

上海邦德职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2018）



2017年12月

目录

内容真实性责任声明

引言

1. 办学基础能力
2. “双师”队伍培养
3. 专业人才培养
4. 学生发展
5. 社会服务能力
6. 思考与展望

附件

1. 上海邦德职业技术学院 2018 年教育质量年报数据
2. 上海邦德职业技术学院 2018 年教育质量年报案例

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对上海邦德职业技术学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

引言

上海邦德职业技术学院，位于上海市宝山区，创办于 1998 年，是一所经上海市人民政府批准并经教育部备案的普通高等学校。建校 19 年来，已经形成以现代服务业、校企合作、国际合作为关键词的办学定位。

学校设有华谊兄弟艺术学院、经济与管理学院、松鹤楼洲际酒店管理学院、国际交流与外国语学院、应用技术学院、继续教育学院六个二级学院，开设 25 个专业（含方向），在校学生近 3700 人。学校办学至今，平均就业率在 95%以上，近三年我校就业率都达 99%以上，学生对母校满意度和雇主对学生满意度均达 100%，名列上海市同类院校前茅。

学校确定了“以学生为本，一切为了学生”的教育理念，注重学生的德育教育，以“知礼立德”为校训，坚持“职业型、开放式、国际化”为办学目标，为学校发展开拓专业领域，提升专业人才培养提供了坚实的基础。

学校坚持“创新驱动、转型发展”，切实加强专业建设与师资队伍建设和，积极开展与行业企业合作办学，不断深化教学改革，努力提高教育质量，提出了把学校建成一所以培养现代服务业人才为主，以“质量、特色、精致”为标志的民办品牌高等职业学院的新目标。

一、办学基础能力

上海邦德职业技术学院是一所经教育部批准并纳入国家统一招生计划的全日制普通高等职业技术学院，目前学校共有教职工 226

人，在校学生近 3700 人（见表 1.1）。截至 2017 年 12 月，学校占地面积 54026 平方米，学校教学用房总面积 20027 平方米（见表 1.2）。

表 1.1 上海邦德职业技术学院基本情况（单位：人）

学历教育在校生总数	教职工数	生师比
3682	226	17.69:1

摘自：2017 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

表 1.2 上海邦德职业技术学院办学基础设施

院校占地面积（平方米）	教学科研及辅助用房（平方米）
54026	20027

摘自：2017 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

上海邦德职业技术学院办学经费主要来自学费和政府投入。近几年，学院的办学经费投入逐年增加（见表 1.3），保障了学校的进一步深层次发展，这些经费主要用于增加教学仪器设备（见表 1.4）、改善学校的信息化教学条件（见表 1.5）、专业建设、实训实验室建设和改善实验实训条件（见表 1.6）。2017 年，学校自筹资金 200 多万元用于校舍、学生宿舍的修缮和改造，为学校的持续发展增添了活力。

表 1.3 上海邦德职业技术学院 2017 年度办学经费（单位：万元）

学校经费收入总额	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项投入
6763.32	406.13	975.70

摘自：2017 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

表 1.4 上海邦德职业技术学院 2017 年度教学仪器设备资产状况

生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	8528.21
新增教学科研仪器所占比例（%）	9.13

摘自：2017 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

表 1.5 上海邦德职业技术学院 2017 年度信息化建设

计算机（台）	百名学生配教学计算机台数（台）	校园网主干最大带宽（MBPS）
1230	31	10000

摘自：2017 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

表 1.6 上海邦德职业技术学院 2017 年度实训基地建设

实验实习场所（平方米）	校内实践基地工位数（个）	纯实践课程（门）
8184.10	1614	30

摘自：2017 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

二、“双师”队伍培养

上海邦德职业技术学院拥有一支“善教有技”的双师型教师队伍（见表 2.1）。

表 2.1 上海邦德职业技术学院 2017 年度专任教师现状

专任教师数（人）	专任教师（人）	
	其中：专业教师数	其中：双师型教师数
108	108	61

摘自：2017 年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

上海邦德职业技术学院生师比、双师素质专任教师基本稳定，办学条件持续呈现向好趋势（见表 2.2）。

表 2.2 上海邦德职业技术学院 2017 年度生师比、双师素质教师现状

序号	指标	单位	2016 年	2017 年
1	生师比	—	18.73:1	17.69:1
2	双师素质专任教师比例	%	59.00	57.00

摘自：2018 年上海邦德职业学院教育质量年报“资源表”

学校聘请校外兼职教师 125 名，其中具有高级职称或高级技能证书的约占 13%。

学校非常重视高层次人才的培养，通过投入大量经费，不断扩大了人才优势。现有博士 3 人，硕士 50 人。

三、专业人才培养

3.1 专业设置

上海邦德职业技术学院现设有华谊兄弟艺术学院、经济与管理学

院、松鹤楼洲际酒店管理学院、国际交流与外国语学院、应用技术学院、继续教育学院六个二级学院。2017年开设25个专业（含专业方向）（见表3.1）。

表 3.1 上海邦德职业技术学院专业设置（2017年）

序号	学校名称	专业代码	专业名称	专业方向	学制
1	上海邦德职业技术学院	640202	烹调工艺与营养		3
2	上海邦德职业技术学院	640105	酒店管理		3
3	上海邦德职业技术学院	640101	旅游管理		3
4	上海邦德职业技术学院	540703	物业管理		3
5	上海邦德职业技术学院	630202	国际金融		3
6	上海邦德职业技术学院	630302	会计		3
7	上海邦德职业技术学院	690101	社会工作		3
8	上海邦德职业技术学院	630903	物流管理	货代	3
9	上海邦德职业技术学院	630903	物流管理	跨境电商	3
10	上海邦德职业技术学院	630903	物流管理	中高职贯通	2
11	上海邦德职业技术学院	630903	物流管理	中澳合作	3
12	上海邦德职业技术学院	670203	应用英语	跨境电子商务	3
13	上海邦德职业技术学院	670203	应用英语	少儿英语	3
14	上海邦德职业技术学院	670206	应用日语	商务与旅游	3
15	上海邦德职业技术学院	670210	应用法语	奢侈品管理	3
16	上海邦德职业技术学院	670212	应用西班牙语	跨境电子商务	3
17	上海邦德职业技术学院	650218	舞台艺术设计与制作	中日合作	3
18	上海邦德职业技术学院	650101	艺术设计	环境设计	3
19	上海邦德职业技术学院	650101	艺术设计	视觉传达	3
20	上海邦德职业技术学院	650215	钢琴调律	3	
21	上海邦德职业技术学院	650202	戏剧影视表演	3	
22	上海邦德职业技术学院	650122	人物形象设计	3	
23	上海邦德职业技术学院	610201	计算机应用技术	网络应用技术	3

24	上海邦德职业技术学院	610201	计算机应用技术	软件设计与应用	3
25	上海邦德职业技术学院	600209	汽车运用与维修技术		3

摘自：教育部《上海邦德职业技术学院 2018 年高等职业学校（专科）拟招生专业情况表》

2017 年学校申报了四个新专业，获上海市教委批准，计划 2018 年招生（见表 3.2）。

表 3.2 上海邦德职业技术学院 2017 年度新申报专业

序号	学校名称	专业代码	专业名称	专业方向	学制
1	上海邦德职业技术学院	610210	数字媒体应用技术	虚拟现实 VR 设计	3
2	上海邦德职业技术学院	650121	游戏设计		3
3	上海邦德职业技术学院	650218	舞台艺术设计与制作	舞台灯光	3
4	上海邦德职业技术学院	630801	电子商务		3

摘自：教育部《上海邦德职业技术学院 2018 年高等职业学校（专科）拟招生专业情况表》

3.2 创新人才培养模式

上海邦德职业技术学院各专业根据专业特点和自身优势，校企合作，协同育人，积极探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生职业能力的教学模式，加强实践教学环节，凸显核心技能培养，强化综合素质教育，实践和创新各具特色的工学结合人才培养模式。

3.3 增强学生职业能力的培养

（1）强化实训与实习

上海邦德职业技术学院充分利用行业与办学优势，以内涵建设和提高质量为核心，整合各项资源，通过多元化的校企合作，不断加强学生的实训与实习，不仅为学生创造了真实的工作环境，提供了让学生动手操作所需的物质条件、时间保障和技术支持等，更实现了理论

与生产实践的结合、职业与相关专业的对接，在工学交替中促进了学生职业能力和综合素质的高端培养，初步实现了从学生向高技能人才的转变。

（2）实践教学条件

上海邦德职业技术学院通过积极申请中央、市级财政专项对重点专业和校内实训基地建设的支持，加大实验实训条件投入，探索建立实验实训管理系统平台等措施，极大地改善了教学实训条件，基本满足实践教学的需求。

目前，学校正在建设虚拟现实 VR 实训中心、跨境电商仿真实训中心等实训室。

3.4 质量监测

为了保障人才培养质量，学校不断完善教学管理体系和各项规章制度，各学院强化各层面的教学管理。学校通过教学管理会议、二级学院教学管理体系等多元质量监控管理流程和评价机制，不断提升教学质量。

3.5 教学成果

上海邦德职业技术学院有 4 个专业入选上海市教委 085 工程的重点专业建设，目前已获得上海市教学成果一等奖一个、二等奖一个，市级精品课程 5 门和市级优秀教学团队 3 个，并有上海市教学名师 1 名，特聘名师工作室 5 个。

全校共开设课程总数为 609 门，其中理实一体课程（B 类）和实践类课程（C 类）的学时数约占总学时的 95%。

表 3.2、表 3.3 分别为上海邦德职业技术学院 2017 年度师生获奖情况。

表 3.2 上海邦德职业技术学院 2017 年度学生获奖情况

获奖名称(全称)	奖项级别(国家、省市、行业、协会)	获奖等级	获奖学生名单	指导教师
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市	中点：一等奖	熊金虎	李冬梅
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市	二等奖	任武文	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市		薛璐	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市	三等奖	姜奇琦	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市		周于晴	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市		张玉玉	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市	西点：一等奖	戚馨月	徐玉良
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市	二等奖	陈亦希	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市		林嘉瑶	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市	三等奖	吴强	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市		汪紫妍	
中国技能大赛__上海市宝山区职业技能竞赛	省市		李忠天	
第六届“J. TEST 杯”全国高职高专日语技能大赛	国家	三等奖	李妍、王丽萍、郜熠雯、孙一鸣、奚成	任菲、封书勤
‘外研社杯’全国高职高专英语写作大赛上海赛区非英语专业组复赛	省市	二等奖	袁丹荔	戚映达
‘外研社杯’全国高职高专英语写作大赛上海赛区非英语专业组复赛	省市	三等奖	金欣怡	刘素蓉
‘外研社杯’全国高职高专英语写作大赛上海赛区英语专业	省市		南晶晶	孙晨婷

组复赛				
上海市“星光计划”第七届职业院校技能大赛英语专业口语项目	省市	二等奖	施菲	田田
第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	省市	三等奖	南晶晶	孙晨婷
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	一等奖	邵雅鑫	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		王晨	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		潘志慧	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		夏洛晨	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		徐进	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		黄晓东	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		马艳雯	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		徐佳慧	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		李丽	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		雷卫东	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		一等奖	陈梦
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	宋四楠		尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	黄璐		尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	周蕾		尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	何佳妮		尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	何敏		尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	张楠		尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	张马雨		尚绍鹏

上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		鲁佳依	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		王慧	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	一等奖	张绘	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		姚雪	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		薛佳毅	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		陆董波	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		金艳妮	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市			王跃
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市	一等奖	沙才哈尔	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		穆合塔尔	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		热央古丽	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖	省市		戴琪瑞	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市			鲁鸿龙
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市	二等奖	吴自豪	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		李梦晨	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		禄金钊	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		胡修鑫	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市			卜雅男
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市	二等奖	劳筱玥	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市	二等奖	邬倩倩	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		秦犇	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		吴钦	尚绍鹏

上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		王子楨	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		刘伟	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		江宇静	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		李重伟	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		程丽	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		朱珺瑶	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		黄逸婧	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		二等奖	董俏廷
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市	周振		朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市	张寰玮		朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市	马小梅		朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市	林家德		朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市	二等奖	陆芷昕	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		胡婧怡	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		丁瑞	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		周娜	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		李梓钰	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		路菲菲	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		王静姝	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		董佳怡	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		曹轶雯	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		康佳妮	朱瑞霞

上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		张满	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		陈健林	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		钱一飞	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		杨丹	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛二等奖	省市		田海	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市	三等奖	刘睿智	徐军
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		韩金榜	徐军
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		吴晨	徐军
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		张智云	徐军
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		王静	徐军
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市	三等奖	吕啸	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		沈佳平	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		李健	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		李天杭	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		林国杭	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市	三等奖	王晗	刘总团
上海市大学生创业决策仿真大赛三等奖	省市		杜垚	刘总团
2017 第九届全国大学生广告大赛	国家级	优秀奖	苏立锐	葛颂
第七届“星光计划”职业院校技能大赛 动漫制作项目	省市	三等奖	陈家威	赵震
第二届全国高校钢琴调律修技能比赛	省市	二等奖	张子平	刘涛, 何其永
第二届全国高校钢琴调律修技能比赛	省市	优秀奖	张子昊	刘涛, 何其永

第 44 届世界技能大赛上海市选拔赛	省市	广告设计 师三级技能 证书	梁生术、张蕊、胡海峰、张颖颖、许胜翔、余粮	葛颂
第 44 届世界技能大赛上海市选拔赛	省市	优胜奖	梁生术	葛颂
第七届“星光计划”职业院校技能大赛 平面类	省市	二等奖	梁生术	葛颂
第二届“汇创青春”——上海大学生文化创意作品展示	省市	三等奖	梁生术	葛颂
2017年上海市城市业余联赛太极拳推手比赛	市级	第一名	王阿勇	李曼
2017年上海市城市业余联赛太极拳推手比赛	市级	第一名	吴钦	李曼
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业	一等奖	咸盛仁	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业	一等奖、 二等奖	汪悦	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业	一等奖、 二等奖	张玉情	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业	一等奖、 二等奖	亚森	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业	二等奖	阿布都萨拉木	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业	二等奖、 三等奖	郭静	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业	二等奖、 三等奖	潘传善	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业	三等奖	芦妍	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业		马晓天	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业		林嘉瑶	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业		耿玉	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业		徐豪杰	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业		王育恒	张钰
2017年 JKA 全国空手道交流赛	行业			
校园防艾普及优秀同伴教育主持人奖	市级		马梓洋	顾嘉樑
上海市高校防艾普及宣传展示活动优秀项目奖	市级		朱虹坤(项目负责 学生)	顾嘉樑

校园防艾普及优秀组织奖	市级		苏立锐、吴争、王梦媛、马梓洋、郭倩楠(项目负责学生)	顾嘉樑
2017年上海市小学生爱心暑托班突出贡献志愿者	市级		朱鑫华、徐娇娇、马静静、查慧	顾嘉樑

摘自：2017年度高等职业院校高职数据采集与管理信息系统

表 3.2 上海邦德职业技术学院 2017 年度教师获奖情况

获奖名称(全称)	颁发单位	奖项级别(国家、省市、行业、协会)	获奖等级	获奖教师名单
第三届中国外语微课大赛	中国高等教育学会	国家	三等奖	孙晨婷
信息化教学(公共基础课程组)	上海市教委	省市	二等奖	王静娴
上海市“星光计划”第七届职业院校技能大赛教学技能	上海市教育委员会	省市	二等奖	阴玥
上海市“星光计划”第七届职业院校技能大赛英语专业口语学生指导奖	上海市教育委员会	省市	二等奖	田田
第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛指导奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	省市	三等奖	孙晨婷
第五届全国素质教育科研成果奖	中国教育管理学会	协会	一等奖	阴玥
上海市大学生创业决策仿真大赛优秀指导教师奖	上海市教育委员会	省市	优秀指导教师奖	熊淑丽
上海市大学生创业决策仿真大赛优秀指导教师奖	上海市教育委员会	省市	优秀指导教师奖	朱瑞霞
上海市大学生创业决策仿真大赛优秀指导教师奖	上海市教育委员会	省市	优秀指导教师奖	徐军
上海市大学生创业决策仿真大赛优秀指导教师奖	上海市教育委员会	省市	优秀指导教师奖	叶平
上海市大学生创业决策仿真大赛优秀指导教师奖	上海市教育委员会	省市	优秀指导教师奖	尚绍鹏
上海市大学生创业决策仿真大赛优秀指导教师奖	上海市教育委员会	省市	优秀指导教师奖	刘总团

第二届全国高校钢琴调律修技能比赛	全国高校钢琴调修专业委员会	省市	优秀指导教师奖	刘涛
第二届全国高校钢琴调律修技能比赛	全国高校钢琴调修专业委员会	省市	优秀指导教师奖	何其永
第二届全国高校钢琴调律修技能比赛	全国高校钢琴调修专业委员会	省市	团体三等奖	
上海市高等职业院校说课大赛	上海市教委	省市	优胜奖	王慧
中华人民共和国第十三届全国运动会健身气功预赛	国家体育总局	国家级	第一名	李曼
中华人民共和国第十三届全国运动会健身气功决赛	国家体育总局	国家级	第二名	李曼

摘自：2017 年度高等职业院校高职数据采集与管理系统

3.6 探索多层次人才培养途径

(1) 中高贯通实践

上海邦德职业技术学院的物流管理专业、酒店管理专业、烹饪工艺与营养专业和应用英语专业已经或正在开展中高职教育贯通试点。

(2) 培养高级技术技能型人才工作进展顺利

上海邦德职业技术学院的酒店管理专业启动了现代学徒制培养改革试点工作。

截至 2017 年底，我校毕业生获得符合专业面向职业资格证书率达 40.37%，其中获得中级及以上职业资格证书的占比达 81.48%。

3.7 高度重视师德建设与高层次人才培养

上海邦德职业技术学院高度重视师德建设与高层次人才培养，不仅为教师潜心从教营造了和谐的人文环境，还引入了人才竞争和激励机制，强化了整个教师队伍的建设和科学管理，体现了新时期高职工学结合人才培养模式改革的内在需要。

3.8 国际合作办学

上海邦德职业技术学院与日本、澳大利亚等国家多所高校和教育机构开展学生海外学习实习的项目合作，其中中澳合作的物流管理专业每年派送几十名学生出国进行短期学习。

2017年7月，学校校长葛朗教授一行赴瑞士工商酒店管理学院访问交流，就两校全面推进国际合作达成多项共识。

2017年年中，日本扇扩（SENKO）物流公司在上海邦德学院开办了题为“电子商务与物流”的专题讲座，收到师生的热烈欢迎，同时也使师生了解了该领域的前沿发展。

2017年10月，日本扇扩（SENKO）物流公司与上海邦德学院就未来进一步合作进行了友好的商谈，达成了进一步的意向。这些合作主要有：由日本专家定期开办物流业最新发展动态的讲座，并将这些讲座做成品牌，扩大影响；组织中方师生赴日进行学习考察，内容除物流业务外，还应包括日本的文化风俗，促进中日文化交流；规划在上海邦德学院组建日本扇扩（SENKO）冠名班等。

2017年11月，学校启动中澳 TAFE 合作管理项目交流活动，学校校长葛朗教授一行赴澳大利亚与塔斯马尼亚州 TAFE 学校就双方合作项目拓展、西式烹饪、旅游管理、服装设计与制作、国际金融等专业建设开展了广泛的中澳合作项目洽谈，取得了丰硕成果。

四、学生发展

4.1 在校学生

上海邦德职业技术学院在发展过程中，教学质量不断提高，培养的学生在社会各行各业发挥着积极的作用，吸引了大量学生报考我

校，近年来在校学生人数不断增加（见表 4.1）。

表 4.1 上海邦德职业技术学院在校学生情况

	2016 年	2017 年
在校生数（人）	3234	3682
毕业生数（人）	878	1062

摘自：2018 年上海邦德职业学院教育质量年报“服务贡献表”

4.2 就业质量

（1）就业形势良好

上海邦德职业技术学院根据企业和社会的用人需求和标准，灵活调整专业设置，协同企业、行业及政府共同制订人才培养方案，培养的学生深受社会的欢迎与认可（见表 4.2）。学生对母校满意度和雇主对学生的满意度均达到 100%，就业率稳定在 99%以上（见表 4.3）。

表 4.2 上海邦德职业技术学院学生就业情况

	2016 年	2017 年
就业人数（人）	877	1058
就业率（%）	99.89	99.62
月收入（元）	2912.62	3186.74

摘自：2018 年上海邦德职业学院教育质量年报“计分卡、服务贡献表”

表 4.3 上海邦德职业技术学院母校满意度及雇主满意度

	2016 年	2017 年
母校满意度（%）	99.85	100.00
雇主满意度（%）	100.00	100.00

摘自：2018 年上海邦德职业学院质量年报“计分卡”

（2）自主创业群体有所增加

上海邦德职业技术学院不仅通过各类职业技能大赛历练掌握技术技能的专业人才，更注重培养学生自主创业的能力，学生自主创业的比例有所增加（见表 4.4）。

表 4.4 上海邦德职业技术学院学生自主创业状况

	2016 年	2017 年
--	--------	--------

自主创业比例 (%)	0	0.38
------------	---	------

摘自：2018 年上海邦德职业学院教育质量年报“计分卡”

4.3 助学需求

为了帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，学校高度重视学生的奖、助、贷工作，使之服务于学校中心工作、服务于学生成长成才需求，进一步完善了贫困生认定和评优评先制度，积极为贫困学生提供勤工助学岗位。2017 年共发放奖助学金及补贴总金额约 110 万元，惠及学生 373 人次。目前，学校为加大对贫困学生帮扶力度，正在寻求新方法，出台新措施。

4.4 育人文化

(1) 开展多样化校园文化活动

为了进一步推进学生的素质教育，增强学生的生活体验和人生阅历，促使学生在活动中彼此交往，学会宽容、理解和合作，上海邦德职业技术学院多途径塑造了浓厚的文化、艺术、科技等校园文化氛围，开展了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动，先后举办了校园文化节、校园艺术节等活动，提升了学生的文化修养。

(2) 学生社团的发展

上海邦德职业技术学院鼓励和支持优秀学生社团的发展，成立了社团联合会，目前有各类学生社团 11 个。

(3) 构建综合大学生服务管理系统

上海邦德职业技术学院贯彻“以学生为本”办学理念，将大学生社区管理服务业务与相关专业建设紧密结合，建设一个融合学校管理与服务信息集散和利用、师生生活事务、校园安全应急、学生综合服

务与管理、教学管理、心理咨询等的综合性服务平台和场所。

(4) 创建就业创业服务体系

为了服务学生就业与创业的需要、提升学院核心竞争力，上海邦德职业技术学院加强就业创业课程的力度，通过加强实践，学生丰富了创业知识、培养了创业精神、强化了创业意识，并端正了就业态度，增强了就业竞争力。

五、社会服务能力

5.1 终身职业教育

终身职业教育是高等职业教育的重要组成部分。学校在搞好学历教育的同时，积极发展继续教育，为终身职业教育做出应有的贡献。2017年度学校继续教育总收入约70万元，先后为社会培养了各类人才近1000人。

5.2 以专业发展为导向的职教师资培训

根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》，学校相继组织教师参加市教委举办的专业主任培训班、青年骨干教师培训班等，提高了高职师资队伍的整体水平。

5.3 校企合作发展

校企合作是办好职业教育，培养适应生产、建设、管理、服务第一线所需要的技能型专门人才的重要途径。加强校企合作、产教结合，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现职业教育及企业管理现代化、促进生产力发展、加快企业自有人才的学历教育，使教育与生产可持续发展的重要途径，是

促进科技、经济及企业发展的有效手段。

5.4 以社会责任为导向的青年文明活动

从高职教育的“育人”属性出发，倡导与组织大学生开展富有教育意义的社会活动，深入认识和了解社会现实，不仅有利于促进大学生健康成长，提升参与和谐社会建设的使命感与责任感，也有利于增进学校与社会发展的融合，提升社会服务功能。2017 年我校共组织志愿者活动 1064 人次。

六、思考与展望

6.1 面向未来发展，协同创新提高学校核心竞争力

面向未来，学校将进一步增强核心竞争力，凝聚可持续发展的动力，将继续孕育现代职业大学的精神内涵，携手企业、行业和政府共同助力邦德学子成长成才，培育适应未来发展的高技能职业人才。

学校未来的工作重心将集中于以下几个方面：一是按照更高质量标准推进专业建设，积极贯彻落实现代职业教育体系。二是勇于改革创新，敢于先行先试，根据“重点专业是根本，重点人才是灵魂，重点平台是舞台，重大科研项目是推动”的建设宗旨，着力提升学校的综合实力和国际影响力。

6.2 面对生源变化，深化教育教学内容与方法改革

随着高等教育适龄人口变化的影响渐显，生源结构逐渐发生改变，深化教育教学改革以适应生源变化是学校必须面对的挑战。为此，学校将以学生培养和发展为根本，改革教育教学方法以适应学生发展需要；改革教学内容，切实提高高职教育教学实效；强化学生职业技

能的培养，对实训资源进行整合和布局调整，加强实验、实训环节的教学，大力培育学生的实践能力和创新精神；扩大对外交流与合作，积极开拓国际合作，引进优质教育资源，不断提升学校的教育服务能力。

6.3 面向市场需求，提高招生就业工作的针对性

加强招生宣传工作和力度，尤其是向学生、家长等详细介绍专业学习、就业情况、职业前景等，加强学生对报考专业的认知。面对上海及长三角地区区域经济发展需要和就业市场需求的变化，进一步加强毕业生就业创业指导，加强职业道德和素质教育，培养学生具有较高的综合素质，力戒浮躁，立足岗位，建功立业。进一步加强校企合作，充分利用资源，切实服务学生的就业与职业发展需要，广泛开拓就业道路，提供就业机会。

6.4 面对产业转型升级，提升人才培养水平

为满足产业升级和学生发展的要求，人才培养水平和层次亟需大力提升，学校将在原有人才培养模式的基础上，加深和扩充专业知识教育和核心技能培养，着重于创新能力和实际工作能力培养；通过联合培养、合作办学、国际交流等方式，为毕业生继续深造和层次提升提供更多的机会和空间。

附件一

上海邦德职业技术学院 2018 年教育质量年报数据

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12913	上海邦德 职业技术 学院	1	就业率	%	99.89	99.62
		2	月收入	元	2912.62	3186.74
		3	理工农医类专业相关度	%	60.82	52.41
		4	母校满意度	%	99.85	100.00
		5	自主创业比例	%	0	0.38
		6	雇主满意度	%	100.00	100.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%		—

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12913	上海 邦德职业 技术学院	1	生师比	—	18.73:1	17.69
		2	双师素质专任教师比例	%	59.00	55%
		3	生均教学科研仪器设备 值	元/生	7250.4	8528.21
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	6.94	6.1
		5	生均校内实践教学工位 数	个/生	0.49	0.44
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	571	609
	其中：线上开设课程数	门	—	8		
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ）						

		语文、财经、政法院校（）
		体育院校（）
		艺术院校（）

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12913	上海邦德职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12913	上海邦德职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3234	3682
			毕业生人数(合计)	人	878	1062
			其中:就业人数(合计)	人	877	1058
			毕业生就业去向:	—	—	—
			A类:留在当地就业人数	人	579	859
			B类:到中小微企业等基层服务比例	人	705	872
			C类:到500强企业就业人数	人	—	0

		2	横向技术服务到款额	万元	1.6	13.2
		3	纵向科研经费到款额	万元	5.5	33.5
		4	技术交易到款额	万元	—	0
		5	非学历培训到款额	万元	75	80.227
		6	公益性培训服务	人日	838	1064
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

表5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
12913	上海邦德职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	3090	3800
			其中：年生均财政专项经费	元	1954	2607
		2	教职员工额定编制数	人	-----	-----
			在岗教职员工总数	人	213	226
			其中：专任教师总数	人	88	108
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6546	6228
			年支付企业兼职教师课酬	元	1089545	1039300
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件二

上海邦德职业技术学院 2018 年教育质量年报案例

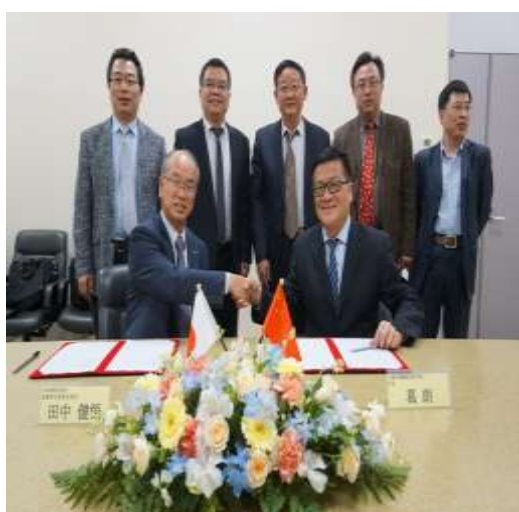
案例一 国际合作

创新中外校企合作 拓宽办学渠道 提升专业建设内涵

上海邦德职业技术学院经管学院物流管理专业与日本扇扩（SENKO）物流公司自 2016 年起就已建立了国际化校企合作，日本扇扩（SENKO）物流公司是一家具有百年历史的著名企业，近年来积极发展在中国的物流业务。

双方的合作是全方位的合作，主要内容包括：企业师资聘用、师生赴日研修、开设冷链物流定向班、开展专业技能培训、优秀毕业生推荐录用等。

2017 年年中，日本扇扩（SENKO）物流公司在我校开办了题为“电子商务与物流”的专题讲座，收到师生的热烈欢迎，同时也使师生了解了该领域的前沿发展。



2017年10月，日本扇扩（SENKO）物流公司与上海邦德职业技术学院就未来进一步合作进行了友好的商谈，达成了进一步的意向。这些合作主要有：

由日本专家定期开办物流业最新发展动态的讲座，并将这些讲座做成品牌，扩大影响；

组织中方师生赴日进行学习考察，内容除物流业务外，还包括日本的文化风俗，促进中日文化交流；

规划在我院组建成立日本扇扩（SENKO）冠名班等。

通过这些合作项目，进一步扩大我院国际化办学的内涵。

案例二 校企合作

现代学徒制打造当代烹饪“工匠”

上海邦德职业技术学院烹饪工艺与营养专业开设于2013年。2017年被上海市教委推荐给教育部作为现代学徒制试点学校的试点专业。2017年与上海皇冠假日酒店（五星级）合作开展现代学徒制试点。

烹饪工艺与营养专业现代学徒制试点的总目标是：探索建立烹饪工艺与营养专业校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善烹饪工艺与营养专业学徒培养的教学文件、管理制度、相关标准以及校企互聘互用的双师结构师资队伍建设，建立健全烹饪工艺与营养专业现代学徒制的支持政策，形成和推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的中国特色烹饪工艺与营养专业现代学徒制。

具体任务包括：

1、探索校企协同培养餐饮烹饪人才机制。完善烹调工艺与营养专业学徒培养管理机制，明确学校和企业双方的职责与分工，推进校企紧密合作、协同育人有效机制；

2、推进学校招生企业招工一体化。完善职业院校招生录取与企业用工一体化的招生招工制度，推进校企共同制订和实施招生招工方案；

3、完善烹调工艺与营养专业人才培养制度和标准。按照“合作共赢、职责共担”原则，学校和企业共同设计制订烹调工艺与营养专业人才培养方案，共同制订该专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案；

4、建设学校和企业互聘共用的师资队伍。完善烹调工艺与营养双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核与激励制度，形成校企互聘共用的管理机制；

5、建立体现烹调工艺与营养专业现代学徒制特点的管理制度。建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，制订学分制管理办法和弹性学制管理办法。

现代学徒制的试点工作的预期成果包括：

1、形成一套完整的烹饪工艺与营养专业现代学徒制试点工作的文本材料；

2、专业建设的成果：优秀教学团队、精品课程、先进的实训基地、技能大赛的成绩等；

3、培养受企业欢迎的烹饪人才。



案例三 培育工匠精神

名师工作室为引领、弘扬中华文化、彰显“工匠精神”

上海邦德职业技术学院 2015 年在人物形象设计专业成立了“徐家华名师工作室”。该工作室创办以来，按照国际职业标准、国际人材规格与社会市场需求，通过专家讲座、专业咨询与指导、校外实训实习等形式，在专业建设过程起到了示范、引领、辐射和带动作用，通过改革教学模式与方法，促进了专业建设和师资队伍建设，进一步完善了人才培养模式，提高了人才培养质量。

2017 年该工作室强化了国际合作与思政改革，主要工作如下。

2017 年工作室与日本资生堂美容技术学校开展了多项中日人物形象学术交流项目。一批国际专家、学者为学院学生开设讲座、进行教学展示等活动。通过国际交流开拓了学生的国际视野，扩大了学校的知名度，提高了学校的影响力。

2017 年工作室派遣师生参加日本株式会社资生堂美容技术培训项目以及海外培训研修，对接国际职教标准，开拓了国际视野，取得了积极成效。



在课程思政改革中，人物形象设计专业通过《中国历代发型与化妆》等课程，以中国历代发型与化妆造型为切入点，融入中国传统发型文化，中国传统梳妆礼仪，化妆师礼仪等内容，弘扬中华优秀传统文化的博大精深、爱国主义和工匠精神，突出我校的专业特色，使专业建设水平得到了提升，产生了积极影响，起到了引领作用。



案例四 教学改革

信息化教学 提升技能水平

国际交流与外国语学院应用英语专业秉承“职业化、开放化、国际化”的建设理念，依据 ESP 职业外语教学理论，促进教学模式和教学方式的改革，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，以信息技术推动职业教育教学创新。

应用英语专业教研室在教学过程中高度重视信息化技术的应用，有效利用“英语情景仿真实训中心”的软硬件设施，精心制作“商务英语视听说”课程的教学设计与应用，进一步优化了职业外语课程信息化教学设计的方案，同时还专门邀请学院其它专业教学经验丰富的相关教师共同研讨职业外语课程的设计思路，并集体观摩教学设计的实施效果，反复修订方案，搜索教学资源，制作教学课件，并在此基础上取得了一定的教学成果。2017 年 5 月，应用英语专业教师阴玥在上海市教委举办的“星光计划”教学技能比赛中不负众望，喜获专业组二等奖第一名的成绩。

应用英语专业教研室在利用信息化教学的过程中得到了校院领导的大力支持与务实指导，并得益于专业教研室教师的团结协作与集体智慧，同样也离不开教师对职业外语教学的热爱和信息化教学水平的提高。



案例五 其他

工学一体能力进阶模块化双主体人才培养方案构建

计算机应用技术专业（软件设计及应用）根据多年校企合作，选择适合高职学生的岗位，面向设计服务类企业，探索并实施工学一体能力进阶模块化双主体人才培养方案。

1、融合多专业通用技能的职业能力递增课程体系

研究设计服务类岗位所需核心工作能力及职业素养，并对所需工作综合能力及素质，根据学生认知及学习规律以及不同发展阶段的不同能力要求进行分析、分类，对不同岗位通用技能、各岗位不同核心技能等进行归纳，需求确定递进关系，校、企双主体共同设计与岗位（群）不同阶段工作能力相对应的能力进阶式课程模块，从而构建融合机械设计、工业设计和广告设计专业的进阶式的模块化的课程体系。

在教学实施过程中打破学校学习——企业实习的单向式的传统模式，根据不同能力课程模块的实际要求，来对应学校或企业不同的教学主体及相应的校内或企业实施环境。另一方面打破课程及学期界线，根据能力阶段要求配套各课程模块对应的教材、讲义及相关网络教学资源，从课程体系、教学内容、教学实施、教学模式、实习实践、教学资源、课程标准等方面全面探索构建面向计算机领域数字化设计的工学一体的人才培养方案。

3、计算机专业群规划与建设的促进

内涵建设项目将计算机应用技术专业下的软件设计和应用方向

的培养目标进一步聚焦。作为学校 5 个专业群建设规划与布局的其中之一，在内涵建设专业的基础上，以计算机应用技术专业的软件设计与应用的通用技能为新专业基础，以虚拟现实产业链中内容产业为虚拟人才培养岗位定位，申报并获批数字媒体技术应用技术（虚拟现实 VR 设计）专业，初步形成以计算机设计技能为核心的计算机技术应用的专业群。

4、与高职创新发展三年行动计划的结合

专业的内涵建设项目与上海高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）紧密结合，其中基于内涵建设项目承担的相关项目主要有：骨干专业建设、虚拟现实 VR 实训中心建设。