术产权交易收入	万元	0	0
		5	知识产权项目数	项	0	1
			其中：专利授权数量	项	0	0
			发明专利授权数量	项	0	0
			专利转让数量	项	0	1
			专利成果转化到款额	万元	0	5
		6	非学历培训项目数	项	2	0
			非学历培训学时	个	120	0
			公益项目培训学时	个	60	0
		7	非学历培训到账经费	万元	5.76	0

附件 5：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2022	2023	
12913	上海邦德职业技术学院	1	接收国外留学生专业数	个	0	0
			接收国外留学生人数	人	0	0
			接收国外访学教师人数	人	0	0
		2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
			其中：专业标准	个	0	0
			课程标准	个	0	0
			开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
			开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
		3	在国外开办学校数	所	0	0
			其中：专业数量	个	0	0
			在校生数	人	0	0
		4	中外合作办学专业数	个	2	1
			其中：在校生数	人	40	0
		5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
		6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
		7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2022	2023	
12913	上海邦德职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4173	4316
		2	年生均财政拨款水平	元	1487.06	1327.62
		3	年财政专项拨款	万元	1102.77	874.99
		4	教职员工额定编制数	人	363	363
			教职工总数	人	363	354
			其中：专任教师总数	人	214	221
			思政课教师数	人	5	13
			体育课专任教师数	人	4	4
			美育课专任教师数	人	不填	不填
			辅导员人数	人	25	22
			班主任人数	人	不填	不填
		5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	952	1050
			其中：学生体质测评合格率	%	62.20	70.60
		6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	38	38
		7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
		9	聘请行业导师人数	人	51	38
			其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
			行业导师年课时总量	课时	8364	3921
			年支付行业导师课酬	万元	71.30	17.76
10	年实习专项经费	万元	42.31	38.09		
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	4.40		

