

上海邦德职业技术学院  
教育质量年度报告  
(2020)



2019年12月

# 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 上海邦德职业技术学院 质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019年12月24日

# 目 录

前言	1
一、学生发展	6
1.1 在校学生	6
1.2 学生就业	6
1.3 创新创业	7
1.4 助学帮困	8
1.5 校园文化	8
二、教学改革	11
2.1 专业结构调整	11
2.2 推进中高职贯通人才培养工作	11
2.3 教育教学改革	11
2.3.1 教师队伍的建设	11
2.3.2 打造高素质思政教师队伍	12
2.3.3 课程思政改革试点项目	13
2.3.4 优化专业人才培养方案	13
2.3.5 精品在线开放课程建设	14
2.3.6 教学团队建设	14
2.4 创新发展行动计划的成效	14
2.5 教学与科研成果	15
2.5.1 开设课程	15

2.5.2 教学成果	16
2.5.3 科研成果	27
2.6 博雅讲坛	27
2.7 产教融合、校企合作，积极探索多元化育人模式	29
2.7.1 现代学徒制模式下的校企合作	29
2.7.2 订单式人才培养模式下的校企合作	32
2.7.3 共建校外实训基地模式下的校企合作	32
2.7.4 企业人员参与教学的校企合作	38
2.7.5 双主体模式的校企合作	43
三、政策保障	44
3.1 政策引导	44
3.2 经费投入	44
3.3 质量监测	44
四、国际合作	45
4.1 中外合作办学	45
4.2 中外校企合作	45
4.3 国际化办学的发展	45
五、服务贡献	47
5.1 社会职业教育	47
5.2 社会及行业培训	47
六、面临的挑战	49
6.1 强化立德树人根本任务，健全德育工作长效机制	49

6.2	开展诚信主题教育工作·····	49
6.3	推进学生心理健康教育·····	50
6.4	加强学生德育工作·····	50
6.5	提升思政课教师理论水平·····	50
6.6	强化三全育人工作·····	50
6.7	继续做好中高与高本贯通工作·····	50
6.8	提升教育教学品质·····	51
6.9	大力拓展国内外校企合作项目·····	51
6.10	抓好“1+X”证书制度试点工作·····	51
6.11	加强特色专业和重点专业建设·····	51
6.12	加强外智力引进·····	52
	附件上海邦德职业技术学院 2020 年教育质量年报附表·····	53

## 前 言

上海邦德职业技术学院是一所独立设置的全日制高等职业院校，建校 20 年来，已形成以“现代服务业、校企合作、国际化”为关键词的办学定位，打造学校“有特色、高质量、高水平”的文化品牌和专业品牌，已培养数以万计的城市现代服务业急需的知礼立德的应用技能型人才。

学校一直把人才培养作为重点工作，确定了“以学生为本，一切为了学生”的教育理念，注重学生的德育教育，以“知礼立德”为校训，不断深化教学改革，努力提高教育教学质量，切实加强专业建设与师资队伍建设，积极开展与行业企业合作办学，提出了把学校建成一所以培养现代服务业人才为主，以“质量、特色、精致”为标志的民办高等职业院校的目标。

## 学校概况

### 办学定位

上海邦德职业技术学院坚定社会主义办学方向，高举职业教育大旗，始终坚持为党和国家服务、为长三角地区和上海经济社会发展服务、为全校学生健康成长成才服务，努力成为中国职业教育创新发展的有生力量、城市现代服务业急需的应用技能型人才的摇篮。

## 发展规模

### 在校生规模

学校现有艺术设计学院、经济与管理学院、酒店烹饪学院、国际

交流与外国语学院、应用技术学院、继续教育学院等 6 个二级学院和基础教学部、思政教研室等教学单位，现有全日制在校生 3471 人。

### 专业设置

学校积极适应上海及长三角地区经济社会和产业发展，坚持产教融合，专业设置紧贴国家长三角发展战略和上海“五大中心”、“四大品牌”发展战略，形成了专业设置动态机制和预警机制，目前，经过专业布局优化调整，2019 年学校共设置 22 个专业（不含专业方向）。2019 年招生专业为 22 个（见表 1）。

表 1 上海邦德职业技术学院专业设置（2019 年）

序号	学校名称	专业代码	专业名称	学制
1	上海邦德职业技术学院	640202	烹调工艺与营养	3
2	上海邦德职业技术学院	640105	酒店管理	3
3	上海邦德职业技术学院	640101	旅游管理	3
4	上海邦德职业技术学院	540703	物业管理	3
5	上海邦德职业技术学院	630202	国际金融	3
6	上海邦德职业技术学院	630302	会计	3
7	上海邦德职业技术学院	690101	社会工作	3
8	上海邦德职业技术学院	630903	物流管理	3
9	上海邦德职业技术学院	670203	应用英语	3
10	上海邦德职业技术学院	670206	应用日语	3
11	上海邦德职业技术学院	670210	应用法语	3
12	上海邦德职业技术学院	670212	应用西班牙语	3
13	上海邦德职业技术学院	650218	舞台艺术设计与制作	3
14	上海邦德职业技术学院	650101	艺术设计	3
15	上海邦德职业技术学院	650215	钢琴调律	3
16	上海邦德职业技术学院	650202	戏剧影视表演	3

17	上海邦德职业技术学院	650122	人物形象设计	3
18	上海邦德职业技术学院	610201	计算机应用技术	3
19	上海邦德职业技术学院	600209	汽车运用与维修技术	3
20	上海邦德职业技术学院	650122	数字媒体应用技术	3
21	上海邦德职业技术学院	610201	游戏设计	3
22	上海邦德职业技术学院	600209	电子商务	3

摘自：教育部《上海邦德职业技术学院 2019 年高等职业学校（专科）拟招生专业情况表》

## 案例 1

### 培养跨境电商紧缺人才 服务长三角国家战略

上海邦德职业技术学院紧跟跨境电子商务发展趋势，依托长三角区域跨境电商发展计划——重点服务长三角区域一体化国家发展战略，开展电子商务从业者培养、认证、竞赛相关工作。

#### （一）成立中国跨境电子商务培训认证管理上海中心

依托国家级行业协会支持，学校整合电子商务及现代物流、外语类、艺术类专业优势和组织优势，整合校内外的专家资源就有关跨境电商的认证项目进行开发，成立中国跨境电子商务培训认证管理上海中心。管理中心本着提高上海、长三角乃至全国跨境电子商务从业者专业素养的宗旨，为跨境电商行业培养应用型紧缺人才。

#### （二）建立仿真电子商务实训中心

2018年6月8日，跨境电子商务培训认证管理中心实训室竣工、上海跨境电子商务生态链联盟实训基地和沈跃华跨境电子商务工作



室在我校成立。技术领先、设施齐全、高度仿真的电商实训中心，为专业教学及举行各类赛事和培训认证提供了技术保障，满足跨境电子商务教学、培训和网店实际运营的需要。

### （三）举办跨境电子商务高峰论坛和高级培训班

自跨境电子商务培训认证管理中心建立以来，学校连续举办三届跨境电商高峰论坛和高级培训班，在跨境电商专业建设和人才培养领域发挥了领先的作用，有力推动了长三角地区跨境电商专业的建设及教育协作。

### （四）组织跨境电子商务技能大赛

2018、2019 年，由上海市教委长三角教育协作发展研究中心、上海邦德职业技术学院主办第一、第二届全国职业院校跨境电子商务技能大赛暨长三角高职高专跨境电子商务技能大赛，分别吸引来自全国 33 所职业院校 300 余名师生、来自全国 43 所职业院校 500 多名师生参加。

### （五）参加联合国贸发会议国际贸易中心跨境电商对话峰会

2019 年 4 月 3 日，我校领导参加联合国日内瓦万国宫举行“贸易便利化促进电子商务发展行业对话峰会”。联合国世贸中心和中国电子商会联合颁发“国际跨境贸易创新发展单位贡献奖”授予上海邦德职业技术学院等十个单位，我校国际交流和外国语学院院长杨自力授予优秀个人奖。



上图为葛朗校长等参加联合国“贸易便利化促进电子商务发展行业对话峰会”

### 招生情况

2019年，学校计划招生2020人，实际录取1522人，最终报到的学生数为1344人。报到率为88.3%。

### 教学资源

学校办学条件越来越好，办学实力越来越强。主要办学条件指标基本达到教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件（见表2、表3）。

表2 上海邦德职业技术学院办学基础设施（1）

院校占地面积（平方米）	教学科研及辅助用房（平方米）
54026	20027

摘自：2019年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

表3 上海邦德职业技术学院办学基础设施（2）

生均占地面积（平方米/生）	生均宿舍面积（平方米/生）	生均实践场所（平方米/生）
14.78	6.72	2.38

摘自：2019年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

## 一、学生发展

### 1.1 在校学生

上海邦德职业技术学院在发展过程中，教学质量不断提高，培养的学生在社会各行各业发挥着积极的作用。在目前国内外经济形势严峻的条件下，学校积极开展内涵建设，结合国家发展战略和上海四大品牌战略，多措并举，学校的在校学生人数基本保持稳定（见表4）。

表4 上海邦德职业技术学院在校学生情况

	2018年	2019年
在校生数（人）	3624	3471
毕业生数（人）	1208	1298

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2020）“服务贡献表”

### 1.2 学生就业

上海邦德职业技术学院对标国家发展战略和上海四大品牌发展战略，根据企业和社会的用人需求和标准，灵活调整专业设置，协同企业、行业及政府共同制订人才培养方案，培养的学生深受社会的欢迎与认可。2019年我校的毕业生就业率达到100%；毕业生就业的月收入虽然受到社会因素的影响，但仍基本维持在比较高的水平（见表5）；学生对母校的满意度和雇主对学生的满意度均达到100%（见表6）。

表5 上海邦德职业技术学院学生就业情况

	2018年	2019年
就业人数（人）	1207	1298
就业率（%）	99.92	100
月收入（元）	3388.67	3248.30

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2020）“计分卡、服务贡献表”

表 6 上海邦德职业技术学院母校满意度及雇主满意度

	2017 年	2018 年
母校满意度 (%)	100.00	100.00
雇主满意度 (%)	100.00	100.00

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2020）“计分卡”

### 1.3 创新创业

学校注重对学生创新创业能力的培养，并将创新创业的最终落脚点放在学生上。创新创业教育本质上是一种实用教育，学校通过各种途径，如主题班会，企业专家讲座，针对那些打算创业的学生群体，进行创新思维培养和创新能力锻炼的教育，营造良好的学生创新创业氛围。在今年的“临港杯创青春上海青年创业大赛”中，我校有三个团队参加了比赛，最终“轻竞体育—电竞赛事 SaaS”从参赛的 381 件作品中脱颖而出，荣获了优胜奖，并有幸作为上海市高职院校的唯一代表队参加了第六届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网组）全国赛决赛。在决赛阶段，学校鼎力支持，学生精心准备。学校安排校内外“助飞导师团”进行辅导。经过多次的修改、完善、排练和对服装设计、PPT 路演汇报的一一打磨，最终这个学生团队不负众望，在决赛中荣获铜奖，这也是我校在创新创业类国赛中首次获奖。



图 1 学生在创新创业类国赛中首次获奖

上图为我校学生参加 2019 年“创青春”上海青年创新创业大赛颁奖仪式

## 1.4 助学帮困

为了帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，学校高度重视学生的奖、助、贷工作，并将这项工作纳入学校的中心工作，使其真正为学生的成长成才服务。今年，学校进一步完善了贫困生认定和评优评先制度，积极为贫困学生提供勤工助学岗位。2019 年学校发放国家奖学金、国家助学金、国家励志奖学金、上海市奖学金、邦德奖学金等累计约 182.8 万元；2019 年学校为生源地学生提供贷款 49.6 万元；2019 年，提供各类资助经费和内职班补贴共计 325.4 万；提供勤工俭学岗位 8 个，共惠及学生 690 人次。

## 1.5 校园文化

### (1) 开展精神文明育人工作

学校调整了文明校园创建工作领导小组及办公室成员，进一步加强文明校园创建工作；制定了 2019-2020 文明校园建设规划；在 2019 年开展的文明评选表彰活动中，评选出文明单位 2 个，文明处室 2 个，文明教职工 16 名。

推进宿舍文化育人工作。学校举办了 2019 年宿舍文化节活动，强化宿舍文化建设；开展“三禁两排查”活动，全面加强学生日常行为管理，不断提高学生遵纪守法意识和文明道德素质，及时有效地做好了宿舍安全隐患防范工作。

### (2) 学生社团的发展

学校鼓励和支持优秀学生社团的发展。目前，学校已成立墨艺书法社、话剧社等 18 个学生社团（见表 7），近三年来约有 713 人次

参与了各类学生社团活动。其中，墨艺书法社、空手道社、足球队等是我校的特色学生社团，他们在全国和上海市的比赛中都取得了优异成绩。

表 7 上海邦德职业技术学院学生社团汇总表

序号	社团名称	成立时间	现有成员数量	社团类型	注册（主管）单位
1	墨艺书法社	2005年9月	30	文化活动类	院系团委
2	空手道社	2006年9月	34	体育活动类	学校其他部门
3	篮球队	2008年9月	10	体育活动类	学校其他部门
4	AIR舞蹈社	2012年9月	50	文化活动类	院系团委
5	足球队	2013年9月	52	体育活动类	院系团委
6	乐器社	2015年9月	22	文化活动类	院系团委
7	（八一学社）国防协会	2017年9月	5	思想政治类	学校其他部门
8	动漫社	2017年9月	53	文化活动类	院系团委
9	淘金音乐社	2017年9月	120	文化活动类	院系团委
10	话剧社	2017年9月	25	文化活动类	院系团委
11	电子模型社	2017年9月	22	文化活动类	院系团委
12	社会工作社	2017年9月	24	志愿公益类	学校其他部门
13	power辩论社	2017年9月	26	文化活动类	院系团委
14	摄影社	2017年9月	96	文化活动类	院系团委
15	电竞社	2017年9月	98	文化活动类	学校其他部门
16	益智社	2017年9月	25	文化活动类	院系团委
17	DIY手工坊	2018年9月	12	文化活动类	院系团委
18	韵漫C社	2018年9月	10	文化活动类	院系团委

### （3）开展多样化校园文化活动

2019 年我校团委加强与宝山团区委、区红十字会、区疾控中心等各部门联系，依托团委平台搭建桥梁，组织学生参加校内外各种有意义的活动，如“心相‘樱’，志愿‘汇’顾村樱花节志愿服务”、“传承·2019 清明祭先烈”、“青春心向党·建功新时代”、“青春飞 young”、“禁毒防艾进校园”等主题宣传教育实践活动，以及“宝山红色印记”寻访活动暨庆祝新中国成立 70 周年主题定向赛等。

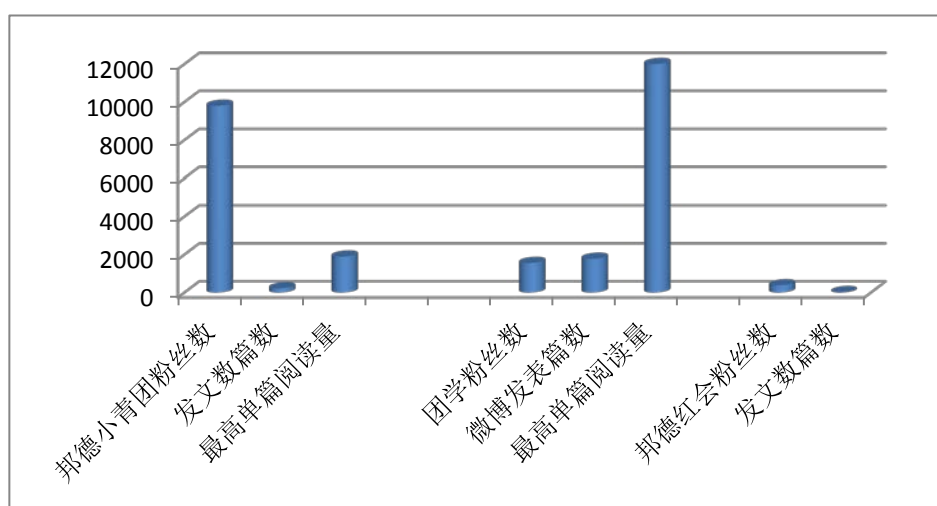
2019 年为我国推普脱贫攻坚关键年，应团中央与团市委工作要求，我校开展“千校万岗”在校生、毕业生就业扶持工作，在就业办和各

学院分团委的共同努力下，我校举办了 2020 届毕业生就业招聘会，针对需要帮扶的困难毕业生精准扶贫，达到了预期目的。

#### (4) 新媒体运用

在学校领导的关心下，学校团委在学生中建立了易班、“邦德小青团”、“上海邦德学院团学”、“邦德红会”等新媒体应用，把全面质量文化、时代精神、核心价值贯穿于学校发展的全过程，紧紧围绕“服务师生、宣传校园文化”等理念，教育、引领、鼓舞、激励全体师生与学校同舟共济、责任共担、时艰共度，感召广大学生积极践行社会主义核心价值观，为学校健康发展提供了强大的精神动力之源。

新媒体的运用，不仅能及时对学校的工作、学生的学习及生活状况进行报道，也是学校宣传与形象打造的重要平台。学校新媒体始终以学生为中心，营造校园文化大局，为打造以“知礼立德”为载体的三全育人校园文化氛围而努力。



上图为上海邦德职业技术学院新媒体应用柱状图

## **二、教学改革**

### **2.1 专业结构调整**

2019年，学校进一步加强产教融合，加快改造传统专业，发展新兴专业，打造品牌专业。计划明年新增4个专业（含专业方向调整），跨境电子商务、会计（管理会计）、应用英语（跨境商务营销）、应用西班牙语（跨境商务营销）。

### **2.2 推进中高职贯通人才培养工作**

学校大力推进中高职贯通、高本贯通项目申报的前期准备工作。本年度先后与上海市第二轻工业学校、上海城市科技学校、上海科技管理学校、上海逸夫职业学校、上海市北职业高级中学、中华职业学校等进行交流沟通，努力促成计算机专业、烹调工艺与营养专业、商务英语专业、会计专业、人物形象设计专业等中高职教育贯通培养试点项目。

我校首届物流管理专业中高职贯通班63名毕业生于2019年6月毕业，标志着上海邦德职业技术学院中高职贯通教育取得成果。

### **2.3 教育教学改革**

#### **2.3.1 教师队伍的建设**

学校拥有一支善教有技、结构合理、老中青相结合的专业教师队伍（见表8）。



表 8 上海邦德职业技术学院 2019 年度专任教师现状

专任教师数（人）	专任教师（人）	
	其中：专业教师数	其中：双师型教师数占比
97	97	56.7%

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2020）“资源表”、“落实政策表”

上海邦德职业技术学院重视规范办学，保证教学质量，学校的生师比近年来符合教育部规定的优良指标（见表 9）。

表 9 上海邦德职业技术学院 2018 年度生师比、双师素质教师现状

指标	单位	2018 年	2019 年
生师比	—	18.65	17.89

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2020）“资源表”

学校高级专业技术职务专任教师逐年增加，目前的比例占到专任教师总数的 23.71%。

### 2.3.2 打造高素质思政教师队伍

学校聘任了 8 名兼职教师担任思政课、形势政策课和中国系列课的教学任务，其中有 4 名辅导员，3 名党务干部，1 名学生工作干部担任兼职教师；聘请上海大学 2 名思政课教学名师担任兼职教师，并在我校开设思政示范课，提升学校思政课教师教学研究水平；为进一步加强师德师风建设，大力弘扬敬业爱生、教书育人、为人师表的良好风向，树立先进典型，把“不忘初心、牢记使命”主题教育活动落到实处，引导和激励全校教职工为学校的改革与发展建功立业，学校开展了 2019 年度师德先进个人评选活动。经各学院党支部推选，校评选委员会无记名投票，学校考评组审议通过，刘畅等 10 名教师评选为 2019 年度上海邦德职业技术学院师德先进个人。2018 年我校获

得市教委马克思主义学院内涵提升建设项目经费 13.85 万元， 2019 年马克思主义学院内涵提升建设项目经费 16.25 万元。

### 2.3.3 课程思政改革试点项目

三年来，我校连续申报了 3 批“上海高校课程思政教育教学改革试点项目”，共有 15 门课程（见表 10）参与到改革试点项目中，共录制教学视频 90 个，所有课程思政的教学视频都发布在学校官网“课程思政”专栏，供全校学生观看。

表 10 参与课程思政改革试点项目的课程

年份	课程名称	负责人
2017 年	中国系列课程—中国青年梦之工匠精神	管磊
	中式面点工艺欣赏	李冬梅
	主题筵席设计与制作	刘振
	钢琴维修调整与钢琴调律	何其永
	古装影视发型与化妆	王慧
2018 年	设计色彩	徐军
	中国经济	朱瑞霞
	社会工作基本理论与实务	秦昱
	幼儿园游戏与设计	黄婉莹
	动态网站建设技术	黄艳秋
2019 年	舞台设计创作	俞婧
	菜肴围边与食品雕刻	李冬梅
	学前儿童语言教育	黄婉莹
	会计学基础	徐军
	汽车维修实务	葛明怡

### 2.3.4 优化专业人才培养方案

2019 年，学校修订了各专业人才培养方案，制订了《2019 级专业人才培养方案修订的原则意见》，进一步优化课程设置和学时学分分

配，为学生选课提供了更大的选择权。严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求，在教学周、总学时、公共基础课学时、选修课学时、实践学时等方面都做了合理安排。如总课时在2500—2600左右，总学分为132学分，实践课总学时占总学时的50%以上，选修课由原来的20门增加到26门等等。

### **2.3.5 精品在线开放课程建设**

2019年学校立项建设校级精品在线开放课程2门：钢琴调整与维修、社会工作基本理论与实务。学校推荐钢琴调整与维修、社会工作基本理论与实务两门课程申报上海市精品在线开放课程。

### **2.3.6 教学团队建设**

2019年学校立项推荐环境艺术设计教学团队申报上海市级教学团队。

## **2.4 创新发展行动计划等的成效**

三年来，我校以《上海市高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》为引领，以申报的建设项目和任务为切入点，全面推动我校教育教学质量的提升，在社会声誉、办学水平、学生就业率、事业发展等多方面都取得了较大的成效。

（1）2019年教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目认定的骨干专业和大师工作室。我校有3个骨干专业：艺术设计、物流管理、烹调工艺与营养；一个大师工作室：扬州三把刀烹饪技艺非物质文化遗产传承人茅建民大师工作室。

(2) 2017 年我校建设了一门市级精品课程：“商业空间设计”

(3) 2017 年我校成为教育部第二批现代学徒制（烹调工艺与营养专业）试点院校，经过两年的努力，2019 年该项目顺利通过教育部的验收。

(4) 积极参与教育部 1+X 证书制度试点工作。我校参与了第一批和第二批 1+X 证书制度试点工作。第一批是“汽车运用与维修职业技能等级证书”（中级），第二批是“智能财税职业技能等级证书”（中级）。

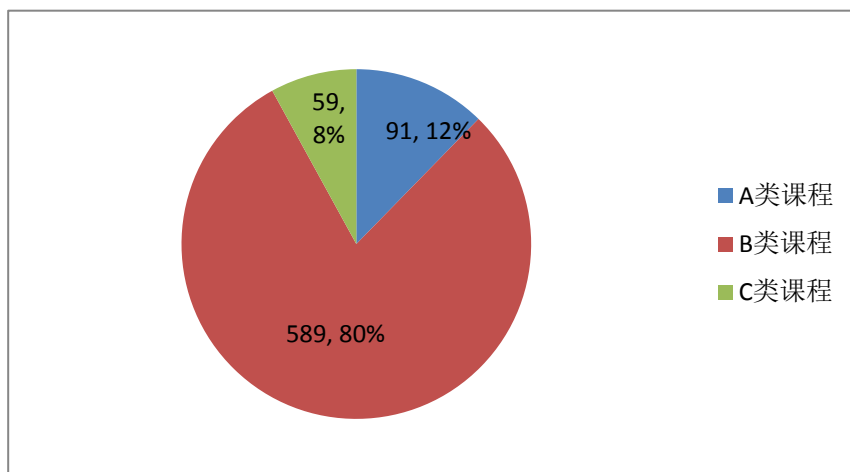
(5) 服务西部少数民族地区，为其培养职业技能人才。

从 2016 年起，学校响应政府关于服务西部少数民族地区，为其培养职业技能人才的号召，截至目前，我校共招收 150 余名新疆内职班学生，从经济欠发达的西部地区，贵州、云南、甘肃、广西、四川等地共招收 50 名学生。

## 2.5 教学与科研成果

### 2.5.1 开设课程

2019 年，全校共开设课程总数为 734 门，其中线上课程 20 门。课程建设中，A 类课程（纯理论课程）91 门，占 13%；B 类课程（理实一体课程）589 门，占 80%，C 类课程（实践课程）54 门，占 7%。



上图为全校开设课程类别比例

## 2.5.2 教学成果

### (1) 积极参加技能大赛，明确职业院校的价值取向

近年来，我校校领导大力倡导、鼓励师生积极参加包括世界技能大赛预赛在内的各类政府主持的职业技能赛事。目前，我校师生积极参与的热情已蔚然成风。

在2019年上海市“星光计划”职业技能大赛中，我校教师大面积获奖，13位教师获得6个奖项（1个二等奖，5个三等奖）。我校学生也有新的突破。在以往的“星光计划”大赛中，我校学生只是偶尔获奖，在今年的“星光计划”大赛中，我校有7名学生获奖（1个二等奖，6个三等奖）。

以上奖项的获得是践行葛朗校长和学校倡导的全校师生积极参与世赛、国赛、星光大赛等政府举办的各类职业技能赛事，以赛促教，以赛促学，推动与提升我校办学水平和内涵建设质量的结果。

### (2) 教师获奖

2019年，我校教师响应校领导的倡议，积极参加全国和上海市级

政府主持的职业技能赛事，获得了丰硕的成果。主要奖项有：

①艺术设计学院教学团队和跨境电商教学团队荣获中国教育工会上海市委员会授予的“教育先锋号”称号。

②13位教师在2019年上海市“星光计划”职业技能大赛中获得6个奖项。

③黄艳、孙晨婷、王霞参赛团队在2019年上海市高职高专院校专业建设教学比武大赛中脱颖而出，获得优胜奖。

表11 为我校教师在2019年荣获的各类大赛奖项。

表11 上海邦德职业及技术学院教师荣获的2019年度各类竞赛奖项

项目名称	项目类别	级别	获奖年份 (年月)	获奖名次	颁发机构	获奖人员
2019年上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛教师教学大赛（复赛）	公共基础课程组	省市级	2019.4	三等奖	上海市教育委员会	胡菲 卢疑霞 刘素荣
	专业课程组			二等奖		孙玮
				三等奖		冯娜
				三等奖		黄艳 孙晨婷 王霞
				三等奖		徐艺真 徐军
				三等奖		蒋婧杰 陈琪 谢璐彦
2019年上海市高等职业院校教师说课（教学能力）大赛（复赛）	艺术类	省市级	2019.11	一等奖	上海市职业教育协会 高职高专教学工作专业委员会	朱琼芳
	综合类		2019.11	三等奖		夏冰
	教育与体育大类		2019.11	三等奖		岳惠琴
2019年上海市高职高专院校专业建设教学比武（教师教学能力）大赛（决赛）	专业课程组	省市级	2019.9	优胜奖	上海市职业教育协会 高职高专教学工作专业委员会	黄艳 孙晨婷 王霞
第一届长三角地区民办高校教师教学技能大赛	高职常规教学组	省市级	2019.11	优胜奖	上海市教育委员会	胡菲
2019年上海市第四届民办高校教师教学技能大赛	初任组	省市级	2019.9	三等奖	上海市教育委员会	孙玮
2019年上海市首届“万润杯”美食美器烹饪展示大赛	点心组	省市级	2019.6	特金奖	上海食文化研究会	李冬梅

摘自：2019年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

### (3) 学生获奖

2019年，我校学生在各类竞赛中取得优异成绩，主要奖项有：

①酒店烹饪学院的学生荣获2019年全国职业院校技能大赛（高

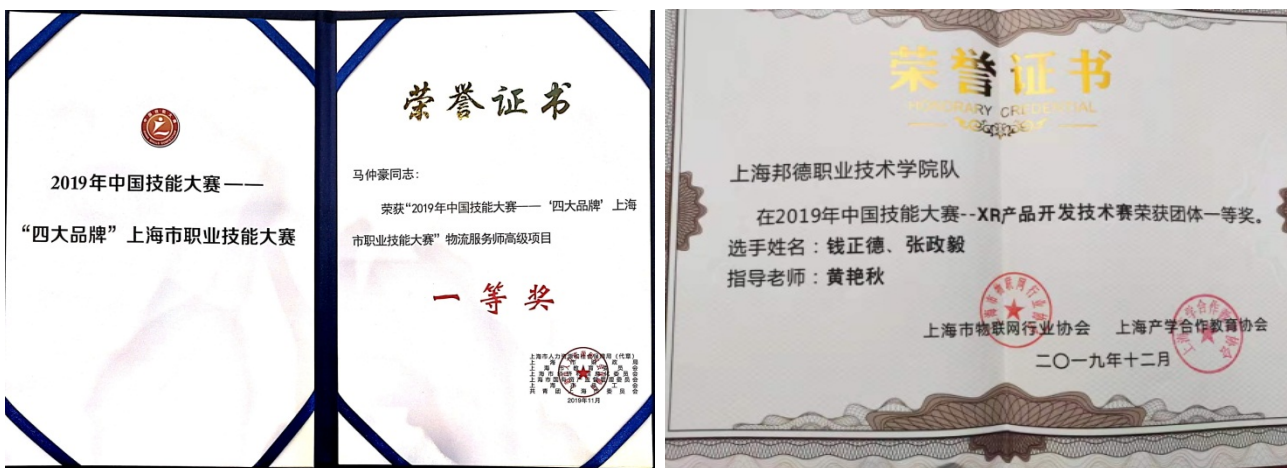
职组) 烹饪赛项团体三等奖。



上图为酒店烹饪学院学生在全国职业院校技能大赛中的获奖证书

②7 个学生在 2019 年上海市“星光计划”职业技能大赛中获得 7 个奖项。

③在 2019 年中国技能大赛—“四大品牌”上海市职业技能大赛中，XR 产品开发技术和物流服务师高级两个项目都获得一等奖。



上图为我校学生在上海“四大品牌”技能竞赛中的获奖证书

表 12 为我校学生在 2019 年荣获的各类大赛奖项。

表 12 上海邦德职业技术学院 2019 年度学生获奖情况

项目名称	项目类别	级别	获奖年份 (年月)	获奖名次	颁发机构	获奖人员	
						指导教师	学生姓名
2019 年全国职业院校技能大赛（高职组）	烹饪赛项	国家级	2019.5	团体三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	陈苏华 李冬梅	吴强 熊金虎 陈欢 任武文 丁爽
2019 年第六届“创青春”中国青年创新创业大赛	互联网组	国家级	2019.11	铜奖	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛全国组委会	顾嘉樛 朱明	陈楷友 罗楠 石宇 左梦格
2019 年中国技能大赛——“四大品牌”上海市职业技能大赛	XR 产品开发技术	省市级	2019.11	一等奖	上海市教育委员会	黄艳秋	钱正德 张政毅
	物流服务师高级			一等奖		熊淑丽	马仲豪
				二等奖		叶平	田鹏程
2019 年上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛	英语专业口语	省市级	2019.4	二等奖	上海市教育委员会	田田	刘琦
	非英语专业口语			三等奖		戚轶达 顾雯	金知恺
	平面设计			三等奖		徐军	居俐辰
	网站设计			三等奖		虞益诚	王胤



	网站设计			三等奖			王鹏
	物流管理(国际货代)			三等奖		熊淑丽	徐洁
	物流管理(国际货代)			三等奖		刘总团	黄坚强
2019年上海市第六届大学生创业决策仿真大赛	仿真决策类	省市级	2019.11	二等奖	上海市教育委员会	隋新玉	张佳敏 顾依 施宇宙 王荟琳 金丽娜
				二等奖		熊淑丽	贺天戈 吴杰 陈昊灿 钱嘉龙 严方龙
				二等奖		叶平	宋文逸 方燕妮 石文静 陈嘉仙 孙继明
				三等奖		朱瑞霞	杨思雯 陈澄 罗晓娅 赵露 徐洁
				三等奖		尚绍鹏	沙颖 吴怡婷 杨肖肖 贾晟 鲍震
2019年全国职业院校技能大赛(上海赛区)	艺术专业(音乐表演)	省市级	2019.5	二等奖	上海市教育委员会	刘畅	张慧子
				二等奖			吕雨欣
2019年上海市第一届“知行杯-青春社区”社会实践项目大赛	社会实践类	省市级	2019.5	潜力项目奖	上海市教育委员会	秦昱	方敏舟 王海航 柯诗鹏 梁修伦 金宇帆

2019年“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示	环境艺术类	省市级	2019.6	入围奖	上海市教育委员会	冯娜 朱琼芬	王锦 刘安安 孙颖馨
2018年“弘扬右玉精神 争做时代新人”百所高校右玉行实践大赛	社会实践类	省市级	2019.1	全国优秀团队	共青团中央学校部	顾嘉樑 朱明	康学勇 郭浩杰 安琪 蔡雨婷
2019年第五届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛	金融类	省市级	2019.8	二等奖	共青团中央青年发展部	朱瑞霞	刘权毅 程功 丁逸辰
				三等奖			任帅 徐子建 张志强
				三等奖			张晓梦 程思远 陆雯琼
				三等奖		隋新玉	陈磊 谢文贝 吴群智
				三等奖			余俊伟 王超超 万君
2019上海高职高专艺术设计专业毕业设计联展	艺术设计类	省市级	2019.7	金奖	上海市高校实践育人创新创业基地联盟	冯娜 朱琼芬	王兆飞
	艺术设计类	省市级	2019.7	银奖		徐军	金益佐
	艺术设计类	省市级	2019.7	铜奖			尤文纬
“织梦青春”2019上海大学生服装设计大赛	服装设计类	省市级	2019.5	新锐设计三等奖	上海市高校实践育人创新创业基地联盟	王慧	刘新贻 郑宏坤 沙颖

2019年“赢家时尚杯”创新服装设计大赛	服装设计类	省市级	2019.11	银奖	赢家服饰集团	徐诗怡	戴仕敏 刘瑞
				铜奖			王蔚 叶晶 赵若婉
2019年中国技能大赛上海美容美发大赛	服装设计类	省市级	2019.11	金奖	上海美容美发协会	王慧 闵依纯	皮依丽·伊斯开力德
				银奖			黄子俐
				银奖			李众
				铜奖			吕晔翎
				铜奖			布尔兰
				铜奖			阿丽米然
2019年上海市首届“万润杯”美食美器烹饪展示大赛	点心组	省市级	2019.6	特金奖	上海食文化研究会	茅建民 盛斌	吴强
				特金奖			熊金虎
				金牌奖			陈欢

				金牌奖			任武文
				金牌奖			丁爽
2019年上海市高校红十字应急救护挑战赛	高校学生组	省市级	2019年10月	优秀组织奖	上海市红十字会、上海市教育委员会	顾嘉樑	张程、戴彦达、张新霞、褚丽瑛
2019年上海市高校优秀红十字志愿者	高校组	省市级	2019年12月	红十字优秀志愿者	上海市红十字会	顾嘉樑	张程、戴彦达、张新霞
2019年上海市高校优秀红十字志愿服务项目	高校组	省市级	2019年12月	一等项目	上海市红十字会	顾嘉樑	张程、戴彦达、张新霞、褚丽瑛、新曙光工作室
2019年宝山区防艾展示活动	高校组	区级	2019年12月	三等奖	宝山区疾病预防控制中心、宝山区计划生育协会	顾嘉樑	方珊
2019年宝山区防艾展示活动	高校组	区级	2019年12月	优胜奖	宝山区疾病预防控制中心、宝山区计划生育协会	顾嘉樑	叶扬天、李雪
2019年宝山区防艾展示活动	高校组	区级	2019年11月	优秀社团	宝山区疾病预防控制中心、宝山区计划生育协会	顾嘉樑	张程、戴彦达、张新霞、褚丽瑛、新曙光工作室
“携手人道”2018年上海市高校红十字志愿服务	高校组	省市级	2019年元月	优秀项目	上海市红十字会	顾嘉樑	张程、戴彦达、张新霞、褚丽瑛、新曙光工作室
2018年上海市高校红十字“携手人道”志愿服务·黄浦小东门救护·防艾宣传	高校组	省市级	2019年元月	优秀项目	上海市红十字会	顾嘉樑	张程、戴彦达、张新霞、褚丽瑛、新曙光工作室

2019年“党的诞生地”上海百万青少年红色大寻访活动	全市团员青年	省市级	2019年11月	优秀组织奖	中共上海市委宣传部、共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市文化和旅游局、中共上海市委党史研究室	孙艺萍、顾嘉樑	共青团上海邦德职业技术学院委员会
2019年上海市高校大学生法制杯辩论赛	高校组	省市级	2019年12月	初赛优秀辩手	上海市高校大学生法制辩论赛组织委员会	孙艺萍、顾嘉樑	孙伟平
2019年上海市高校大学生法制杯辩论赛	高校组	省市级	2019年12月	优秀组织奖	上海市高校大学生法制辩论赛组织委员会	孙艺萍、顾嘉樑	辩论社
2019年上海市高校大学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛	高校组	省市级	2019年11月	优胜奖	上海市教育系统“学宪法讲宪法”演讲比赛委员会	孙艺萍、顾嘉樑	周梦吉
2019年上海市高校大学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛	高校组	省市级	2019年11月	特色指导教师	上海市教育系统“学宪法讲宪法”演讲比赛委员会		顾嘉樑
2019年海纳百创·创客节	全市创业团体	省市级	2019年6月	年度最具影响力创新创业社团领袖	上海高校实践育人创新创业基地	吴萍、顾嘉樑	赵雪晴
第四届宝山区运动会	宝山区各界	区级	2019年11月	体育道德风尚奖	宝山区第四届运动会组织委员会		赵玲玲

2019年临港杯创青春上海青年创新创业大赛	全市35岁以下创业青年	市级	2019年8月	优胜奖	共青团上海市委员会、上海市科学技术委员会、上海市互联网信息办公室、上海市经济和信息化委员会、上海市商务委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市农业委员会、上海市归国华侨联合会、上海青年联合会、上海市临港经济发展（集团）有限公司	顾嘉樑、朱明	电竞万事屋团队
2019年小学生爱心暑托班	宝山区各界	区级	2019年8月	最佳支持单位	共青团上海市宝山区委员会	孙艺萍、顾嘉樑	志愿者部
2019年小学生爱心暑托班	全市爱心暑托班志愿者	市级	2019年8月	上海市小学生爱心暑托班突出贡献志愿者	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市精神文明建设委员会、上海市志愿者协会、上海青年志愿者协会	孙艺萍、顾嘉樑	王家豪、许兆祥、朱玉才、唐维豪、白月
2019年小学生爱心暑托班	徐汇区爱心暑托班志愿者	区级	2019年8月	徐汇区小学生爱心暑托班突出贡献志愿者	共青团上海市徐汇区委员会	孙艺萍、顾嘉樑	赵峰旭、蔡沁烨
2019年上海市“尚武杯·爱我国防”大学生演讲大赛	高校组	市级	2019年10月	三等奖	上海市国防教育办公室、上海市教育委员会、上海市人民政府征兵办公室	海蒙、顾嘉樑	戴银钰、沈妍
“我和我的祖国征文”	高校组	市级	2019年10月	优秀奖	中共新疆维吾尔自治区驻上海市新疆组人民服务管理工作组委员会	加娜	不尔兰·努尔拜克
青春旗帜向祖国致敬第二届上海杯大学生国旗班升旗展示活动	高校组	市级	2019年10月	二等奖	上海市教育委员会、上海市警备区	王媛、海蒙	国旗班
上海市高校“安全金话筒”主持人大赛	高校组	市级	2019年10月	铜话筒	上海市教育委员会、上海市高等教育学会保卫工作专业委员会	海蒙、顾嘉樑	蒋成进

上海市高校“安全金话筒”主持人大赛	高校组	市级	2019年10月	优秀指导教师	上海市教育委员会、上海市高等教育学会保卫工作专业委员会		顾嘉樑
2019年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀个人		国家级	2019年12月	优秀个人	共青团中央、团中央青年发展部		顾嘉樑
2019年上海市“我与祖国共成长”资助育人主题征文	高校组	市级	43739	优秀组织奖	上海市学生事务中心	万冬伟、艾斯	资助中心
2019年上海市“我与祖国共成长”资助育人主题征文	高校组	市级	43739	三等奖	上海市学生事务中心	万冬伟、艾斯	楚晓媛

摘自：2019年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

#### (4) “魅·颜”秀—秘境东方教学展示活动

2019年，我校举办了第二季“魅·颜”秀—秘境东方教学展示活动。这次活动是人物形象设计专业、舞台艺术设计专业、影视表演专业、艺术设计专业合力演绎的一场美轮美奂的时尚秀，展示了教师的教学能力与水平，也展示了学生在时尚表达和演绎方面的专业技能。这个活动既展示了跨界语境下专业大联动的教学成果，也是对颠覆传统教学形式的探索与尝试。2019“魅·颜”秀—秘境东方教学展示活动获得广泛好评，网络浏览量达50多万人次。



#### 2.5.3 科研成果

2019年，全校开展校级科研立项21项，结题18项（其他3项因人事变动停止开展）。

#### 2.6 博雅讲坛

2019年，学校共举行博雅讲坛4场，分别邀请了上海市职业教育协会会长、上海教科院高职研究中心主任马树超教授做题为“中国特色高职教育与改革发展策略”的专题报告、上海戏剧学院吴洪林教授做题为“语音形象与传播力”的报告，上海戏剧学院潘建华教授做题为“舞台服饰设计”的专题讲座、上海静安洲际酒店总经理嵇东明做题为“海派文化与酒店美学”的专题报告。他们分别从学术领域、专业领域和服务行业领域给全校师生带来了全新的理念和精彩的分享，从而提高了广大师生的职业素质和文化修养。







上图为我校举办的博雅讲坛活动

## 2.7 产教融合、校企合作，积极探索多元化育人模式

校企合作和产教融合是职业教育的基本办学模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是我们高职院校办好职业教育的关键所在。党的十九大明确提出“深化产教融合、校企合作”的要求；国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》也明确提出“促进产教融合校企‘双元’育人”的要求。近年来，我校积极调整专业方向，主动与企业对接，与国际化接轨，深化产教融合、校企合作，践行现代学徒制，探索多元育人模式。

### 2.7.1 现代学徒制模式下的校企合作

2017年8月我校烹调工艺与营养专业和酒店管理专业申报并获批了教育部第二批现代学徒制试点专业，合作企业是上海复旦皇冠假日酒店（五星）。在试点工作中，学校创新校企共同招生的新模式，建立了学校招生、企业招工一体化的招生模式和学生、学徒一体化的培养模式；学生既有学校的学籍，又是企业的学徒工；学生既缴纳学费，又有学徒工资。学校和企业建立了校企协同人才培养的机制，校企互聘师傅、教师，建立了“双导师”教学团队；校企双方共同制订人才培养方案和教学大纲，共同实施教学任务，共同参与人才培养全过程。

这是我校在现代学徒制试点工作中摸索出的校企协同培育人才的新型管理机制。



上图为上海邦德职业技术学院现代学徒制试点签约与拜师现场

## 案例 2

### 拜师学技艺探新路，学徒制试点谱华章

为解决高职学生企业顶岗实习质量难以保证、学校人才培养与企业对接困难、学生参与企业实践积极性有限、校企合作政策法律保障不完善等现实问题，上海邦德职业技术学院以烹调工艺与营养、酒店管理两个国家第二批现代学徒制试点专业为实施主体，围绕“双主体”育人工作，校企共建“双主体”育人管理运行机制，积极探索现代学徒制人才培养方案及“双主体”合作育人模式。

两年来，专业与签约单位上海复旦假日皇冠酒店共同培养 28 名学生，其中不乏一批学徒精英。2019 年学徒分别在国赛和省赛中斩获佳绩，充分体现专业人才培养积极成果。2019 年 5 月，烹饪工艺与营养专业学生组队代表上海市高校参加全国高职院校烹饪技能大赛，凭借上海本帮特色风味宴席“申江汇”，获得了团体三等奖。6 月又在上海市首届万润杯美食美器烹饪展示大赛中，获得单项特金奖三个、金奖三个以及集体奖项两个。

现代学徒制人才培养将“学习”与“工作”相结合，将“课堂”

和“店堂”相结合，着力提升学员在专业知识、操作技能、职业素养等多方面的技能水平。“校企双制、工学一体”的现代学徒制解决方案助力烹饪工艺与营养专业成为上海市一流专业、特色专业、品牌专业、培养专业人才过程中深耕细作、开花结果。



上图为学生参加全国高职院校烹饪技能大赛和上海市首届万润杯美食美器烹饪展示大赛

### 2.7.2 订单式人才培养模式下的校企合作

多年来，我校的酒店管理专业一直与国际品牌酒店——洲际假日酒店合作，合作方式采用的是订单式人才培养，为酒店培养职业技能人才。洲际假日酒店是国际品牌酒店，我们与其开展校企合作已有近十年的时间。合作以来，企业一直参与教学过程，每周五是企业老师到学校授课的固定时间，授课的主要内容是企业文化、酒店专业知识和技能。由于企业老师进入学校课堂，所以学生到企业后就不再需要重复培训，到岗就能工作，极大满足了企业的需要。



### 2.7.3 共建校外实训基地模式下的校企合作

我校的舞台艺术设计专业培养的是舞台演出市场紧缺的技术技能人才，为更好地培养学生岗位实践能力，学校联合上海市各大剧场和公司开展产教融合的教学模式。目前，学校与上海国际舞蹈中心、上

海美琪大戏院、上海视升设备有限公司、上海话剧艺术中心建立了校企合作关系，与上海东方艺术中心、上剧场（赖声川专属剧场）等单位签署了实习协议，并建立了校外实训基地。

舞台艺术设计专业的学生在这些实训基地实习，都能够获得实战的工作机会，在实战中提高自己在舞台灯光、舞台监督、舞台机械操作、舞台管理等方面的技能。近年来，该专业的多名毕业生在校外实训基地实习后，成功就职于上海国际舞蹈中心、上海美琪大戏院、上海视升设备有限公司、上海东方艺术中心等单位。



上图为舞台艺术设计与制作专业校外实训基地（上海国际舞蹈中心）



上图为舞台艺术设计与制作专业校外实训基地（上剧场）



上图为舞台灯光专业师生在上汽·上海文化广场进行实践教学



上图为剧场技术人员正在向同学们讲解舞台音响设备与灯光设备的功能

我校的钢琴调律专业是上海市高职院校中的唯一特色专业，该专业与雅马哈乐器音响(中国)投资有限公司、上海柏斯琴行有限公司、上海知音音乐文化股份有限公司建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的合作机制，建立了校企合作的校外实习基地，培养规格与企业需求零距离对接。通过这种方式，我们培养出了企业用得住、留得下的人才，实现了校企双赢。

多年来，该专业的毕业生 100%在上述公司实习，并有几十名学生

在这些公司成功就业，继而或成为专业调音师、或分公司经理，或分店店长等。



上图为学生在柏斯琴行实习

### 案例 3

#### 促校内外资源整合 保就业质量稳提高

我校钢琴调律专业开设于 2003 年，是上海市高职高专院校唯一专业、特色专业，2019 年该专业团队参与制定《全国高等职业学校钢琴调律专业标准》。钢琴调律专业发展中坚持以产业需求为驱动，全面提升专业建设内涵品质，同时积极沟通市场企业良好合作。丰富的校内外实习实训资源，在人才培养、实习实训环节中发挥极大优势，持续促进学生稳定就业。

##### （一）校内资源全面升级 保障学生培养质量

钢琴调律专业—“钢琴调律数字化演艺实训中心”是上海市政府扶持基金项目，配套专项投入资金 120 万余元。该中心的建设依据钢琴调律专业实训现状及专业定位而设计，是我校教育、教学改革成果推广的重要平台。



钢琴调律数字化演艺实训中心融合钢琴调律、钢琴调整与维修、钢琴演奏、音乐教学、幼儿音乐教育等专业方向，将传统技艺和现代技术相结合，促进职业技能培训服务功能、多功能现代化钢琴调律数字化演艺实训中心教学资源共享。为校相关专业学生提供综合全面的校内实训教学，使学生专业学习过程中受训率和技能水平大幅提高，为学生走向职场打牢专业基础。



上图为钢琴调律数字化演艺实训中心教学场景

## （二）挖掘优秀企业资源 保障学生就业质量

钢琴调律专业充分挖掘校企优质教育资源，从专业-实习-就业全过程保障人才培养质量和就业质量。实践中，专业与雅马哈乐器音响（中国）投资有限公司、上海柏斯琴行有限公司、上海知音音乐文化股份有限公司等知名企业建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的合作机制，建立了校企合作校外实习基地。校企双方确定办学

规划和办学章程、设立教育教学管理小组，共同制定专业人才培养方案、开发课程、培养教师队伍、建设实习实训基地等。

经过校企合作人才培养多年探索，近五年钢琴调律专业共输送近 300 余名毕业生，服务于国内极具影响力知名音乐文化企业，就业率达到 100%。从近几年毕业生反馈信息获悉，该专业毕业生毕业后就业稳定、待遇理想，上岗成为技术能手人员后工资可达 8000 元以上或接近万元。



上图为专业学生在上海知音文化股份有限公司实习



上图为专业学生在 YAMAHA 实习

#### 2.7.4 企业人员参与教学的校企合作

我校的外语学院与上海哥锐贸易有限公司在 2019 年 6 月正式签约，成立了“校企合作跨境电商外语实训基地”和“校企合作跨境电商人才培养基地”。

校企合作，打造“双师”团队。企业高管运用第一手真实案例为老师上课；通过岗位实战平台操作的体验，老师们在教学上进行了模块化、项目式探索，教学效果良好，并在上海市教学技能大赛中取得优异成绩。



上图为张俊总经理、金益华总监给英语专业教师上课

校企合作，建设教学资源。外语学院与哥锐公司共同研究市场需求，优化英语、西语人才培养方案，及时将新知识、新规范纳入教学标准和教学内容。校企双方共同编写了教材《跨境电商英语》、《跨境电商西班牙语》，共同开发了跨境电商英语实训软件。

**校企合作，提高就业能力。**为搭建同建共享的合作平台，校企双方通过高端论坛交流、专业首日讲座、品牌项目参与、学生技能大赛、实习就业推荐等方式促进英语、西语专业的内涵建设，培养行业急需人才。2019 年 6 月，校企共同筹办跨境电商外语营销短视频大赛，英语、西语专业获奖选手均列入企业优秀学员推荐名单，部分学生已正式签约，在哥锐公司从事海外品牌的英语推广营销工作。

## 案例 4

### 校企合作创新模式 企业助力专业发展

学校紧跟跨境电子商务发展趋势，依托行业协会、企业支持，全面提升我校应用英语（跨境电商方向）、应用西班牙语（跨境电商方向）等相关专业的资源建设水平与内涵建设质量。

#### 一、助力双师型教师成长

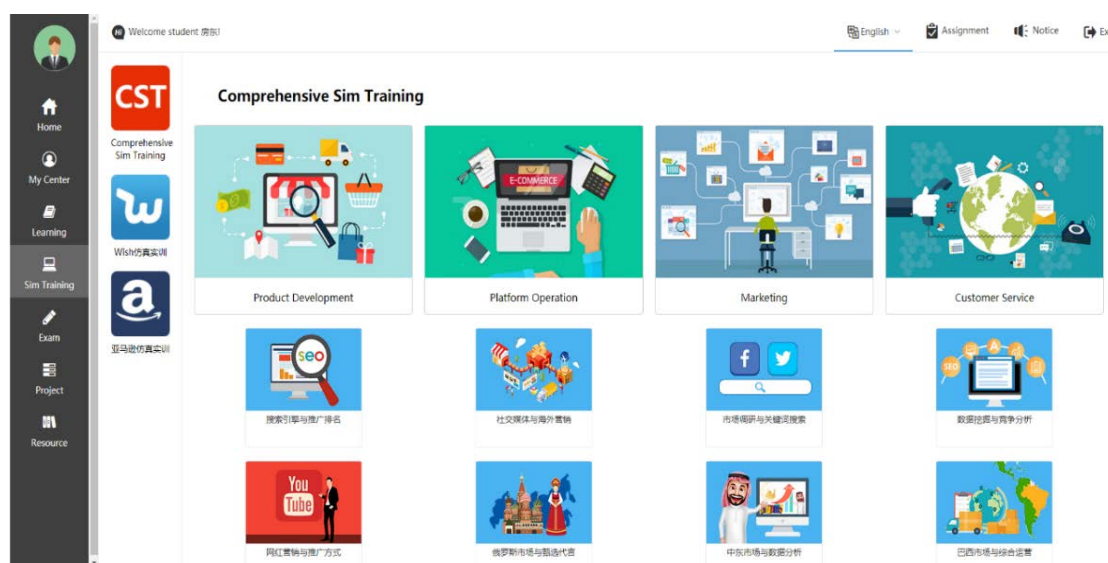
##### （一）外语教学

我校跨境电商合作企业哥锐公司执行董事、总经理等 4 名高管在企业为英语、西班牙语专业 6 名教师担任跨境电商外语技能培训师，提升教师的实践型岗位能力和信息化教学能力，助力外语学院英语专业团队获上海市“星光计划”第八届职业院校教学能力大赛三等奖、上海市高职高专院校专业建设教学比武（教师教学能力）大赛优胜奖（获国赛资格），西语团队获“上海市高等职业院校教育与大类专业教师说课（教学能力）大赛”三等奖。



## （二）技术开发

为完善专业实训平台的体系，外语学院与上海聚文信息技术有限公司联合开发了市场紧缺的跨境电商外语实训软件。在开发过程中，哥锐公司为软件的开发提供了有力的专业指导和案例支持。该软件与校本教材配套设计与使用，聚焦岗位外语服务功能，为专业的教学实训、技能大赛、社会服务提供了保障。



## （三）教材编写

上海哥锐贸易有限公司、无锡合橙网络科技有限公司共 7 名专家先后 4 次亲临学校参加教材建设会，使学院顺利完成《跨境电商英语》、《跨境电商西班牙语》校本教材 2 本、教学微课视频 28 个、学生创意作品 20 个，充实了跨境电商外语数字化教学资源库。





## 二、促进创新型学生培养

### (一) 外语交际

学院聘请了上海跨境电商生态链联盟企业共 4 名专家担任英语专业《跨境电商综合实训》《跨境电商创业实训》课程的双语教学，聘请了上海哥锐贸易有限公司执行董事、技术总监共 2 名专家担任西班牙语专业《跨境电商运营实务》课程的实训教学，并为“跨境电商外语营销短视频创意大赛”提供技术支持，促进了学生“外语+跨境电商+新媒体技术”复合型能力的提高。



## （二）实习实训

无锡合橙网络科技有限公司、上海星翌国际贸易有限公司深度参与学院跨境电商“创客中心”项目，联合开展了“阿里巴巴国际站建站及销售储备人才培养”，为物流管理、应用英语、应用西班牙语专业培养了8名具有优秀跨境电商实战能力的学生。

## （三）就业创业

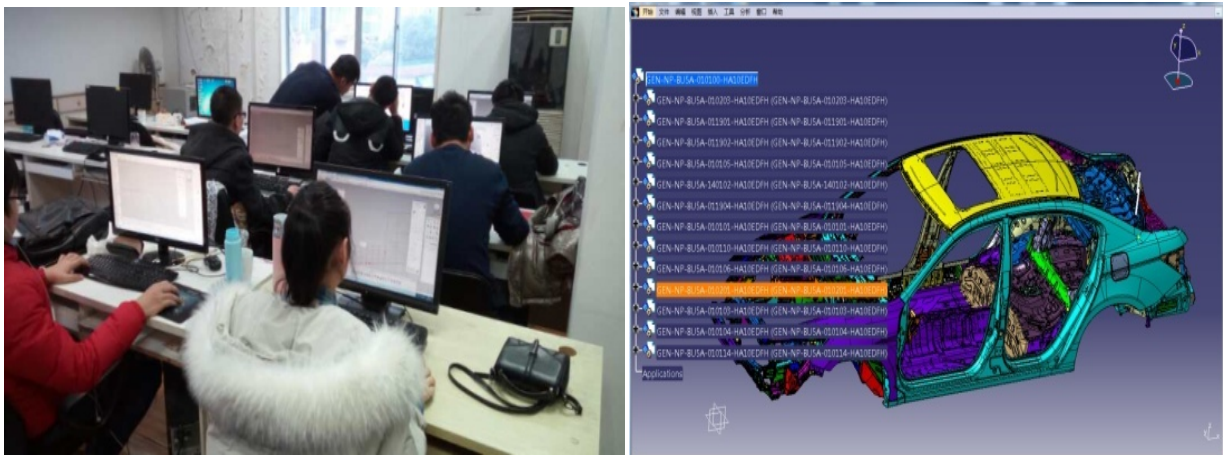
上海聚文网络科技有限公司为我校承办的“全国职业院校跨境电商技能大赛”提供网络技术的维护服务，上海跨境电子商务生态链联盟为我校“跨境电商就业双选会”提供企业资源服务，提高了学生的就业创业能力。2019年6月，西班牙语专业学生赵玲燕被聘为企业合作伙伴，英语专业学生谢君被哥锐公司聘为海外营销主管，将为中国品牌出海贡献。



### 2.7.5 双主体模式的校企合作

近年来，我校的计算机应用技术专业与上海优族信息技术有限公司、领冠数码科技（上海）有限公司建立了校企双主体共同培养人才的校企合作模式，即根据合作企业实际岗位职业能力与核心技能对人才的要求，以校企双主体的合作模式培养满足企业需要的人才。

**共同制订、实施人才培养方案：**在培养方案中加入针对企业实际应用的课程模块，根据企业需求共同设计模块中各课程的能力目标、教学大纲、教学内容、实训环节等。



学生在实习企业综合项目

**师资支持：**校企合作以来，企业每年选派专业技术人员参与教学，他们承担了UG、CATIA、职业技能认证综合训练等核心课程的教学与项目课程设计的实施。

**校外实习基地：**双方本着互惠互利、合作开放和资源共享的原则，早在2012年我校就与优族、领冠两个企业建立了实习基地，让学生在真实环境下进行岗位实践。同时，企业也欢迎专业教师挂职参与公司的技术与管理工作，使实践基地真正成为双师型教师的培养场所，进一步提升了教师们的专业能力和综合素养。



### 三、政策保障

#### 3.1 政策引导

为充分响应国家和上海市的相关政策，推动我校教学内涵建设的发展，对上级的相关政策文件，学校领导都会在每周一次的校长办公会上进行传达学习，然后结合我校的实际情况，制订符合我校发展的基础性文件，使上级的相关政策在我校真正落到实处。

#### 3.2 经费投入

我校的办学经费主要来自学费和政府投入。学校在办学过程保证有足够的经费投入（见表 13）。为保证进一步深层次的发展，学校克服困难，加大教学仪器设备（见表 14）投入、改善学校的信息化教学条件（见表 15）等。

表 13 上海邦德职业技术学院 2019 年度办学经费（单位：万元）

学校经费收入总额	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入
7286.45	461.41	1351.30

摘自：2019 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

表 14 上海邦德职业技术学院 201、9 年度教学仪器设备资产状况

生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	17911.26
新增教学科研仪器所占比例（%）	13.43

摘自：2019 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

表 15 上海邦德职业技术学院 2019 年度信息化建设

计算机（台）	百名学生配教学计算机台数（台）	信息化建设（GB）
1334	35.21	3410.00

摘自：2019 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

#### 3.3 质量监测

为了保障人才培养质量，学校不断完善教学管理体系和各项规章制度，各二级学院强化各层面的教学管理。学校通过教学管理会议、二级学院教学管理体系等多元质量监控管理流程和评价机制，不断提升教学质量。

## 四、国际合作

### 4.1 中外合作办学

上海邦德职业技术学院的国际合作办学始于 2003 年的中澳合作的物流管理专业（简称中澳物流），该项目持有教育部颁发的“中外合作办学许可证”，历届学生赴澳总数已逾 200 人，多名学生成功获得“上海市教委高校学生海外学习项目”资助。

### 4.2 中外校企合作

上海邦德职业技术学院与日本扇扩 SENKO 株式会社之间在专业建设领域开展了多项国际交流与校企合作项目。日本扇扩是一个具有百年历史的集团。从 2015 年至近 4 年来，为了更好地拓宽国际化办学渠道，提升专业建设内涵，我校与扇扩集团都不断地在探索国际化模式下的校企合作新模式。

### 4.3 国际化办学的发展

中澳物流与中日舞台艺术设计两个中外合作办学项目在 2019 年 4 月接受了市教委的办学质量专项年检，9 月接受了市教委的党建工作专项检查。检查过程，学校认真准备汇报材料，各专项检查项目都全部顺利通过；5 月中澳物流许可证到期评估也获得顺利通过，中外合作办学资质得以延期至 2024 年 12 月 31 日。目前两个项目的年度管理委员会会议正在筹备中。

## 案例 5

### 依托中日校企合作 提升专业建设内涵

日本 SENKO 是一个具有百年历史的上市集团，业务范围涉及养老产业、物流配送等领域。2015 年至今，上海邦德职业技术学院与日本扇扩 SENKO 株式会社之间持续开展国际交流与校企合作项目。这一合作是我校不断探索国际化背景下校企合作的积极成果，更好地促进我校相关专业拓宽办学渠道，提升专业建设内涵。

## 1、请进来——日方专家来校讲座

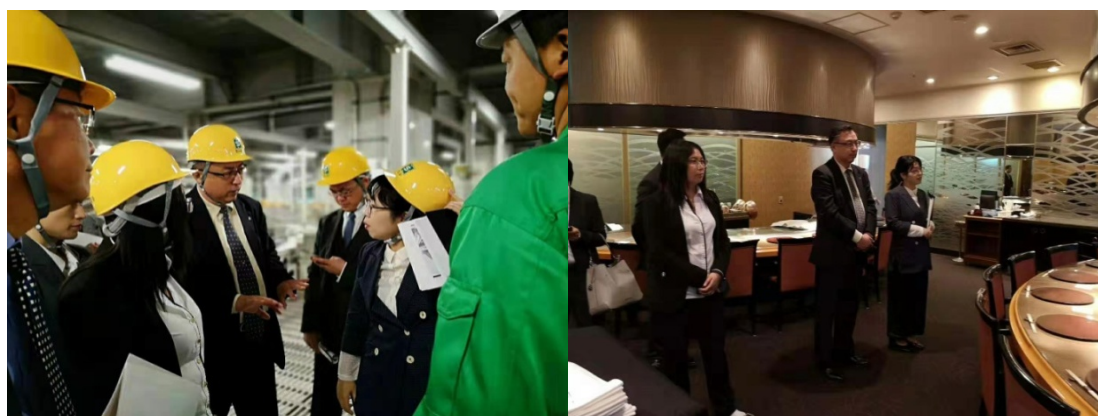
近几年,我校经管学院连续三次邀请日方扇拓集团物流专家来校举行交流讲座。讲座内容包括物流的现状与发展、现代物流中心技术的应用、电子商务与物流等专业内容。2020年3月,将举行第四次专家讲座。

## 2、走出去——我校教师赴日研修

为更全面学习、引进日本扇拓集团先进行业经验,提升教师实际业务操作能力,进一步拓宽校企合作的未来发展渠道,2019年我校积极组织相关专业9名老师赴日本扇拓集团实地研修。

### (1) 物流管理专业

2019年10月,副校长姚永敬带领物流管理专业教师团队到日本扇扩一加须PD中心(日本排名第一的冷链物流企业),集中参观、学习冷藏库、冷冻库及危险品仓库的配备情况以及物流中心的运营状况,听取日方专家物流企业实操讲座。通过研修,调研国外物流企业的岗位职业能力,深入了解国外物流企业产业发展需求。



### (2) 酒店管理专业

2019年10月我校酒店专业团队前往东京皇家花园国际酒店进行实地考察,听取扇扩集团酒店事业部资深总监和皇家花园国际酒店负

责人专业讲座，在此过程中深入了解日本酒店业的现状和发展趋势、人才培养、引进要素等。

2020年2月，扇扩集团超五星级酒店——东京东隅櫺会酒店将开业。基于日本酒店业乐观发展前景，从业人员短缺现状，考察团队与日方企业还就开展酒店专业校企合作项目未来方向进行交流。

### 3、引资源——校企合作编写教材

日本扇扩集团中国货代子公司，货代实操方面经验丰富。我校物流教师团队与扇扩集团货代专家积极合作，引进专家资源进行指导，编写完成中高职贯通校企合作校本教材《国际货运代理》上册和下册以及普通高等教育教材《国际货运代理》（将由中国人民大学出版社出版）。

## 五、服务贡献

### 5.1 社会职业教育

学校在搞好学历教育的同时，积极为社会职业教育做出应有的贡献。2019年度学校非学历培训到款约为24.59万元，非学历培训服务6300人日。

### 5.2 社会及行业培训

为适应跨境电子商务的发展，通过国家及行业协会、学校、行业三元结构的协同创新模式，2019年，我校成功举办了第二届全国职业院校跨境电商技能邀请赛。在首届浦东国际数字商务大会暨第五届互联网+国际贸易新发展、新平台、新服务峰会上，我校被评为“浦东电商跨境服务推荐机构”。

## 案例 6

### 紧跟“四大品牌”战略提升内涵建设质量

2017 年 12 月，上海市委书记李强在市委学习讨论会上，首次提出“着力构筑上海发展的战略优势，全力打响上海服务、上海制造、上海购物、上海文化四大品牌”。

我校紧跟“四大品牌”战略，重点服务“四大品牌”建设项目，将“四大品牌概念”贯穿于提升学校办学能力和办学水平的全过程。通过申报、推进重点专业发展，参加各项技能竞赛，全面提升我校资源建设水平和内涵建设质量。

#### 1、重点发展与“四大品牌”对接的专业

我校 8 大专业与“四大品牌”对接，如艺术设计专业与上海服务对接；电子商务专业与上海购物对接；数字媒体应用技术专业与上海制造对接；舞台艺术设计专业、戏剧影视表演专业与上海文化对接。学校以艺术、电子商务、数字媒体等产业需求为驱动，与在沪多家企业密切合作，持续保障相关专业在师资队伍建设、实训室建设、课程建设、实习实训等方面的政策倾斜。

#### 2、积极申报、开设与“四大品牌”相关的专业

近年来，为了紧密对接“四大品牌”，我校开设了电子商务、数字媒体应用技术、游戏设计等 3 个新专业。2019 年又积极申报学前教育、跨境电子商务、会计（管理会计）、应用英语（跨境商务营销）、应用西班牙语（跨境商务营销）等 5 个专业。

#### 3、参加政府各类职业技能大赛

2019 年我校师生共参加 20 多项政府技能大赛，如第 46 届世界技能大赛上海市选拔赛、2019 年全国职业院校技能大赛、2019 年中国技能大赛—“四大品牌”上海市职业技能大赛、2019 年上海市“星

光计划”第八届职业院校技能大赛、第一届长三角民办高校教师教学技能大赛等。在中国技能大赛——“四大品牌”上海市职业技能大赛物流服务师（高级）和 XR 产品技术开发赛项上，我校代表队均以第一名的成绩获得一等奖；在“星光计划”技能大赛中，我校师生也取得优异成绩。我校始终积极参与世赛、国赛、星光大赛等政府举办各类职业技能赛事，真正实现“以赛促教，以赛促学，助力师生共同成长”，进一步推动我校办学水平和内涵建设质量。



图 我校师生积极参加政府技能大赛

## 六、面临的挑战

### 6.1 强化立德树人根本任务，健全德育工作长效机制

深入学习宣传党的十九大精神、十九届四中全会精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑；切实做好“不忘初心、牢记使命”主题教育回头看准备工作，把主题教育融入到学校教育教学全过程，推动学校发展。

### 6.2 开展诚信主题教育工作

开展诚信教育主题讲座，在学生中树立“诚信做人，以德立身”的思想理念，营造“守信为荣，失信可耻”的道德风尚，规范诚信行为，树立诚信形象，弘扬正气和正能量，从身边小事做起，从按时缴纳学费做起。

### **6.3 推进学生心理健康教育**

完善学生心理健康服务体系，促进心理健康教育规范化建设；加强心理健康教育队伍建设，满足学生成长发展需要和期待；多形式宣传普及心理健康知识，做好大学生心理健康教育宣传活动月系列活动；做好 2020 级新生心理普测工作，有针对性地开展心理健康教育工作。

### **6.4 加强学生德育工作**

利用主题班会、专题讲座、座谈会等形式，开展思想政治教育；以学生身边的优秀典型为引领，激励学生不断提升思想道德品质；发挥学生宿舍思政教育阵地作用，开展“文明宿舍”评选表彰活动，营造良好的宿舍学习氛围；积极宣传各类竞赛赛事活动、学生校园文化活动，弘扬学校正能量，形成积极向上的校园氛围；继续开展法律普及教育和校纪校规教育。

### **6.5 提升思政课教师理论水平**

采用“请进来、走出去”的形式，聘请有关高校马克思主义学院的名师、部分领导、专家来学校上课、作报告、指导工作；进一步完善组织机构和后备队伍建设，借助同城平台建设，开展思政课程建设、队伍建设、教学内容和方法研讨等教学教研活动。

### **6.6 强化三全育人工作**

继续开展以“知礼立德”为载体的三全育人活动，深入推进全员、全过程、全方位的“三全育人”工作体系，助力学生成长成才；以文明“七不”规范为抓手，继续加强三禁两排查的检查力度，重点抓好教室、宿舍、校园管理，完善养成教育机制。

### **6.7 继续做好中高与高本贯通工作**

深入拓展与上海市第二轻工业学校、上海城市科技学校、上海科技管理学校、上海逸夫职业学校、上海市北职业高级中学、中华职业

学校、上海市群星职业技术学校等学校的合作，力争在计算机专业、烹调工艺与营养专业、商务英语专业、会计专业能够成功申报中高职教育贯通培养试点项目；积极探索开展高本贯通教育的合作模式，进一步提升职业能力与职业素养，满足学生个性化发展需求。

## **6.8 提升教育教学品质**

对接世界技能大赛、中国技能大赛，完善教学标准，创新教学方式，改善实训条件，严格教学管理，提高人才培养质量和水平；以专业建设为本，以课程建设为元，固本培元，打造明星专业，狠抓精品课程；继续推进学分制改革工作的开展；推进基础课程教学改革，开展学校通识选修课程；大力支持精品资源共享课程建设及网上平台建设。

## **6.9 大力拓展国内外校企合作项目**

推进与日本滋庆集团在“舞台艺术设计”专业方面的合作，争取拿下高等专门市合作项目；继续扩大与日本扇扩集团的交流合作，加深与扇扩集团在物流专业方面的合作，争取在 2020 年与扇扩集团在酒店管理专业方面达成合作意向，初步落实人才培养计划和课程建设计划；积极探索其他专业的合作交流项目。

## **6.10 抓好“1+X”证书制度试点工作**

学校将在“汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）”（第一批）和“智能财税职业技能等级证书（中级）”（第二批）的基础上继续做好“1+X”证书制度试点工作，让符合条件的其他专业积极申报该项目。

## **6.11 加强特色专业和重点专业建设**

进一步优化“人物形象设计”、“钢琴调律”、“舞台艺术设计与制作”、“烹调工艺与营养”、“跨境电商”专业；继续做好学前



教育、跨境电子商务等新专业申报工作，及时调整会计（管理会计）、应用英语（跨境商务营销）、应用西班牙语（跨境商务营销）等专业方向，以满足或适应市场需求。

#### **6.12 加强外智力引进**

根据专业教学需要，通过直接引进和柔性引进，建设好名师工作室。充分发挥校内外名师工作室的辐射效应，在引入专业新鲜元素，凸显专业特色，扩大专业影响力，吸引校外优秀人才加盟的同时，推荐校内青年教师参加企业培训，提升专业教学能力，促进教师职称结构不断优化。

附件

2020 上海邦德职业技术学院教育质量年报数据

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12913	上海邦德职业技术学院	1	就业率	%	99.92	100
		2	月收入	元	3388.67	3248.3
		3	理工农医类专业相关度	%	68.82	62.86
		4	母校满意度	%	100	99.84
		5	自主创业比例	%	0.58	0.31
		6	雇主满意度	%	100.00	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
12913	上海邦德职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1125	1048	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	96	96
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100
		满意度		%	91	76	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	92	86
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	91	80
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10
		满意度		%	93	88	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	94	84
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100
				满意度	%	90	86
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100
		满意度		%	82	75	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1662	1823
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	3	15
其中：科技社团数			个	0	0		
(2) 参与各社团的学生人数			人	301	413		
		其中：科技社团学生人数		人	0	0	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
12913	上海邦德职业技术学院	1	生师比	—	18.65	17.98		
		2	双师素质专任教师比例	%	64.00	56.7		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.75	23.71		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	15353.56	17911.26		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	6.08	8.10		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.39		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中	教学计划内课程总数		门	646	734
				线上开设课程数		门	10	20
				线上课程课均学生数		人	1160	1125
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> 财经） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
12913	上海邦德职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注		
12913	上海邦德职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3624	3471		
			毕业生人数	人	1208	1298		
			其中：就业人数	人	1207	1298		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	889	849		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	61	34		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1004	939		
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0		
		2	技术服务到款额	万元	29.14	1.00		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	31.60	25.22		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	0	6300	
				技术技能培训服务	人日	0	4380	
				新型职业农民培训服务	人日	0	1800	
				退役军人培训服务	人日	0	60	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	60	
		6	非学历培训到款额	万元	136.00	24.59		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ） 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注		
12913	上海邦德职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	6178	5222		
			其中：年生均财政专项经费	元	4571	3893		
		2	教职员工额定编制数	人	-----	-----		
			在岗教职员工总数	人	220	232		
			其中：	专任教师总数	人	119	97	
				专任教师年培训量	人日	29757	22608	
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0		
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	12.88	12.88		
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0		
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0		
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0		
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0		
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	6728	2572		
			年支付企业兼职教师课酬	元	1314700	981767		
			其中：财政专项补贴	元	0	0		