

中共上海邦德职业技术学院委员会

关于进一步加强和改进思想政治理论课 建设的实施意见

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 贯彻落实中共上海市委、上海市人民政府关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见，现结合我校实际，就进一步加强和改进学校思想政治理论课建设提出以下意见。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神融入教育教学全过程，充分发挥大学生思想政治教育的主课堂、主渠道、主阵地作用。

二、工作思路

思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，是中国特色社会主义大学的本质体现。加强思想政治理论课建设不仅是思政课教师职责所在，也是学校各级领导共同的政治责任。按照习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进大学生头脑的要求，严格执行教育部新教材修订方案，科学改进教学方法，精心打造师资队伍，着力完善保障体系，在理想信念教育、爱国主义教育、思想道德教育和习近平新时代中国特色社会主义思想教育过程中引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义的理想信念。

三、建设目标

将思想政治理论课建设纳入学校事业发展，尤其是专业建设、教师队伍建设的总体规划，全面加强管理体制和机制建设，严格执行教育部新教材体系，不断改进教学方法，精心打造师资队伍，着力完善保障体系，针对我校各类人才培养的特点因材施教，力争在三年内使思想政治理论课建设有明显进步、教育教学质量有明显改善，努力把思想政治理论课建设成为大学生真心喜爱、终身受益的课程。

四、主要任务

（一）大力推进教学改革

1、优化教学管理，确保教学时数。明确教学责任，建立思想政治理论课教学科研机构负责人教学管理责任制；加强实践教学，完善实践教学的保障机制，为实践教学的顺利开展提供必要的财政支持；按照学分学时对应原则，确保思想政治理论课的教学时数。

2、建立集体备课制度。思政教研部每月集中一次开展教学研讨活动，精研教材并加强教学信息与教学方法的切磋交流；要紧密联系学校实际、结合学生特点，在教学的科学性、针对性和有效性上下功夫，并积极编写相关案例资料拓宽教学资源。

3、探索适合课程特点的多样化的考试评价方法。通过开闭卷、口笔试结合以及社会实践、行为评价等形式，以考核学生掌握马克思主义基本理论知识的情况和分析问题、解决问题的能力；思想政治理论课不仅要注重期末考试，还应注重平时学习和实践的具体表现。学校教务及学生工作等部门应当主动配合课程的考试评价体系改革工作。

4、进一步加强《形势与政策》课建设。结合学校德育工作实际，依托校内外资源，采取专题讲座与日常思想政治工作相结合，专兼职教师讲课与特邀专家讲课相结合的方式。

（二）积极搭建教学平台

1、优化课堂教学组织形式。如专题讨论、案例教学、课堂辩论、主题发言等，激发学生学习的主动性和积极性；在贯彻执行新教材方案的同时，每位教师应当根据本学科特点进行教学方法改革与创新，增进课堂教学效果，努力形成自己的教学风格。

2、鼓励教师积极参加市高职高专思政课联盟举行的思想政治理论课“教学公开课”、“教案展示”、“精彩课件”和以及高职思政课教学比赛等活动。

（三）加强师资队伍建设

1、实行思想政治理论课教师资格准入制度。思想政治理论课教师是马克思主义理论和党的路线、方针、政策的宣讲者，社会主义意识形态和精神文明的传播者，必须坚持正确的政治方向，加强思想道德修养，增强社会责任感，着力构建社会主义核心价值观体系，不断提高政治素质和业务能力，做坚定的马克思主义者，做教书育人的表率，做大学生健康成长的指导者和引路人。新进教师应是中共党员，具备硕士学位。

2、严肃思想政治理论课教育教学纪律。教师应当坚持“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的原则，严禁传播违背宪法、法律和党的路线方针政策的错误观点和言论。

3、建立教师淘汰退出机制。凡不能在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上与党中央保持一致，不能胜任思想政治理论课岗位要求的教师，不得从事思想政治理论课教学。

4、加大师资培养与引进力度。完善教师队伍知识结构，改善学历和学缘结构，把思想政治理论课优秀青年教师纳入学校“中青年教师培养计划”的行列；现有年龄在四十岁以下的教师必须具备硕士学位，鼓励教师在职攻读博士学位，对纳入学校计划并取得在职研究生学习资格青年教师提供必要的条件保障；采取有力措施引进有较高学术造诣和影响力的思想政治教育学科带头人。

5、建立专兼职结合的思想政治理论课教师队伍。学校根据专任为主、专兼结合的原则选配兼任教师，鼓励相关专业学科带头人、专家学者、领导干部和优秀辅导员（具有硕士学位、工作两年）承担思想政治理论课教学任务，并适当提高兼任教师从事思想政治理论课教学课时费标准。

6、思想政治理论课教师必须按照实践课程要求指导大学生社会实践活动，以形成课堂内外教育的有效联动；鼓励新进思想政治理论课教师兼职从事班主任、辅导员工作。

五、基本措施

1、为思想政治理论课教师发表教学和学术研究方面的论文搭建平台；在科研成果评选奖励中，设立思想政治教育研究系列或思想政治教育科研成果奖；每年为教师提供必要的业务进修、培训或国情考察机会，并创造条件让思想政治理论课教师出国研修和交流。

2、健全专业技术职务评聘制度。根据思想政治理论课教师岗位职责要求，完善专业技术职务评聘标准，注重考核教师的教学能力和教学实绩，教学方面获奖情况和教学科研成果应作为其专业技术职务评聘的重要依据。

3、积极参与大学生德育工作。加强与各学院、专业间的德育工作交流，开展大学生思想政治教育热点难点问题研究；健全和完善理论研讨制度、读书报告会制度、与学生处、辅导员定期通气制度、指导学生理论学习与社会实践考察制度。

4、充分利用校内外人才资源。选聘校内符合条件的相关学科教师参与思政课教学和科研工作，壮大学科建设队伍；聘请校内外专家作形势政策报告和专题讲座，形势政策报告由党办协助落实，相关职能部门全方位配合做好服务工作；加强校际交流，尤其是高职高专思想政治理论课教学部门的学术交流和教学经验交流，探索利用市教委和其他高校思想政治理论课教学资源的新途径。

六、保障条件

（一）切实加强组织领导

1、健全教学科研组织机构。建立独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研部。该机构是思想政治理论课教学部门和马克思主义理论研究机构，又是马克思主义理论学科点的依托单位。

2、建立和完善校党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门协调配合的领导体制和工作机制。思想政治理论课建设由学校党委书记和教学副校长直接分管。学校每学期至少分别召开一次常委会和校长办公会专题研究思想政治理论课建设工作。

3、制定发展规划。将思想政治理论课建设纳入学校发展的总体规划，在人才培养计划、科研项目设立等方面支持思想政治理论课建设。

4、成立以党委书记为组长，教学副校长为副组长，由党办、教科处、人事处、学生处、思政教研部负责人为成员的学校思想政治理论课建设领导小组，定期召开工作例会，为思想政治理论课建设提供综合保障。

（二）建立健全保障机制

1、确保专任教师编制。按照不低于 1：350 的比例配足配强思想政治理论课专兼职教师。

2、设立专项经费。以全日制在校生人数为基数，按照不低于每生每年 20 元的标准，设立思想政治理论课建设专项经费，用于思政课教学科研、师资队伍等方面建设。

3、党委办公室、教科处、人事处、学生处等相关职能部门应予以积极支持，密切配合，为思想政治理论课教学科研的各项工作营造良好外部氛围。

中共上海邦德职业技术学院委员会

2018 年 6 月