

从“三禁”到“三创”——以党建为引领 构建以“知礼立德”为载体的三全育人校园文化

上海邦德职业技术学院党委

上海邦德职业技术学院深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕学校中心工作，以构建“知礼立德”为载体的三全育人校园文化为目标，调节学生德育、心理、资助、征兵等各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，一体化构建深化“三圈三全十育人”工作体系。

一. 从“三禁”入手结合校园特色管理育人

自2018年起，我校结合自身特色从学生管理的角度围绕学生社区、美化校园环境的角度入手，发起“三禁”主题教育实践活动，学生处联合后保处以平安志愿者协会为基础招募平安校园志愿者，为学生搭建“自我管理”、“自我教育”、“自我服务”的平台。

二. 以“三创”结合班团一体化建设落实服务育人

2021年起，我校以建党百年“学党史、强信念、跟党走”主题教育系列活动为主线结合校园文化特色，依托“三禁”为基

础，发起“三创”育人实践活动，在全校范围内深入开展“创文明学生、创文明班级、创文明寝室”

近三年来，我校全体教职工持续深入贯彻落实习总书记关于高校思想政治工作重要论述，牢牢把握立德树人这一根本任务，面向全校师生聚焦第一课堂育人主渠道，通过新手入学教育、新学期首日教育、五四青年节、十一国庆节等契机开展“全校师生共上一趟思政课”、“我与祖国共成长”、“歌声与信仰”等全校范围内的思政大课堂落实全员育人；以学生社团为抓手为邦德青年师生提供绽放自我的舞台，以“志愿汇”网络平台为数据库构建邦德青年信用体系，聚焦00后邦德青年热点，通过社团与公益两大平台打造邦德青年素质教育第二课堂；在线上平台引入兄弟院校优质思政网络课程教育资源构建网络思政第三课堂，落实全过程育人，将资源引入学校、将实践地拓展到校外，依托学工团队关心学生生活、联合思政部、团委指导学生开展“学党史、强信念、跟党走”主题教育系列活动，通过“开门办思政”，落实全方位育人，构建校内校外合力育人格局，推动我校学生思想政治工作更上一层楼。

三、“二课”联动“三课”，三圈三全十育人有落实

我校全体教职工深知素质教育第二课堂和网络育人第三课堂是打通校内育人"最后一公里"的关键所在。在过去的两年实践工作中积极整合校内育人资源,从供给侧改革,调动各类育人资源参与育人,着力落实课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。在学生社区建立寝室长制度,并逐步推行至层长、楼长,由平安志愿者协会负责组织、招募、协调、管理,所有志愿者从学生中自主招募而来,真正做到从学生中来、到学生中去,落实我校学生自主学习、自我教育、自我服务的三自实践育人理念。由全校教职工与学生志愿者组成校园督察队深入学生社区,与学生"同吃同住同学习",开展教育、管理、服务活动,实现思政教育全过程覆盖。

在第二课堂的文化育人环节,学生管理工作团队在党办的引领下,线上组织邦德青年师生开展“青年大学习”、线下组织开展“红色大寻访”、“四史在校园”、“申城红旅行”系列活动,通过丰富多彩的活动创造机会让更多的邦德师生能够有机会走出校园体验上海这座“党的诞生地”所蕴含的红色文化、海派文化、江南文化。学生处通过申报"中华优秀传统文化申城职教行"将第二课堂平台搭建的触角衍生至各班级、通过校园文化艺术节推进"高雅艺术进校园"、“书法篆刻进校园”、“非遗”进校园三大系列活

动将大师请进校园、提高校园文化整体水平的同时为邦德师生课后 6 点半的时光提供一次与高雅艺术零距离接触的机会。

上海邦德职业技术学院全体教职工坚持以整合社会资源服务邦德育人需要,积极探索我校学生思想政治工作在校内外的交流共享、通过行走的课堂引入爱国主义、传统文化、生态文明教育、艺术教育、志愿服务等教育系列资源图谱;通过"优秀校友寻访"、"退役士兵茶话会"、"国旗班主题团日"、"开学第一课"等活动,搭建校外各行各业优秀人才参与我校学生管理工作的平台搭建,推动德育与智育、体育、美育、劳动教育的横向融合。整合各方育人资源,把思想政治之"盐"溶入学校教育之"汤",一体化构建"三圈三全十育人"体系,实现课内课外结合、网上网下结合、校内校外教育结合的 360 度德育大熔炉"三全育人"格局,肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务。