

关于进一步加强师德师风建设的若干意见

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议和上海高校思想政治工作会议精神，按照《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《教育部：新时代高校教师职业行为十项准则》的要求，切实加强学校教师的思想政治工作，不断提高广大教师的思想政治素质，建立健全教师参与思想政治教育的激励机制，将参与思想政治教育的情况作为教师工作考核、专业技术职务评聘的重要内容。加强对教书育人的先进个人进行精神和物质上的激励。建立健全对教师队伍的政治素养及意识形态方面的考核机制，通过激励和考核，让教师教书育人的主动性和针对性充分显现出来，使教师参与学生思想政治工作的积极性有明显提升。现就我校进一步加强师德师风建设提出如下意见：

一、 加强师德建设的指导思想

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，用社会主义核心价值观教育、引导教师，围绕学校的教育教学、人才培养的目标要求，以“教书育人、严谨治学”为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，以提高教师的思想政治素质，进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、加强师德建设的工作目标

新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，全面提高教师思想政治素质，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉贯彻执行党的教育方针；牢固树立正确的职业理想，增强教师职业的光荣感、责任感和使命感，自觉践行教书育人的教师职责；努力提高职业道德水平，自觉遵循教育教学规律，爱岗敬业、教书育人、为人师表、严谨治学，着力造就一支忠诚教育事业、符合教学要求、契合社会发展、自觉敬业奉献的教师队伍。

三、加强师德建设的基本要求

1、 坚持正确的政治方向

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉遵守宪法及《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国民办教育促进法》等法律，拥护中国共产党的领导、坚持党的基本路线，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，切实把教书育人作为自己的神圣职责和崇高理想，认真贯彻执行《高等学校教师职业道德规范》《教育部：新时代高校教师职业行为十项准则》，坚持做到教书育人、为人师表，杜绝任何有悖四项基本原则或有损教师形象的言行举止。

2、树立“一切为了学生”的理念

坚持社会主义核心价值观，正确引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进学生在德、智、体、美、劳等全面发展。培养学生的创新精神和实践能力，积极为学生提供社会实践、志愿者服务、

勤工助学的机会，切实对学生慈爱关怀、平等相待、循循善诱，把师爱情感渗透到热爱、尊重、关心学生的思想、学业、工作和生活中，努力使学生将来都能以扎实的知识和成熟的心态走向社会。

3、恪守教书育人的职业道德

教育、引导教师树立职业荣誉感和历史责任感，忠诚于人民的教育事业，爱岗敬业、甘于奉献、以身立教，自觉抵制拜金主义及各种不正之风，自觉遵守学校的各项规章制度，严格执行学校的教学计划，出色地完成教育教学任务。加强自身修养，完善健全人格，提升人文素质，乐观豁达、热情开朗、精神饱满、耐心细致、沉着冷静、温和宽厚、心地善良、关心集体，成为学生健康成长的榜样和精神文明的楷模。

4、培养与时俱进的育人能力

教育、引导教师认真钻研教育教学业务和新专业知识，及时了解专业发展和课程建设，不断更新教育思想与观念，学习教育理论，提高教学水平，积极投身专业建设、调整课程结构、更新教学内容、革新教学方法和手段，不断推进教学改革和提高教学质量。同时，要努力争当教育改革的先锋，解放思想、大胆探索、善于实践、勇于创新、敢于冒尖，坚持参加各项技能培训，学习岗位技能知识，掌握和取得相关技能证书，努力使自己成为具有创新素质并符合 21 世纪育人要求的双师型教师。

四、加强教师的职业道德教育与业务培训

1、坚持严格的教师准入制

高校教师不仅要具备专业学科背景，还要具有教书育人的能力。因此，学校在招收教师的工作上必须把好入口关，坚持用严格的政治标准、道德标准和业务标准挑选新教师，对从非师范专业招收的新教师，要特别注重考察其教书育人的能力，并加强对他们的岗前培训。

2、 提高教师政治素质和业务能力

为加强我校师德师风建设，学校成立党委教师工作部，并制定师德师风建设工作计划。学校两级党组织应加强对教师进行思想政治教育和职业道德教育，督促教师自觉履行《高等学校教师职业道德规范》、《教育部：新时代高校教师职业行为十项准则》，使用、推广《教师文明用语》，并通过“传帮带”等形式，提高青年教师的思想政治素质、职业道德素质和实际工作能力，要坚持对辅导员进行专业化的培养，开展思想政治理论、政治工作方法、心理健康教育、心理危机干预、职业发展指导等各方面的培训。

五、健全完善考核激励机制

1、 严格师德建设的考核指标

学校将师德建设作为文明校园创建工作的重要内容，并将其作为考核教师工作的重要指标。学校将逐步建立、不断完善科学合理、操作性强的全面评价师德建设的工作体系，包括德育评估和师德考核评价体系，使教学、管理、服务等各个环节都能体现出育人的功能，学校还将通过学院、处室和教学督导组听课以及学生评议等各种途径和方法了解教师的师德状况。

2、 构建师德建设的奖惩机制

学校将加大对师德高尚和育人成绩显著教师的表彰奖励力度。学校每年在各学院推荐的基础上，评选“师德先进个人”；教科处和学生处每两年组织学生投票评选“我心目中的好老师”，在教师节上予以表彰，并甄选其中优秀者参评“上海师德标兵”。对违反行为规范的教师，一经查实，学校视情节轻重予以相应处理或处分。情节轻微的，给予批评教育、诫勉谈话；情节一般但影响较大的责令检查、通报批评，以及取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。情节较重，影响重大的应当给予处分的，还应根据校奖惩规定给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照学校相关规定进行处理。情节严重、影响恶劣的，应当依据《教师资格条例》报请主管教育部门撤销其教师资格。是中共党员的，同时给予党纪处分。

六、 加大师德建设的宣传力度

各学院要及时总结教师在教书育人中的先进经验，各部门应通过各种评选活动，积极发现和大力宣传师德建设先进典型的事迹，学校将适时召开师德建设经验交流会、座谈会和演讲报告会等，适时编印师德建设和教书育人成果集，同时通过校园网、公众微信平台等各种途径，大力弘扬推广我校师德建设先进典型的事迹。

中共上海邦德职业技术学院委员会

2019年3月11日