**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  |  |  |
| **授课课题** | 第9章 实务过程：实施催眠的技术 | **授课时数** | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标为理解实施阶段的主要任务，掌握实施的基本步骤，以及一般介入技术和专业干预的技术。能够根据案例的不同情况将相关技术应用于实际个案的操作。本次课程的认知教学目标为理解催眠术定义、功能、适用和禁忌人群，掌握催眠术的具体操作方法；能力教学目标为能够以放松为目标进行一般催眠的过程；情操与价值的目标为能够更多体会与理解服务对象感性层面的需求。 |
| **教学重点** | 以放松为目标的催眠操作步骤 |
| **教学难点** | 重复暗示的方法 |
| **教学方法** | 讲授法、讨论法、案例分析、提问法等等。 |
| **教 学 主 要 内 容** |
| **● 课程导入**课堂提问：什么是暗示？（2分钟）● **教学过程** |
| **具体的内容与安排** | **教学手段与教学目标** |
| 课程回顾：暗示（3分钟）1. 催眠的定义（2分钟）
2. 催眠的功能（5分钟）
3. 催眠术的适宜和禁忌人群（3分钟）① 适宜催眠易感人群；② 严重精神病患者忌用。
4. 催眠的程度（3分钟）
5. 以放松为目标的催眠操作步骤（15分钟）① 选择环境；② 易感测试；③ 重复暗示；④ 提示放松；⑤ 清醒。

视频片断讨论：关于催眠师的表现探讨（5分钟） | 课程回顾：通过回顾之前课所讲的暗示，使学生能够理解本次课程所要讲解催眠术的理论基础，为之后正式讲解做准备。1. 以课程回顾的内容为基础，引出催眠是以重复暗示达到意识恍惚状态的定义，帮助学生正确理解催眠的科学本质。
2. 讲解催眠术的主要干预目标，特别强调本次课程所要针对放松治疗为目标的催眠技术。同时，使学生能够更好地去体会服务对象深层的意识感受。
3. 讲解催眠术主要适宜的人群以及不适宜使用催眠术的人群，使学生对催眠技术能够有一个理性的认识，避免过度神化。
4. 在第3点的基础上，进一步讲解能够被催眠的人群中可以达到的程度，使学生能够认识到催眠所能产生的不同效果。
5. 配合现场演练的过程，讲解以放松为目标的催眠技术具体操作步骤，使学生能够正确掌握一般催眠术的使用方法。

视频片断讨论：在学习了一般催眠过程的前提下，通过一视频片断的展示，帮助学生更好地直观体会催眠的操作过程，同时能够应用简单的催眠技术进行实际操练。 |
| **●**  **课堂小结**1、讲课小结本次教学主要介绍了催眠的技术，包括催眠的定义和功能、催眠的适宜和禁忌人群、催眠的程度，以及具体操作步骤，并结合案例进行了分析和现场演示（2分钟）；2、回家作业：完成一段催眠术的实际演示；3、课程预习：小组工作的技术 |
| 课后小结 |  |