**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  | |  | |  | |
| **授课课题** | 第3章 个案工作  危机介入模式 | | | | **授课时数** | | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标为理解社会工作的三种直接工作方法及其异同，理解个案工作概念、内容、适宜的对象，了解个案工作基本的起源和发展过程，掌握常见的理论模式和工作流程，能够应用处理简单的个案工作案例。  本次课程的认知教学目标为理解危机和危机介入的定义以及基本理论假设，掌握危机介入模式的具体步骤和注意事项；能力教学目标为能够初步应用危机介入模式的基本理念和技巧处理简单案例；情操与价值的目标为能够站在专业理念的角度体会服务对象的危机感，为之后的同理心理念建立作铺垫。 | | | | | | |
| **教学重点** | 危机介入的具体步骤 | | | | | | |
| **教学难点** | 危机介入的理论假设 | | | | | | |
| **教学方法** | 讨论法、讲授法、提问法、案例导入等等。 | | | | | | |
| **教 学 主 要 内 容** | | | | | | | |
| **● 课程导入**  提问：个案工作的涵义（3分钟）  ● **教学过程** | | | | | | | |
| **具体的内容与安排** | | | **教学手段与教学目标** | | | | |
| 课程回顾：个案工作的主体、客体、方法和目标（5分钟）；   1. 危机和危机介入的定义（5分钟） ① 危机的定义：一切紧急的事件； ② 危机介入的定义：广义和狭义区分。 2. 危机介入模式的基本假设（5分钟） ① 个人无力处理危机事件； ② 身心均出现了失衡与失调； ③ 有一定的时间发展性； ④ 危机同时也是一个转机。 3. 危机介入模式的步骤（15分钟） ① 开始阶段：危机事件的接案与预估； ② 中间阶段：商讨解决计划并实施； ③ 结束阶段：危机解除后的评估与结案。 4. 危机介入模式的注意事项（5分钟） ① 危机介入有时间限制； ② 关注于最迫切的问题需求； ③ 不断给案主注入希望。 | | | 课程回顾：通过提问与回答来回顾上一节课的内容，检验学生对前课知识的掌握与课后复习情况。  1．通过课堂讨论“危机”的概念，帮助学生正确认识“危机”，同时基于对个案工作基本定义的认知，引入在个案工作危机介入的概念，使学生对此有一个系统的认识与理解，并学会体恤处于危机状态中对象的心理感受。  2．通过案例分析引出危机介入模式的基本假设，以此使学生理解该模式与其他个案工作模式相比的特殊之处。  3．通过案例分析和课堂讨论的形式，结合通用过程模式讲述危机介入模式的具体步骤，使学生初步掌握危机干预的基本流程。  4. 在完成之前案例模拟的前提下，结合学生在课堂中的表现讲述危机介入的注意事项，以进一步提高危机介入的质量。 | | | | |
| **●**  **课堂小结**  1、讲课小结  本次教学主要讲解了危机介入模式的主要内容，包括危机和危机介入的定义、危机介入模式的基本理论假设和具体介入步骤以及注意事项等（2分钟）；  2、回家作业：危机介入案例分析；  3、课程预习：任务中心模式。 | | | | | | | |
| 课后小结 |  | | | | | | |