**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  | |  | |  | |
| **授课课题** | 第5章 社区工作  社区工作的过程 | | | | **授课时数** | | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标为掌握社区工作的基本概念、工作过程、适宜的对象，社区工作的常见理论模式，能够应用处理简单的社区工作案例。  本次课程的认知教学目标为掌握社区工作的工作过程主要步骤以及其中的各个要点；能力目标为可以应用社区工作的过程进行一般的案例实践；情操与价值的目标为进一步强化社会服务意识，增长在社区生活中的公益精神。 | | | | | | |
| **教学重点** | 社区背景的分析、社区工作目标的建立和具体实施方法 | | | | | | |
| **教学难点** | 如何在实施过程拓展使用各种技巧、拓展各种社区资源 | | | | | | |
| **教学方法** | 发现法、提问法、讲授法、讨论法、案例分析、启发式教学等等。 | | | | | | |
| **教 学 主 要 内 容** | | | | | | | |
| **● 课程导入**  作业展示：针对相关案例，完成一套社区工作方案的展示（5分钟）。  ● **教学过程** | | | | | | | |
| **具体的内容与安排** | | | **教学手段与教学目标** | | | | |
| 作业小结（3分钟）   1. 了解社区背景（5分钟）： ① 环境分析； ② 人口分析； ③ 资源分析。 2. 发现社区问题和需要（5分钟）；      1. 建立工作目标和标准（7分钟）： ① 总目标； ② 具体目标； ③ 可行方案和评估标准。 2. 计划执行（7分钟）： ① 形成工作细表； ② 使用各种工作技术； ③ 落实具体目标。 3. 撤离、评估与反思（5分钟）。   作业布置：预习5.2社区工作的理论模式（1分钟） | | | 通过小结，肯定学生的积极一面、强化其社区公益精神，同时指出其不足，以此引出今天所要教学的主要内容：社区工作的过程。   1. 依据案例、结合学生刚才的展示，讲解如何正确收集社区的背景资料，同时联系之前所学社会调查研究的方法，学会将理论知识应用于实践。 2. 根据第1阶段的成果、结合作业展示的情况，启发学生进一步掌握如何系统地预估社区的问题和需求。 3. 根据第2阶段的成果，结合案例讲解总目标、具体目标和行动方案的概念，掌握社区工作计划期的规划。 4. 根据第3阶段的成果，讲解社区工作实施阶段的三点任务。同时，依据之前所学知识和作业展示情况，针对案例启发学生探索各种实施技巧。 5. 根据上述阶段的成果，讲解社区工作在评估与结案期的任务。尤其是如何评估社区工作的成果方面，需要结合第2阶段预估的内容来进行。同时，针对学生容易忽略的处理离别情绪方面，启发他们在巩固社区工作成果的前提下掌握合理、有序地撤离的方法。   作业布置：简单概述社区工作四大理论模式的不同功能、进一步提高学生对社区工作具体操作过程的应用能力，并鼓励学生探索更高深的知识。 | | | | |
| **●**  **课堂小结**  1、讲课小结  本次教学主要介绍了社区工作的一般过程，包括了解背景、发现问题和需要、建立工作目标和标准、计划执行以及撤离、评估与反思等五个阶段的内容（2分钟）；  2、回家作业：预习5.2社区工作的理论模式。 | | | | | | | |
| 课后小结 |  | | | | | | |