**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  |  |  |
| **授课课题** | 第7章 实务过程：预估预估的常用技术 | **授课时数** | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标为理解预估的基本概念，以及在预估阶段的基本任务。掌握对社会工作个案的具体诊断和分析技术，能够按照“问题-人-环境”的模式对个案进行分析。同时，能够应用相关的预估技术撰写预估分析报告，并与接案部分的收集资料相衔接。本次课程的认知教学目标为掌握常用的预估技术；能力教学目标为能够在具体案例中应用预估技术进行分析；情操与价值的目标为帮助学生拓展社会视角、强化其更理性地认识社会环境。 |
| **教学重点** | 家庭结构图和生态图的绘制 |
| **教学难点** | 在生态图中如何分析案主与其社会环境系统之间的关系 |
| **教学方法** | 案例分析、讲授法、讨论法、启发式教学等等。 |
| **教 学 主 要 内 容** |
| **● 课程导入**课堂提问：案主环境系统的分析内容（2分钟）● **教学过程** |
| **具体的内容与安排** | **教学手段与教学目标** |
| 课程回顾：案主环境系统的分析内容（3分钟）1. 家庭结构图（10分钟）
2. 生态图（10分钟）
3. 社会网络表（5分钟）
4. 预估的总结技术：预估报告（5分钟）
 | 课程回顾：通过回顾上一节课所讲案主环境系统的分析内容，帮助学生对前课知识进行巩固，同时引伸出本节课所要讲解主要针对案主及其环境系统的预估分析所采用的各种技术。1. 基于之前的课程导入，通过图文并茂的方式讲解最基本的一种预估技术：家庭结构图。同时以实际案例为载体，引导学生掌握如何正确绘制家庭结构图。
2. 在家庭结构图的基础上，讲解生态图的绘制方法，并引导学生进一步拓展思维、掌握分析案主与其社会环境系统关系的技巧。同时，通过案例演练，也帮助学生能更理性地认识社会环境。
3. 在学习了生态图的基础上，帮助学生学习以表格形式描述案主与其社会关系之间亲疏程度的技术。同时简单讲解“评量技术”的概念，为之后课程作铺垫。
4. 在学习了本章节大部分内容的基础上，讲解预估的总结技术：预估报告的概念和书写方法。也对本章课程作一个收尾。
 |
| **●**  **课堂小结**1、讲课小结本次教学主要介绍了预估的常用技术，包括家庭结构图、生态图、社会网络表、预估报告等等，并且分别进行的举例说明或案例实际演练（3分钟）；2、回家作业：基于本章节所学，根据相关案例完成一整套的预估过程（2分钟）；3、课程预习：实务过程：计划。 |
| 课后小结 |  |