

上海邦德职业技术学院
教育质量年度报告
2019



2018年12月

目录

内容真实性责任声明

引言

一. 学生发展

1.1 在校学生

1.2 就业质量

1.3 助学需求

1.4 育人文化

1.5 案例 名师引领，培育工匠精神

二. 教育教学

2.1 教师队伍的建设

2.2 专业设置

2.3 创新人才培养模式

2.4 增强学生职业能力的培养

2.5 质量监测

2.6 教学成果

2.7 探索多层次人才培养途径

2.8 高度重视师德建设与高层次人才培养

2.9 案例 互联网时代校企合作培养创新财会人才

三. 政府责任

3.1 办学基本条件

3.2 办学经费投入

3.3 案例 实施“高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)”的主要成效

四. 国际合作

4.1 国际交流

4.2 国际合作办学

4.3 案例 规范中外合作办学 培养高素质国际化人才

五. 服务贡献

5.1 社会职业教育

5.2 社会及行业师资培训

5.3 校企合作发展

5.4 以社会责任为导向的青年文明活动

5.5 案例 脱贫攻坚

六. 面临挑战

6.1 协同创新提高学校核心竞争力

6.2 深化教育教学内容与方法改革

6.3 面向市场需求,提高招生就业工作的针对性

6.4 面对产业转型升级,提升人才培养水平

附件

上海邦德职业技术学院 2019 年教育质量年报附表

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 上海邦德职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

葛朗

2018年12月24日

引言

上海邦德职业技术学院是一所独立设置的全日制高等职业院校，建校 20 年来，已形成以“现代服务业、校企合作、国际化”为关键词的办学定位，注重构建“质量、特色、精致”的办学框架，已培养了数以万计的城市现代服务业急需的知礼立德的应用技能型人才。

学校现有艺术设计学院、经济与管理学院、酒店烹饪学院、国际交流与外国语学院、应用技术学院、继续教育学院等 6 个二级学院，开设 22 个专业，在校学生 3624 余人。

学校确定了“以学生为本，一切为了学生”的教育理念，注重学生的德育教育，以“知礼立德”为校训，学校不断深化教学改革，努力提高教育教学质量，切实加强专业建设与师资队伍建设，积极开展与行业企业合作办学，提出了把学校建成一所以培养现代服务业人才为主，以“质量、特色、精致”为标志的民办高等职业院校的新目标。

一、学生发展

1.1 在校学生

上海邦德职业技术学院在发展过程中，教学质量不断提高，培养的学生在社会各行各业发挥着积极的作用，近年来在校学生人数基本稳定（见表 1.1）。

表 1.1 上海邦德职业技术学院在校学生情况

	2017 年	2018 年
在校生数（人）	3682	3624
毕业生数（人）	1062	1208

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2019）“服务贡献表”

1.2 就业质量

（1）就业形势良好

上海邦德职业技术学院根据企业和社会的用人需求和标准，灵活调整专业设置，协同企业、行业及政府共同制订人才培养方案，培养的学生深受社会的欢迎与认可（见表 1.2）。学生对母校满意度和雇主对学生的满意度均达到 100%，就业率稳定在 99%以上（见表 1.3）。

表 1.2 上海邦德职业技术学院学生就业情况

	2017 年	2018 年
就业人数（人）	1058	1207
就业率（%）	99.62	99.92
月收入（元）	3186.74	3388.67

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2019）“计分卡、服务贡献表”

表 1.3 上海邦德职业技术学院母校满意度及雇主满意度

	2017 年	2018 年
母校满意度（%）	100.00	100.00
雇主满意度（%）	100.00	100.00

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2019）“计分卡”

（2）自主创业群体有所增加

上海邦德职业技术学院注重培养学生自主创业的能力，学生自主创业的比例有所增加（见表 1.4）。

表 1.4 上海邦德职业技术学院学生自主创业状况

	2017 年	2018 年
自主创业比例（%）	0.38	0.58

摘自：上海邦德职业技术学院教育质量年报（2019）“计分卡”

1.3 助学需求

为了帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，学校高度重视学生的奖、助、贷工作，使之服务于学校中心工作、服务于学生成长成才需求，进一步完善了贫困生认定和评优评先制度，积极为贫困学生提供勤工助学岗位 7 个；2018 年共发放奖助学金及补贴总金额约 15.91 万元，惠及学生 533 人次。目前，学校为加大对贫困学生帮扶力度，正在寻求新方法，出台新措施。

1.4 育人文化

（1）学生社团的发展

上海邦德职业技术学院鼓励和支持优秀学生社团的发展，目前学校已有墨艺书法社、话剧社等学生社团 14 个，近三年来约有 1 万多人次参与了各类学生社团活动（见图 1）。其中，墨艺书法社、空手道社等是我校的特色学生社团。

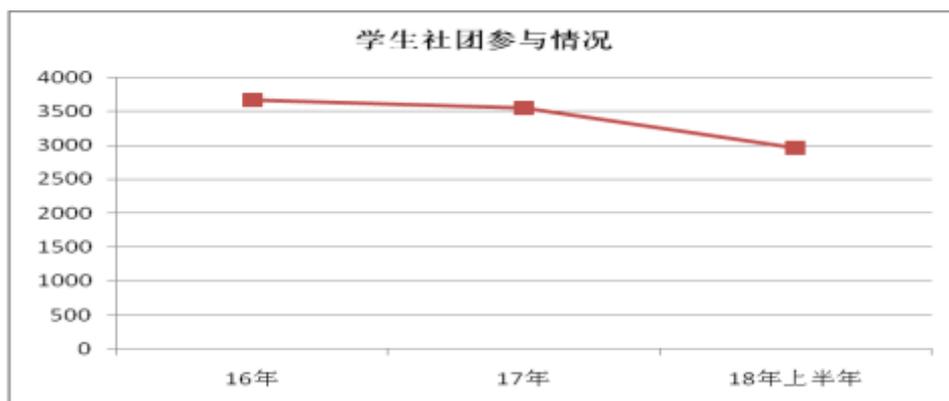


图 1 学生社团参与情况

2018 年 12 月，我校墨艺书法社主办了“书法家进校园专题讲座暨校庆师生书画展”的活动，我校师生与书法家们互相切磋技艺，弘扬中国传统文化（见图 2）。



图2 我校墨艺书法社主办书画展

(2) 开展多样化校园文化活动

为了进一步推进学生的素质教育，增强学生的生活体验和人生阅历，促使学生在活动中彼此交往，学会宽容、理解和合作，上海邦德职业技术学院多途径塑造了浓厚的文化、艺术、科技等校园文化氛围，开展了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动，先后举办了校园文化节、校园艺术节等活动，提升了学生的文化修养（见图3）。



图3 2018 邦德学院第五届校园主持人大赛

通过这些异彩纷呈的社团活动，在广大学生中开展了以全面质量文化为先导、坚持“知礼立德”树人、建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观、校训演讲比赛、“啄木鸟行动”（见图4）等为主题的教育实践活动和一系列语言文字知识竞赛，引导学生铭记校训，自觉践行社会主义核心价值观。



图4 开展文字纠错“啄木鸟行动”

（3）新媒体运用

学校团委在学生中组织成立专门的队伍，加强了易班、微信公众平台（邦德小青团）、微博“上海邦德学院团学”等新媒体应用，把全面质量文化、时代精神、核心价值贯穿于学校发展的全过程，紧紧围绕“服务师生、宣传校园文化”等理念，教育、引领、鼓舞、激励全体师生与学校同舟共济、责任共担、时艰共度，感召广大学生积极践行社会主义核心价值观，为学校健康发展提供了强大的精神动力之源。

目前微信公众平台（邦德小青团）的粉丝数量达到 8782 人（见

图 5)，共发表文章 400 多篇；微博“上海邦德学院团学”的粉丝数量达 1296 人，发表微博 976 条。

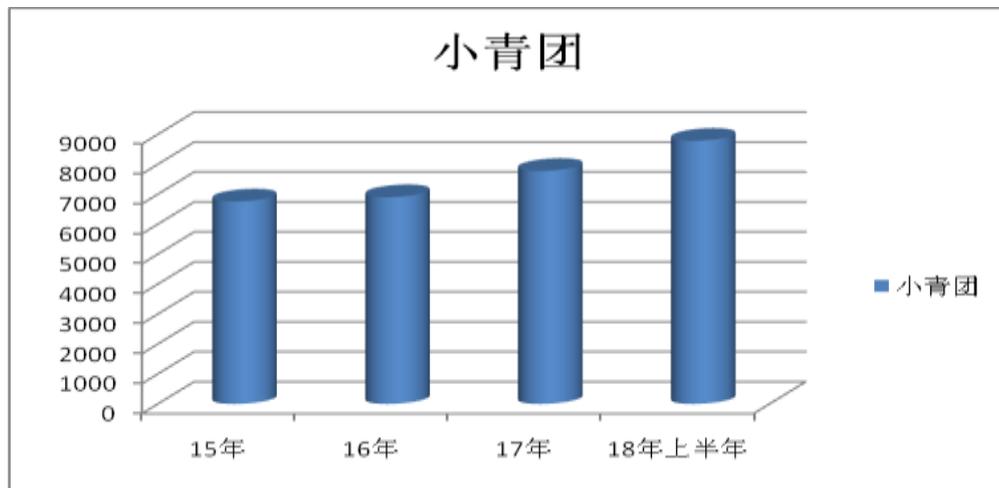


图 5 微信公众平台（邦德小青团）的粉丝数量

新媒体的运用，不仅能及时对学校的工作、学生的学习及生活状况进行报道，也是学校宣传与形象打造的重要平台，提高了师生员工的语言文字应用能力，也推进了校园网络用语的规范化和文明化。

（4）构建综合大学生服务管理系统

上海邦德职业技术学院贯彻“以学生为本”办学理念，将大学生社区管理服务业务与相关专业建设紧密结合，建设一个融合学校管理与服务信息集散和利用、师生生活事务、校园安全应急、学生综合服务与管理、教学管理、心理咨询等的综合性服务平台和场所。

（5）创建就业创业服务体系

为了服务学生就业与创业的需要、提升学院核心竞争力，上海邦德职业技术学院加强就业创业课程的力度，通过加强实践，学生丰富了创业知识、培养了创业精神、强化了创业意识，并端正了就业态度，增强了就业竞争力。

1.5 案例 名师引领，培育工匠精神

上海邦德职业技术学院人物形象设计专业是一支由“教学名师+行业大师”为引领的“双师型”教学团队，采用“校企双导师制”教学模式以注重培养学生的德、智、体、美、劳为原则，夯实基础课技能、弘扬中国传统文化，激发学生的学习动力，提高学生的操作能力，与国内外名师强强联手，对接国际潮流，充分利用学校资源和社会资源，培养高技能的艺术创新人才，取得了丰硕成果（见图6）。



图6 在2018中国影视化妆造型大赛上取得了丰硕成果

二、教育教学

上海邦德职业技术学院在近20年的办学过程中，始终遵循高职教育规律，根据社会需求，结合自身的发展定位，制定了学校“十三五”发展规划，认真落实国家中长期教育改革和发展规划纲要指导精神，积极围绕上海国际化都市发展要求和宝山区区域经济发展需求，坚持深化教学改革，大力推进以培养现代服务业人才为主，以“质量、特色、精致”为标志的品牌高等职业院校建设，主动实施“融入行业发展，服务区域经济，创建品牌专业”的发展战略，逐渐形成了“以就业为导向，走产学合作、共同育人”的办学模式。

2.1 教师队伍的建设

上海邦德职业技术学院拥有一支“善教有技”的专业教师队伍(见表 2.1)。

表 2.1 上海邦德职业技术学院 2018 年度专任教师现状

专任教师数(人)	专任教师(人)	
	其中:专业教师数	其中:双师型教师数
119	119	76

摘自:2018 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

虽然上海邦德职业技术学院在 2018 年学生招生人数有所增加而教师数并没有增加的情况下,学校的生师比仍达到教育部规定的优良指标,双师素质专任教师基本稳定,办学条件持续呈现向好趋势(见表 2.2)。

表 2.2 上海邦德职业技术学院 2018 年度生师比、双师素质教师现状

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	17.69:1	18.65
2	双师素质专任教师比例	%	55.00	64.00

摘自:上海邦德职业技术学院教育质量年报(2019)“资源表”

学校聘请校外兼职教师 104 名,其中具有高级职称或高级技能证书的约占 17%。

学校非常重视高层次人才的培养,通过投入大量经费,不断扩大了人才优势。现有博士 1 人,硕士 53 人。

2.2 专业设置

上海邦德职业技术学院现设有艺术设计学院、经济与管理学院、酒店烹饪学院、国际交流与外国语学院、应用技术学院、继续教育学院等 6 个二级学院,开设 22 个专业(不含专业方向,见表 2.3)。

表 2.3 上海邦德职业技术学院专业设置（2018 年）

序号	学校名称	专业代码	专业名称	学制
1	上海邦德职业技术学院	640202	烹调工艺与营养	3
2	上海邦德职业技术学院	640105	酒店管理	3
3	上海邦德职业技术学院	640101	旅游管理	3
4	上海邦德职业技术学院	540703	物业管理	3
5	上海邦德职业技术学院	630202	国际金融	3
6	上海邦德职业技术学院	630302	会计	3
7	上海邦德职业技术学院	690101	社会工作	3
8	上海邦德职业技术学院	630903	物流管理	3
9	上海邦德职业技术学院	670203	应用英语	3
10	上海邦德职业技术学院	670206	应用日语	3
11	上海邦德职业技术学院	670210	应用法语	3
12	上海邦德职业技术学院	670212	应用西班牙语	3
13	上海邦德职业技术学院	650218	舞台艺术设计与制作	3
14	上海邦德职业技术学院	650101	艺术设计	3
15	上海邦德职业技术学院	650215	钢琴调律	3
16	上海邦德职业技术学院	650202	戏剧影视表演	3
17	上海邦德职业技术学院	650122	人物形象设计	3
18	上海邦德职业技术学院	610201	计算机应用技术	3
19	上海邦德职业技术学院	600209	汽车运用与维修技术	3
20	上海邦德职业技术学院	650122	数字媒体应用技术	3
21	上海邦德职业技术学院	610201	游戏设计	3
22	上海邦德职业技术学院	600209	电子商务	3

摘自：教育部《上海邦德职业技术学院 2018 年高等职业学校（专科）拟招生专业情况表》

2.3 创新人才培养模式

上海邦德职业技术学院各专业根据专业特点和自身优势，校企合作，协同育人，积极探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习

等有利于增强学生职业能力的教学模式，加强实践教学环节，凸显核心技能培养，强化综合素质教育，实践和创新各具特色的工学结合人才培养模式（见图7）。



图7 人物造型教学展示活动

2.4 增强学生职业能力的培养

（1）强化实训与实习

上海邦德职业技术学院充分利用行业与办学优势，以内涵建设和提高质量为核心，整合各项资源，通过多元化的校企合作，不断加强学生的实训与实习，不仅为学生创造了真实的工作环境，提供了让学生动手操作所需的物质条件、时间保障和技术支持等，更实现了理论与生产实践的结合、职业与相关专业的对接，在工学交替中促进了学生职业能力和综合素质的高端培养，初步实现了从学生向高技能人才的转变（见图8）。



图8 学生的教学实践

(2) 实践教学条件

上海邦德职业技术学院通过积极申请中央、市级财政专项对重点专业和校内实训基地建设的支持，加大实验实训条件投入，探索建立实验实训管理系统平台等措施，极大地改善了教学实训条件，基本满足实践教学的需求。

目前，2018年学校新建或在建了西餐烹饪实训室、跨境电商仿真实训中心、人物形象设计造型实训中心、酒店集成管理中心、邮轮与物业实训中心、社会工作室、虚拟现实VR图形工作站、云桌面实训中心等（见图9），满足了学校教学的需要，提升了教学实践的水平。例如，虚拟现实VR图形工作站能够高速的支持设计、渲染、数据处理和视频图像的刷新与显示（图10）。其目标是在有限的空间和硬件条件下依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术，构建高度仿真的三维立体虚拟实验环境和实验对象，利用虚拟展示和人机交互，实现实时的与场景里所有物件进行互动，从任意角度连续地观看和观察设计对象，体验实时的物理反馈。同时通过3D

素材库自由搭建虚拟场景，快速制作并显示效果，充分应用多媒体丰富直观的表达形式，将仿真动画，实验录像以及操作说明有机结合起来，便于学生对实验操作的充分理解和掌握。



图9 学校新建的一批实训室



图10 虚拟现实 VR 图形工作站

2.5 质量监测

为了保障人才培养质量，学校不断完善教学管理体系和各项规章制度，各学院强化各层面的教学管理。学校通过教学管理会议、二级学院教学管理体系等多元质量监控管理流程和评价机制，不断提升教学质量。

2.6 教学成果

2018年，全校共开设课程总数为660门，其中线上课程10门。课程建设中，A类课程（纯理论课程）86门，占13%；B类课程（理实一体课程）514门，占80%，C类课程（实践课程）60门，占7%（见图11）。

截止2018年，全校已有4个专业入选上海市教委085工程的重点专业建设，共获得上海市教学成果一等奖一个、二等奖一个，市级精品课程6门和市级优秀教学团队3个，并有上海市教学名师1名，特聘名师工作室4个。

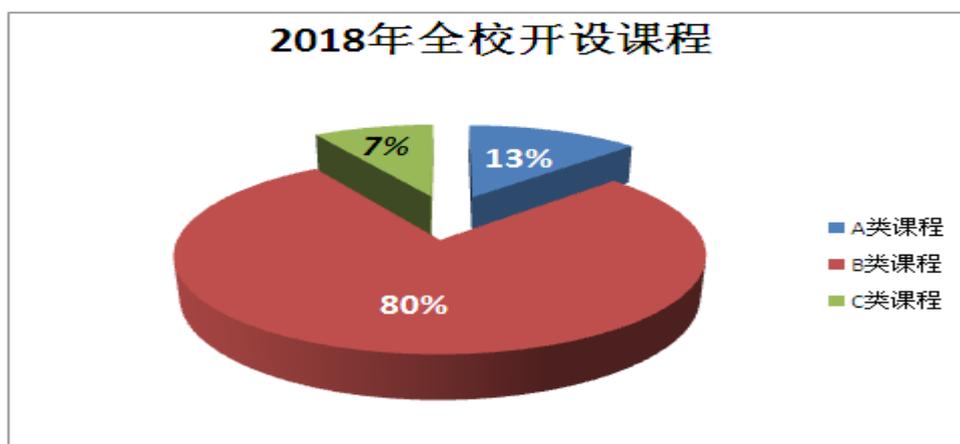


图11 2018年学校开设课程

2018年，全校师生在各类竞赛中取得优异成绩，表2.3为2018年度上海邦德职业及技术学院学生在各类竞赛中的获奖情况。

表 2.3 上海邦德职业技术学院 2018 年度学生获奖情况

序号	获奖名称(全称)	颁发单位	奖项级别	获奖等级
1	2018年全国高职院校技能大赛上海赛区英语口语比赛(专业组)	上海市教委	省市	二等奖
2	2018年全国职业院校技能大赛上海赛区英语口语比赛	上海教育委员会	省市	三等奖
3	第九届“外研社”杯全国高职高专英语写作大赛上海赛区	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛组委会	行业	特等奖
4	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛复赛(上海赛区)	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛组委会	行业	三等奖
5	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛上海赛区比赛公共英语组	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛组委会	行业	三等奖
6	第三届酒店管理信息系统应用大赛(OPERA)	上海旅游职教集团	行业	第三名
7	2018年全国职业院校技能大赛高职组上海赛区“银行业务综合技能”	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会	行业	团体三等奖
8	上海市大学生创业决策仿真大赛	上海市教指委	行业	三等奖
9	智慧物流设计与实施	上海市教指委	行业	团体优胜奖
10	电子商务技能项目选拔赛	上海市教指委	行业	团体优胜奖
11	互联网+国贸	上海市教指委	行业	团体优胜奖
12	全国财经类财经院系学生综合能力挑战赛优秀指导教师	中国商业联合会 中国职业技术教育学会	行业(国家)	三等奖
13	跨境电商全国邀请赛	中国电子商务协会	协会	
14	2018“织梦青春”上海大学生校园服装设计大赛	上海高校实践育人创新创业基地联盟	行业	二等奖
15	2018“织梦青春”上海大学生校园服装设计大赛	上海高校实践育人创新创业基地联盟	行业	三等奖
16	第三届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示	市教卫工作党委、市教委	行业	三等奖
17	全国第五届大学生艺术展演上海市活动艺术作品类(绘画)乙组——《丝路情怀系列作品》	全国第五届大学生艺术展演上海市活动组委会	行业	三等奖
18	全国第五届大学生艺术展演上海市活动艺术作品类(绘画)乙组——《海纳百川大世界》	全国第五届大学生艺术展演上海市活动组委会	行业	三等奖
19	第三届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示	市教卫工作党委、市教委	行业	三等奖
20	2018中国电影电视化妆大赛创意造型	中国电影电视技术学会化妆委员会	行业(国家)	银奖
21	2018中国电影电视化妆大赛创意造型	中国电影电视技术学会化妆委员会	行业(国家)	铜奖
22	2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届虚拟现实(VR)产品设计与开发大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	行业(国家)	团体一等奖
23	全国第五届大学生艺术展演上海市活动艺术作品类(书法/篆刻)比赛	全国第五届大学生艺术展演上海市活动组委会	行业	二等奖
24	2018年上海市大学生足球联盟联赛(高职组)	上海市教委	省市	第三名
25	红十字人到问题辩论赛组织奖	上海市教育委员会 上海市红十字会	行业	组织奖
26	上海市高校急救救护比赛组织奖	上海市红十字会	行业	组织奖
27	上海市红十字会第九届青少年文化节高校优秀红十字项目	上海市教育委员会 上海市红十字会	行业	优秀项目

摘自：2018年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

表 2.4 为 2018 年度上海邦德职业及技术学院教师在各类竞赛中的获奖情况。

表 2.4 上海邦德职业技术学院 2018 年度教师获奖情况

序号	获奖名称(全称)	颁发单位	奖项级别	获奖等级
1	上海市高等职业院校教师教学能力大赛暨信息化教学能力大赛	上海市高等职业院校信息化指导委员会	省市	三等奖
2	2018年上海城市业余联赛“精武杯”第16届太极、传统武术比赛 女子F组陈式竞赛套路	上海精武太极传统武术比赛组委会	行业	一等奖
3	2018年上海城市业余联赛“精武杯”第16届太极、传统武术比赛女子F组传统陈式太极拳	上海精武太极传统武术比赛组委会	行业	一等奖
4	2018“徽商杯”华东地区陈式太极拳邀请赛	太仓市体育总会, 太仓市武术协会	行业	一等奖
5	上海邦德职业技术学院2018教师教学能力比赛	上海邦德职业技术学院	行业	一等奖
6	2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛组委会	国家	三等奖
7	第三届上海市高校青年教师教学竞赛	上海市教育工会, 上海市教委	省市	二等奖
8	2018年全国职业院校技能大赛高职组上海赛区“银行业务综合技能”	上海市高职高专经济类专业教学指导委员会	行业	团体三等奖
9	国赛选拔赛	上海市教指委	行业	优秀组织奖
10	全国财经类财经院系学生综合能力挑战赛优秀指导教师	中国商业联合会 中国职业技术教育学会	行业(国家)	三等奖
11	全国财经类财经院系学生综合能力挑战赛优秀指导教师	中国商业联合会 中国职业技术教育学会	行业(国家)	三等奖
12	学霸赛	上海交通物流职业教育集团	行业	优秀指导老师
13	2017年上海高职经管类教师技能大赛	上海高职高专教学指导委员会	行业	三等奖
14	2018年会计技能项目上海选拔赛团体优胜奖	上海高职高专教学指导委员会	行业	优胜奖
15	2018年会计技能项目上海选拔赛团体优胜奖	上海高职高专教学指导委员会	行业	优胜奖
16	上海市大学生创业决策仿真大赛	上海教育委员会	省市	优秀指导老师
17	全国第五届大学生艺术展演之上海市声乐专场(专业组)比赛	全国第五届大学生艺术展上海市活动组委会	行业	三等奖
18	2017上海艺术专业学位研究生-学位作品竞赛	上海市研究生教育学会; 上海市艺术专业学位研究生教育指导委员会;	行业	三等奖
19	话剧《茶马古道》	上海舞台美术学会	行业	舞台设计类作品奖
20	2018年全国健身气功总决赛	国家体育总局健身气功管理中心	国家	第二名

摘自：2018 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

表 2.5 为 2018 年度上海邦德职业及技术学院教师在各类政府及国家级行企业竞赛中的获奖情况。

表 2.5 2018 年度邦德学院教师获得政府及行企业国家级奖项情况

序号	学院	获奖名称(全称)	颁发单位	奖项级别	获奖等级
1	基础部	2018年全国健身气功总决赛	国家体育总局健身气功管理中心	国家	第二名
2	酒店	2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛组委会	国家	三等奖
3	国交	上海市高等职业院校教师教学能力大赛暨信息化教学能力大赛	上海市高等职业院校信息化指导委员会	省市	三等奖
4	经管	第三届上海市高校青年教师教学竞赛	上海市教育工会, 上海市教委	省市	二等奖
5	经管	上海市大学生创业决策仿真大赛	上海教育委员会	省市	优秀指导老师
6	国交	2018年全国高职院校技能大赛上海赛区英语口语比赛(专业组)	上海市教委	省市	二等奖
7	国交	2018年全国职业院校技能大赛上海赛区英语口语比赛(非专业组)	上海教育委员会	省市	三等奖
8	基础部	2018年上海市大学生足球联盟联赛(高职组)	上海市教委	省市	第三名
9	酒店	上海市高职“双证融通”改革试点2018年征文活动	上海市教委高教处	省市	二等奖
10	经管	全国财经类财经类院系学生综合能力挑战赛优秀指导教师	中国商业联合会 中国职业技术教育学会	行业(国家)	三等奖
11	经管	全国财经类财经类院系学生综合能力挑战赛优秀指导教师	中国商业联合会 中国职业技术教育学会	行业(国家)	三等奖
12	经管	全国财经类财经类院系学生综合能力挑战赛优秀指导教师	中国商业联合会 中国职业技术教育学会	行业(国家)	三等奖
13	艺术	2018中国电影电视化妆大赛创意造型	中国电影电视技术学会化妆委员会	行业(国家)	银奖
14	艺术	2018中国电影电视化妆大赛创意造型	中国电影电视技术学会化妆委员会	行业(国家)	铜奖
15	应技	2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届虚拟现实(VR)产品设计与开发大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	行业(国家)	团体一等奖

摘自：2018 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

2.7 探索多层次人才培养途径

(1) 中高职贯通实践

上海邦德职业技术学院现有物流管理专业、酒店管理专业与对口中职学校开展了中高职教育贯通模式, 并正在积极拓展其他专业的中

高职贯通项目。

(2) 培养高级技术技能型人才工作进展顺利

作为上海市第二批“现代学徒制”改革试点院校，上海邦德职业技术学院酒店管理专业与复旦假日皇冠酒店开展了酒店管理人才培养与烹饪人才培养的“现代学徒制”改革试点工作，双方在学生培养、课程改革、学生实习以及学生就业等诸多层面按照五星级标准培养高等技能型人才（见图 12）。



图 12 我校与复旦皇冠假日酒店开展现代学徒制试点工作

截至 2018 年 8 月 31 日，我校毕业生获得符合专业面向职业资格证书率为 51.31%，获得中级及以上职业资格证书的占比为 67.99%。

2.8 高度重视师德建设与高层次人才培养

上海邦德职业技术学院高度重视师德建设与高层次人才培养，不仅为教师潜心从教营造了和谐的人文环境，还引入了人才竞争和激励机制，强化了整个教师队伍的建设和科学管理，体现了新时期高职工学结合人才培养模式改革的内在需要。

2.9 案例 互联网时代校企合作培养创新财会人才

为认真贯彻落实党的十九大精神和习近平教育思想对职业教育提出的新要求和全国职业教育工作会议精神，认真落实上海市教委进一步完善现代职业教育体系的要求，上海邦德职业技术学院会计专业积极与企业建立合作打造校中厂，组建“邦德神州易桥会计公司”，引入企业真实会计业务，让学生掌握最新的、最实用的网络财务会计技能和网上报税等税务会计技能，让教师参与到企业财务税务实践中，全面提升教学效果（图 13）。



图 13 上海邦德职业技术学院校中厂：“邦德神州易桥会计公司”

“公司”结合学生实际情况，从简单业务入手，逐渐培养学生能力。让学生先熟悉各种原始凭证，然后学习原始凭证的粘贴；然后学习老会计做好的记账凭证整理和装订；然后再学习自己运用财务软件进行记账凭证的填制，账簿生成和报表生成，开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，不断提高人才培养质量，并深入寻找更新、更好的合作方式，畅通合作教育渠道，

挖掘合作教育潜能，培养适应互联网时代，具备掌握会计实际操作技能并具有各种综合能力的创新会计人才。

三、政府责任

3.1 办学基本条件

上海邦德职业技术学院是一所经教育部批准并纳入国家统一招生计划的全日制普通高等职业技术学院。截至 2017 年 12 月，学校占地面积 54026 平方米，学校教学用房总面积 20027 平方米(见表 3.1)；学生生均占地面积、生均宿舍面积、生均实践场所情况见表 3.2 所示。

表 3.1 上海邦德职业技术学院办学基础设施（1）

院校占地面积（平方米）	教学科研及辅助用房（平方米）
54026	20027

摘自：2018 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

表 3.2 上海邦德职业技术学院办学基础设施（2）

生均占地面积（平方米/生）	生均宿舍面积（平方米/生）	生均实践场所（平方米/生）
13.90	6.52	2.24

摘自：2018 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

虽然我校的占地面积并不大,但学生生均宿舍面积和生均实践场所均达到或略超国家规定的标准要求,为学生提供了较满意的学习和生活环境。

3.2 办学经费投入

上海邦德职业技术学院办学经费主要来自学费和政府投入。近几年,学院的办学经费投入逐年增加(见表 3.3),保障了学校的进一步深层次发展,这些经费主要用于增加教学仪器设备(见表 3.4)、改善

学校的信息化教学条件（见表 3.5）等。

表 3.3 上海邦德职业技术学院 2018 年度办学经费（单位：万元）

学校经费收入总额	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入
8101.15	582.35	1656.59

摘自：2018 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

学校办学经费比上年度有较大的提升，这为学校的发展注入了发展的动力。

表 3.4 上海邦德职业技术学院 2018 年度教学仪器设备资产状况

生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	15353.56
新增教学科研仪器所占比例（%）	10.86

摘自：2018 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

表 3.5 上海邦德职业技术学院 2018 年度信息化建设

计算机（台）	百名学生配教学计算机台数（台）	校园网主干最大带宽（MBPS）
1230	31	10000

摘自：2018 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

3.3 案例 实施“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）”的主要成效

根据上海市教育委员会颁发的《上海市高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施方案》，上海邦德职业技术学院申报了上海市高等职业教育创新发展行动计划 C 类中的 7 个项目和 23 个任务。

三年来，我校共利用中央财政专项资金 181.6 万元和自筹资金 508.84 万元，完成了 7 个项目的建设，取得明显成效。

三年来，学校对艺术设计、烹调工艺与营养、计算机三个专业进行重点扶持。这三个专业已经成为我校的特色专业和重点专业。无论是教师还是学生，他们在近年的各类比赛中均获得优异的成绩。同时，

对国际化办学的专业，如物流、舞台艺术设计等专业，也给予一定的扶持，进一步提升了我校国际化办学水平。

三年来，学校重点建设了“跨境电子商务”和“计算机虚拟现实VR”、“西餐”和“人物形象设计”等实训中心，大大改善了学校的实习实训条件，满足了相关专业的实践教学需求。

经过上海市教委的推荐上报教育部，经教育部审批，2018年我校烹调工艺与营养专业和酒店管理专业与上海复旦皇冠假日酒店（五星）合作进行现代学徒制试点，成为教育部第二批现代学徒制试点学校。校企合作以来，在校企协同培养人才机制、创新校企共同招生招工新模式、校企共同参与教育教学全过程、形成校企互聘师傅（教师）机制、形成了学生学徒一体化模式等方面都取得了成效。

四、国际合作办学

4.1 国际交流

上海邦德职业技术学院与日本、澳大利亚等国家多所高校和教育机构开展学生海外学习实习的项目合作，定期开展合作双方的互访与交流。

2018年11月中旬，学校葛朗校长一行应邀赴日本大阪对日本滋庆大音乐学校、大阪动物生态学校、大阪制药专业学校、神户甲阳音乐学院等进行了交流访问，双方从师资、招生、综合实习、交流研修、在线教育进行了广泛的探讨，为今后深入开展双方之间的国际合作办学建立了意向（见图14）。



图 14 葛朗校长一行赴日开展国际合作办学洽谈

2018 年 11 月上旬，副校长姚永敬等接待了法国巴黎高等管理学院集团对我校的参观访问。双方互相交流了各自的办学情况，表达了积极开展合作的强烈愿望，探讨了将来能够在各自领域开展多元化的交流与合作的可行性（见图 15）。



图 15 我校姚永敬副校长接待法国巴黎高等管理集团参访

4.2 国际合作办学

我校中澳合作物流管理专业是我校的特色专业，持有国家教育部核准的“中外合作办学许可证”，颁发我国与澳大利亚双学历证书。该项目通过引进国外优质教育资源，促进消化与吸收国外先进办学经验，发挥中外合作办学对教育内涵改革的推动作用，培养符合我国社会和经济建设需求的国际化人才。

我校中日合作舞台艺术设计专业与日本大阪滋庆学园建立合作关系。2018 年，我校组织“中日合作舞台艺术设计专业”学生赴日本大阪滋庆学园访学研修取得了积极成果（见图 16）。



图 16 我校“中日合作舞台艺术设计专业”赴日研修项目

4.3 案例 规范中外合作办学 培养高素质国际化人才

我校中澳合作物流管理专业运用和提升现存的开放性职业教育理念、澳大利亚先进的职业教育体系、国际化职业技能培训模式和评估标准开展中澳合作办学，有机结合应用型外语技能和职业能力、实践能力，培养国际物流（仓储）、商务和管理一体化复合型创新国际人才。根据双方协议，目前该专业有 5 名学生在澳大利亚塔斯马尼亚 TASTAFE 学院领导力与管理专业学习（留学 1 年），并取得了“领导力与管理”文凭。

双方在办学过程规范质量保障与学业评估标准，依据澳大利亚 ASQA 职业教育国家质量认证体系、AQTF 职业教育培训教学与考核标准，并遵循中外合作办学模式下的职业教育评估标准，确保境内外课程体系同步、考核模式同步、实践教学培养同步，从而保证人才培养。

双方在办学过程每年进行澳洲教育质量认证评估，对中澳合作物流管理项目进行全面细致深入的核查和审核，评估包含教学、学生考核、成绩、教学管理、教师资质和职业发展、教学资源、教学资料、教学和考核工具、市场营销、招生等方方面面，并通过澳洲 ASQA 政府教育培训质量的海外项目评估。

中澳合作物流管理专业连续招生 16 年，至今培养了千余名契合新时代物流行业需要、良好双语能力、具有最新行业知识和实践能力的优秀毕业生，工作生活于四海内外各中外企业；输送 200 多名学生出国继续深造，攻读本科学位和硕士学位，定居澳大利亚或回国从事国际物流管理工作。

五、服务贡献

5.1 社会职业教育

学校在搞好学历教育的同时，积极为社会职业教育做出应有的贡献。2018 年度学校继续教育总收入约 268.43 万元，先后为社会培养了各类人才近 1759 人（见图 17）。

5.2 社会及行业师资培训

为适应跨境电子商务的发展，通过国家及行业协会、学校、行业三元结构的协同创新模式，2018 年 7 月，我校分别承办了《跨境电商营运高层论坛暨高级跨境电子商务师资培训班》和《长三角跨境电商物流管理人才培养论坛暨高级师资培训班》，分别为企业和全国职业院校培训了近百名师资人才，有力推动了上海与长三角周边区域在



图 17 我校酒店烹饪学院开展校地合作文化育人工程

电子商务领域的协同发展（见图 18）。



图 18 跨境电子商务论坛与师资培训

2018 年 12 月由文化和旅游部人才中心主办的首期文化行业艺术化妆专业能力考评员培训班暨“艺术化妆专业能力评价工作研讨会”在上海邦德职业技术学院举办，来自江浙沪地区高校、职业院校、培训院校的艺术化妆专业学科带头人、专业负责人、骨干教师等参加了会议（见图 19）。



图 19 首期文化行业艺术化妆专业能力考评员培训班开班

此次艺术化妆专业区域研讨会及考评员培训活动所传递出来的行业信息，不仅引领和规范相关艺术化妆行业的学科建设，而且对有关艺术院校和高等职业院校的办学导向，以及相关专业建设和人才培养计划的制定，都有重要的现实指导意义。

5.3 校企合作发展

校企合作是办好职业教育，培养适应生产、建设、管理、服务第一线所需要的技能型专门人才的重要途径。加强校企合作、产教结合，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育及企业管理现代化、促进生产力发展、加快企业自有人才的学历教育，使教育与生产可持续发展的重要途径，是促进科技、经济及企业发展的有效手段。

上海邦德职业技术学院会计专业积极与企业合作，建设校内工厂，引入企业真实会计业务，让学生掌握最新的、最实用的网络财务会计技能和网上报税等税务会计技能，让教师参与到企业财务税务实

践中，全面提升教学效果。

5.4 以社会责任为导向的青年文明活动

从高职教育的“育人”属性出发，倡导与组织大学生开展富有教育意义的社会活动，深入认识和了解社会现实，不仅有利于促进大学生健康成长，提升参与和谐社会建设的使命感与责任感，也有利于增进学校与社会发展的融合，提升社会服务功能。2018 年我校共组织志愿者活动 1724 人次（见图 20）。



图 20 志愿者活动

5.5 案例 脱贫攻坚

我校于 2016 年开始接受国家有关部委和上海市教委的委托，开设“内地新疆高职班”（简称“内职班”）。我校为办好内职班，专门成立了内地新疆高职班管理领导小组，选派优秀专职老师担任内职班辅导员；学校在财力物力和人力上，尽全校之力，安排硬件设施最好的宿舍，并尊重少数民族的风俗，专门成立了清真食堂；制定针对性的人才培养方案和课程标准，选派优秀老师指导新疆内职班的学生学习（见图 21）。



图 21 我校优秀教师认真辅导内职班学生学习

我校新疆内职班的学生大多数是来自新疆少数民族边远地区以及贫困家庭，这些新疆学员来到我校内职班后，全校上下从生活到学习，用最大的能力服务内地新疆高职班，体现了学校一切为学生的办学理念，尤其是对新疆少数民族内职班的同学，无论是衣食住行、疾病、帮困的各方面都提供了无微不至的关怀和帮助（见图 22）。除了在生活上给予内职班学生关怀的同时，学校领导还特别关心他们学习方面的成长，要求学校的各专业，只要有内职班的学生，都必须重点辅导、重点培养，保证能与其他学生同步进步。



图 22 关心住院的内职班学生

近三年来，内地新疆高职班的学生充分感受到党和国家、上海、

学校给他们带来的温暖，彼此间增进了民族团结与友爱。学校也通过强化对内职班学生的管理，增强了学生遵守国家法律法规，政治上要求进步，坚持四项基本原则，坚决反对民族分裂主义和非法宗教活动，积极维护祖国统一和各民族的团结的意识。

学校积极鼓励内职班的学生勤奋学习、全面发展，并提供一切可能的资源与条件让他们参加学校各项活动和社会公益活动，比如勤工俭学等，相当一部分学院通过努力学习和劳动获得了国家励志奖学金和助学金，学业上也有长足的进步。

国家、社会、学校的温暖，激励着整个内地新疆高职班的同学们，他们纷纷表示一定要优异的成绩报答老师、报答学校、报答社会、报答祖国。

六、面临挑战

6.1 协同创新提高学校核心竞争力

面向未来，学校将进一步增强核心竞争力，凝聚可持续发展的动力，将继续孕育现代职业大学的精神内涵，携手企业、行业和政府共同助力邦德学子成长成才，培育适应未来发展的高技能职业人才。

学校将按照更高的教学教育标准和要求，积极贯彻落实现代职业教育体系，勇于改革创新，敢于先行先试，着力提升学校的综合实力和国际影响力。

6.2 深化教育教学内容与方法改革

深化教育教学改革以适应生源变化是学校必须面对的挑战。为

此，学校将以学生培养和发展为根本，改革教育教学方法以适应学生发展需要；改革教学内容，切实提高高职教育教学实效；强化学生职业技能的培养，对实训资源进行整合和布局调整，加强实验、实训环节的教学，大力培育学生的实践能力和创新精神；扩大对外交流与合作，积极开拓国际合作，引进优质教育资源，不断提升学校的教育服务能力。

6.3 面向市场需求，提高招生就业工作的针对性

加强招生宣传工作和力度，尤其是向学生、家长等详细介绍专业学习、就业情况、职业前景等，加强学生对报考专业的认知。面对上海及长三角地区区域经济发展需要和就业市场需求的变化，进一步加强毕业生就业创业指导，加强职业道德和素质教育，培养学生具有较高的综合素质，力戒浮躁，立足岗位，建功立业。进一步加强校企合作，充分利用资源，切实服务学生的就业与职业发展需要，广泛开拓就业道路，提供就业机会。

6.4 面对产业转型升级，提升人才培养水平

为满足产业升级和学生发展的要求，人才培养水平和层次亟需大力提升，学校将在原有人才培养模式的基础上，加深和扩充专业知识教育和核心技能培养，着重于创新能力和实际工作能力培养；通过联合培养、合作办学、国际交流等方式，为毕业生继续深造和层次提升提供更多的机会和空间。

附件

上海邦德职业技术学院 2019 年教育质量年报数据

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12913	上海邦德职业技术学院	1	就业率	%	99.62	99.92
		2	月收入	元	3186.74	3388.67
		3	理工农医类专业相关度	%	52.41	68.82
		4	母校满意度	%	100.00	100.00
		5	自主创业比例	%	0.38	0.58
		6	雇主满意度	%	100.00	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12913	上海邦德职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1182	1197			
		2	教书育人满意度		—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100		
				满意度	%	100	99		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100		
				满意度	%	98	95		
			3	课程教学满意度		—	—	—	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	10	10		
				满意度	%	99	98		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	10	10		
				满意度	%	98	95		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	10	10		
				满意度	%	100	96		
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—	
				(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
					满意度	%	97	92	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	100	100		
				满意度	%	100	96		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100		
		满意度		%	86	89			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1536	1724		
		6	学生社团参与度		—	—	—		
			(1) 学生社团数		个	7	7		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	228	341	见附表	

附表：上海邦德职业技术学院学生社团情况汇总

序号	社团名称	成立时间	现有成员数量	一年级	二年级	社团类型	注册(主管)单位
1	墨艺书法社	2005年9月	30	12	18	文化活动类	院系团委
2	空手道社	2006年9月	34	14	20	体育活动类	学校其他部门
3	篮球队	2008年9月	10	4	6	体育活动类	学校其他部门
4	AIR舞蹈社	2012年9月	50	20	30	文化活动类	院系团委
5	足球队	2013年9月	52	21	31	体育活动类	院系团委
6	乐器社	2015年9月	22	9	13	文化活动类	院系团委
7	八一学社	2017年8月	5	2	3	思想政治类	学校其他部门
8	动漫社	2017年9月	53	21	32	文化活动类	院系团委
9	罗兰音乐社	2017年9月	120	48	72	文化活动类	院系团委
10	话剧社	2017年9月	25	10	15	文化活动类	院系团委
11	电子模型社	2017年9月	22	9	13	文化活动类	院系团委
12	社会工作社	2017年12月	24	10	14	志愿公益类	学校其他部门
13	power辩论社	2018年5月	26	10	16	文化活动类	院系团委
14	小聚社	2018年5月	96	38	58	自律互助类	学校其他部门

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12913	上海邦德职业技术学院	1	生师比	—	17.69	18.64
		2	双师素质专任教师比例	%	55	64.00
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8528.21	15353.56
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	6.1	6.08
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	609	646
			其中：线上开设课程数	门	8	10
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12913	上海邦德职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	5	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
12913	上海邦德职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3682	3624	
			毕业生人数	人	1062	1208	
			其中：就业人数	人	1058	1207	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	859	889	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	17	61	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	872	1004	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	13.2	29.14	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	33.5	31.60	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	80.23	136.00	
		6	公益性培训服务	人日	1064	1164	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12913	上海 邦德	1	年生均财政拨款水平	元	3800	6178
			其中：年生均财政专项经费	元	2607	4571
	职业 技术 学院	2	教职员工额定编制数	人	-----	-----
			在岗教职员工总数	人	226	220
			其中：专任教师总数	人	108	119
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
	4	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	6228	6728	
		年支付企业兼职教师课酬	元	1039300	1314700	
		其中：财政专项补贴	元	0	0	