**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  | |  | |  | |
| **授课课题** | 第8章 实务过程：计划  构建行动方案 | | | | **授课时数** | | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标为本章的教学目标为理解计划的主要内容，以及在计划阶段设的基本任务。掌握设立总目标和具体目标的方法和过程，并能在此基础上掌握与案主共同规划行动方案的技术。同时，能够将目标设定和行动方案的规划技能应用于实际个案。  本次课程的认知教学目标为掌握构建行动方案的技术；能力教学目标为应用相关技术针对实际案例完成构建行动方案的过程；情操与价值的目标为强化学生的助人自助专业理念，学会理性、有序地帮助他人。 | | | | | | |
| **教学重点** | 选择行动的内容以及行动方案的设定过程 | | | | | | |
| **教学难点** | 如何筛选不同的行动方案 | | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动式导入、讲授法、案例分析、讨论法、提问法等等。 | | | | | | |
| **教 学 主 要 内 容** | | | | | | | |
| **● 课程导入**  作业展示：在初步确定目标以后，如何制定老佘一案的具体行动方案？（5分钟）  ● **教学过程** | | | | | | | |
| **具体的内容与安排** | | | **教学手段与教学目标** | | | | |
| 作业点评:目标与行动方案的关系（3分钟）  8.2.1选择行动的内容（15分钟）   1. 行动内容的类型：   ① 危机干预；  ② 资源整合；  ③ 经济补助；  ④ 安置服务；  ⑤ 专业咨询；  ⑥ 陪同服务；  ⑦ 转介。   1. 选择行动的方法：   ① 头脑风暴法；  ② 平衡表法。  8.2.2 行动方案的设定过程（5分钟）   1. 探索行动内容 2. 明确责任分配 3. 确定时间节点与行动频率 4. 作最后的调整与确认   案例讨论：如何构建老佘的整个服务计划？（10分钟） | | | 作业点评：以任务驱动式教学法导入，同时通过点评学生的作业，既回顾了前课关于目标的内容，同时也讲解行动方案的意义，为本次正式讲解行动方案的构建作准备。  8.2.1 在作业点评和课程导入的基础上，讲解行动方案的具体类型，以及选择行动内容的方法。通过课堂举例等方式，帮助学生直观地掌握如何与案主一起选择适当的行动方案。  8.2.2 在明确行动内容的基础上，讲解如何设定行动方案的具体过程，帮助学生对行动方案的设定有一个系统地掌握。  案例讨论：通过课堂讨论和演练等方式，指导学生将行动方案的设定技巧应用于实际案例。同时，强化学生的助人自助专业理念，学会理性、有序地帮助他人，以进一步实现本章节的教学目标。 | | | | |
| **●**  **课堂小结**  1、讲课小结  本次教学主要介绍了行动方案的构建过程，包括行动内容类型和选择方法，以及行动方案的设定过程，并通过实际案例进行了讨论和演练（2分钟）；  2、回家作业：完成一份完整行动计划；  3、课程预习：签订服务协议。 | | | | | | | |
| 课后小结 |  | | | | | | |