**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  |  |  |
| **授课课题** | 第2章 社会工作的价值观与伦理社会工作的专业伦理 | **授课时数** | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标为理解价值观和伦理道德的含义，以及社会工作伦理与价值观的具体要求和两者的异同之处。同时，掌握面对社会工作常见的伦理困境时有哪些处理的方法，并能根据案例进行简单应用。本次课程的认知教学目标为理解社会工作专业伦理的意义，掌握常见社会工作专业伦理的具体要求；能力教学目标为能够应用专业伦理要求分析具体实践工作中的伦理遵守情况；情操与价值的目标为初步建立起社会工作的专业责任感，以专业的态度面对社会工作服务。 |
| **教学重点** | 社会工作专业伦理的具体要求。 |
| **教学难点** | 伦理对话的分析 |
| **教学方法** | 案例导入、讲授法、讨论法、提问法、课堂实践等等。 |
| **教 学 主 要 内 容** |
| **● 课程导入**提问：伦理和专业伦理的涵义（2分钟）。● **教学过程** |
| **具体的内容与安排** | **教学手段与教学目标** |
| 课程回顾：伦理和专业伦理的涵义（3分钟）：案例讨论：怎么看待柏阿姨的话？（3分钟）2.2.1 社会工作专业伦理的意义（5分钟）1. 确定专业的范畴；
2. 规范专业人员的言行；
3. 评判专业活动的实施。

2.2.2 社会工作专业伦理的具体要求（15分钟）1. 直接伦理责任① 针对案主的伦理责任；② 作为专业人员的责任。
2. 间接伦理责任

① 针对同事的伦理责任；② 针对机构的伦理责任；③ 对社会全体的伦理责任。案例分析：伦理对话的辨析（10分钟，含回家作业布置） | 课程回顾：通过提问与回答来回顾上一节课的内容，检验学生对前课知识的掌握与课后复习情况。案例讨论：通过该案例了解学生目前对于公益工作中的伦理要求认识，并进一步推导出社会工作专业伦理的意义。2.2.1 通过之前案例讨论的铺垫，讲解社会工作专业伦理的意义，使学生理解学习伦理的目的，并树立起专业助人的意识。2.2.2 以直接工作和间接工作的划分，将社会工作的伦理要求分成两大类进行讲解，同时辅以举例说明，使学生能够有条理性地掌握在不同层面上的专业伦理要求。案例分析：在掌握社会工作专业伦理要求的基础上，以实际伦理对话的案例训练学生对专业伦理的应用能力。同时，在启发和示范教学以后，布置回家作业。 |
| **●**  **课堂小结**1、讲课小结本次教学主要介绍了社会工作的专业伦理，包括专业伦理的意义和具体要求，重点讲述了社会工作在直接、间接领域的专业伦理要求，同时进行了伦理对话辨析的实践演练（2分钟）；2、回家作业：伦理对话的分析；3、课程预习：伦理困境及其抉择。 |
| 课后小结 |  |