**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  |  |  |
| **授课课题** | 第1章 社会工作的基本脉络社会工作的专业架构 | **授课时数** | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标理解社会工作的基本概念、内容和服务对象，掌握社会工作专业的架构组成，了解社会工作者应有的基本素质和专业内容以及专业的发展史。大致对社会工作整个专业体系有一个清楚的认识。本节课程的认知教学目标为掌握社会工作的专业架构组成，包括对知识系统、工作方法、实务领域和工作流程都能有一个全面的认识。同时，通过对专业架构的基本掌握；能力教学目标为能够识别社会工作专业助人活动和一般助人活动之间的差异；情操与价值的目标为进一步强化专业助人理念的建立。 |
| **教学重点** | 社会工作的知识系统、工作流程 |
| **教学难点** | 社会工作的知识系统及其关联 |
| **教学方法** | 案例导入、讲授法、讨论法、提问法、启发法教学等。 |
| **教 学 主 要 内 容** |
| **● 课程导入**课程回顾：社会工作的基本要素（3分钟）。● **教学过程** |
| **具体教学内容与安排** | **教学手段与目的** |
| 1.2 社会工作的专业架构概览（5分钟）1.2.1 知识系统（8分钟）1. 意识形态与价值伦理
2. 历史演进
3. 基础理论
4. 实务理论
5. 研究方法

1.2.2 工作方法（5分钟）：1. 直接方法：个案、小组、社区
2. 间接方法：行政与政策、研究等

1.2.3 实务领域（5分钟）：1. 按“人”划分
2. 按“机构”划分
3. 按“问题”（需求）划分

1.2.4 工作流程（8分钟）：1. 接案
2. 预估
3. 计划
4. 实施
5. 评估与结案

课堂讨论与作业展示：关于社会工作专业架构的思考 | 1.2 通过前课内容的回顾，引出本次讲课的主题，并阐明与前课社会工作要素的对应关系，使学生能够对专业架构的意义和内容有一个初步的认识。1.2.1 以举例法加图片展示的方式，使学生理解社会工作知识系统的基本内容，对社会工作所涉及到的知识。同时，对社会工作的专业助人理念有一个初步的认识与建立。1.2.2 结合前课在社会工作要素中已提到的工作方法，进一步进行拓展与补充，并使学生对“直接”和“间接”方法都能有一个清晰的理解；1.2.3 通过课件提示与照片展示、结合之前所学知识，启发学生讨论社会工作可以在哪些不同的领域发挥作用，以掌握社会工作的实务领域；1.2.4 通过课件的动态展示和启发式教学，使学生对社会工作的通用过程有一个大致的认识，并初步掌握每一个阶段的基本任务，为之后的实务内容作铺垫。课堂讨论与作业展示：通过对视频短片的讨论与学生之前准备的演讲展示，促进学生在学习了专业架构的内容以后进一步思考社会工作与一般助人活动之间的差异，既掌握社会工作专业的基本内容，也强化了专业服务的理念与意识。并训练了作为社会工作者基本能力的演讲技能。 |
| **●**  **课堂小结**1、讲课小结本次教学介绍了社会工作的专业架构，包括知识系统、工作方法、实务领域和工作过程（2分钟）；2、回家作业：社会工作基本脉络的练习；3、课程预习：1.3 社会工作者的要求。 |
| 课后小结 |  |