**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  |  |  |
| **授课课题** | 第4章 小组工作小组工作的内涵 | **授课时数** | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标为理解小组工作的基本概念、工作内容、适宜的对象，理解小组的常见理论，以及主要分类和工作步骤，掌握小组活动的安排与设计，能够应用处理简单的小组工作案例。本次课程的认知教学目标为理解小组工作的基本定义，通过学习小组工作的要素掌握小组工作的基本方式；能力目标为能初步应用小组工作的方法进行小组活动设计；情操和价值的目标为树立小组的团队理念和利他主义精神。 |
| **教学重点** | 小组工作活动的主要形式 |
| **教学难点** | 理解小组活动中利用环境影响成员、以达到目标的方式 |
| **教学方法** | 案例导入、讲授法、讨论法、提问法、任务驱动教学等。 |
| **教 学 主 要 内 容** |
| **● 课程导入**影视片断分析：一个小组工作的视频（5分钟）。● **教学过程** |
| **具体的内容与安排** | **教学手段与教学目标** |
| 4.1.1 小组工作的定义（5分钟）：1. 对象：多人组成的小组；
2. 方法：系统化的活动项目；
3. 主体：专业社会工作者和其他小组成员；
4. 功能：促进个人内在成长，增进人际关系、提供环境实践、提高个人的社会意识。

4.1.2 小组工作的特点（2分钟）：1. 通过小组增进人际关系；
2. 提供环境实践；
3. 提高个人的社会意识。

4.1.3小组工作要素（15分钟）：1. 小组类型；
2. 组员；
3. 社会工作者；
4. 具体目标；
5. 活动内容。

\* 小组游戏/活动实践（10分钟，含作业布置）。 | 4.1.1 通过视频讨论和提问引出小组工作的基本定义，使学生对小组工作能有一个初步的认识。4.1.2 以小组工作的定义为基础，引伸出小组工作不同于其他社会工作方法的三大特点。4.1.3 结合之前的小组视频，分别讲述小组活动的五大基本要素，使学生能够对小组工作有一个更直观的理解。同时，通过视频片断的内容进行提问，以检验学生对小组工作要素的学习水平。\* 小组游戏/活动实践：通过学习之前小组工作要素中的第5点“活动内容”，进一步让学生直观体验小组活动的过程，从中学习如何应用小组活动的方式完成小组目标。并通过布置作业以进一步训练。同时，也促进学生建立对小组的团队理念和利他主义精神。 |
| **●**  **课堂小结**1、讲课小结本次教学介绍了小组工作的内涵，首先通过视频引出了小组工作的定义和特点，然后讲解了小组工作的要素，并体验了小组活动的实践过程（3分钟）；2、回家作业：分组完成一个小组游戏/活动。 |
| 课后小结 |  |