**教师授课教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课日期** |  |  |  |  |
| **授课课题** | 第1章 社会工作的基本脉络社会工作的内涵 | **授课时数** | 1 |
| **教学目标** | 本章的教学目标理解社会工作的基本概念、内容和服务对象，掌握社会工作专业的架构组成，了解社会工作者应有的基本素质和专业内容以及专业的发展史。大致对社会工作整个专业体系有一个清楚的认识。本节课程的认知教学目标为理解社会工作的基本定义，掌握社会工作的要素和功能，同时对社会工作在社会上尤其是中国社会里所起的作用有一个基本的认识；情操和价值的目标为初步培养学生的社会服务意识和责任感。 |
| **教学重点** | 社会工作的要素和功能 |
| **教学难点** | 社会工作的显功能和潜功能 |
| **教学方法** | 案例导入、讲授法、讨论法、提问法、启发法教学等。 |
| **教 学 主 要 内 容** |
| **● 课程导入**课堂讨论：根据五种涉及公益服务的职业，谈谈对于社会工作的认识（3分钟）。● **教学过程** |
| **具体教学内容与安排** | **教学手段与目的** |
| 1.1.1 社会工作的定义（5分钟）；1.1.2 社会工作要素（15分钟，含作业布置）：1. 服务提供者
2. 价值伦理
3. 工作手段
4. 服务对象
5. 目标

1.1.3 社会工作的功能（12分钟）：1. 微观显功能
2. 宏观显功能
3. 潜功能。
 | 1.1.1 通过五种涉及公益服务的不同类型职业讨论，结合案例了解学生对社会工作概念的现有认知，同时引伸出社会工作的标准定义，使学生初步理解社会工作与其他职业的异同。1.1.2 以社会工作的定义为基础，拓展讲述社会工作的五大要素，目的是为了让学生进一步掌握社会工作定义背后的内涵信息，尤其强调社会工作的目标，为引出之后社会工作的功能作铺垫。另外，基于对定义和要素的学习，要求学生以书面或口头的形式进一步谈谈对社会工作专业的认识，并以此检验教学成果。1.1.3 将社会工作的目标进一步具体化，讲解社会工作的主要功能，包括两大显功能和一大潜功能。使学生能进一步掌握社会工作在现实社会中的意义和价值。同时，促进学生建立作为一个社会工作者的责任感与使命感。 |
| **●**  **课堂小结**1、讲课小结本次教学介绍了社会工作的基本内涵，包括社会工作的定义、要素以及功能等等（5分钟）；2、回家作业：根据涉及公益服务的不同职业，谈一谈你对社会工作这一职业的理解；3、课程预习：1.2 社会工作的专业架构。 |
| 课后小结 |  |